



مجموعه گام به گام پایه دوازدهم

دیجی کنکور، رسانه دانش آموزان موفق

ورود سایت دیجی کنکور

برای دریافت گام به گام های دیگر کلیک کنید

نیاز به برنامه ریزی داری؟

آیا می دونستی؟

دیجی کنکور ناشر محبوب ترین و دقیق ترین برنامه ریزی تحصیلی
ویژه پایه دهم است

۰۲۱-۲۸۴۲۲۴۱۰

به نام خدا

درس اول: هستی بخش
عقده یلانی

تفکر در متن صفحه ی ۸

توضیحات صفحه قبل را به صورت یک استدلال، به طور خلاصه بنویسید.

مقدمه اول: ما و این جهان پدیده هستیم یعنی وجودمان از خودمان نیست و هستی ما از خودمان سرچشمه نمی گیرد.

مقدمه دوم: موجوداتی که وجودشان از خودشان نیست (پدیده ها)، در موجود شدن خود نیازمند به پدیدآورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد.

نتیجه: ما و همه پدیده های جهان در پدید آمدن و هست شدن خود نیازمند آفریننده ای هستیم که او خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد.

پس از ترجمه آیه شریفه زیر، در آن تدبر کنید و به سؤالات طرح شده پاسخ دهید.

يَا أَيُّهَا النَّاسُ

أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ

وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ

۱- نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟

۲- چرا خداوند می تواند نیاز انسان و هر موجود دیگری را برطرف کند؟

با اینکه آیه ۱۵ سوره فاطر خطاب به مردم است، اما مردم به عنوان مصداق و نمونه‌ای از مخلوقات خداوند مورد نظر است و وقتی در آیه می‌خوانیم که «ای مردم شما فقیر الی الله هستید»، گویای ویژگی هر مخلوقی است. با توجه به این نکته پاسخ پرسش‌ها بدین قرار است:

۱. انسان هر چه دارد از خدا دارد و تمام داشته‌هایش از خداست. بالاترین داشته انسان همان نعمت وجود است که خدا به او عطا کرده است. از این رو انسان در هستی خود به خدا نیازمند است و این نیاز همواره و در هر آن است و هیچ‌گاه قطع یا کم نمی‌شود. سایر داشته‌های انسان که همه برآمده از نعمت وجود است نیز همه نیازمند و وابسته به لطف خداست و اگر خدا هر لحظه اراده کند می‌تواند آن را از انسان بگیرد. بنابر این انسان سر تا پا نیازمند خداوند است.

۲. هر موجودی غیر خداوند، خود نیازمند است و باید شخص دیگری نیاز او را برطرف کند اما چون خداوند بی‌نیاز مطلق است (هو الغنی) و به هیچ چیز وابسته نیست می‌تواند نیاز هر موجود دیگری را برطرف کند.

خاک ضعیف از تو توانا شده

ای همه هستی ز تو پیدا شده

ما به تو قائم چه تو قائم به ذات

زیر نشین علمت کائنات

تدبر در قرآن (۲) صفحه ی ۱۰

در آیه زیر تدبر کنید و به سؤالات پاسخ دهید.

يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

آنچه در آسمان و زمین هستند، پیوسته از او

درخواست می کند.

او همواره دست اندرکار امری است

كُلِّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ^۱

۱- چرا موجودات پیوسته از خداوند درخواست دارند؟

۲- چرا خداوند هر لحظه دست اند کار امری است؟

۱. چون همه موجودات برای لحظه لحظه وجود خود محتاج و نیازمند خدایند و اگر خداوند لحظه ای آنان را به حال خود واگذارد همه نیست و نابود می شوند. همچون منبع نوری که اگر یک لحظه نور افشانی نکند پرتوهای نور از بین خواهند رفت.

دبیران محترم توجه داشته باشند که همان طور که علامه در المیزان ذیل تفسیر این آیه می فرماید، منظور از درخواست تمامی آسمانیان و زمینیان از خداوند، درخواست به زبان نیست بلکه درخواست به احتیاج است، چون احتیاج خودش زبان است و معلوم است که موجودات زمین و آسمان از تمامی جهات، محتاج خدایند.

تعبیر یسأله که فعل مضارع است می رساند که این سوال و تقاضا دائمی است و موجودات همواره با زبان حال محتاج اویند

۲. نیازهای دائمی موجودات لطف و فیض دائمی را طلب می کند، او هر لحظه دارای فیضی جدید و مستمر برای آفریده ها است. چنین نیست که خداوند، عالم را آفریده و آن را به حال خود رها کرده باشد بلکه همواره امور هستی را تدبیر و اداره می کند. بنابر این او هر لحظه دست اندر کار امری است.

تفکر در حدیث ص ۱۲

امیرالمؤمنین علی علیه السلام می فرماید:

^۱-سوره الرحمن، آیه ۲۹ .

مَا رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَرَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَوَعْدَهُ وَمَعَهُ ^۱

به نظر شما پیام این حدیث چیست؟ مقصود امیرالمؤمنین از اینکه می‌فرماید قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چه می‌باشد؟

یعنی خداوند بی پایان بر تمام جهان احاطه دارد (هو الاول و الاخر و الظاهر و الباطن، حدید، ۳) و همه جا حضور دارد و این حضور چنان نزدیک است که جدا انگاری مخلوقات از خدا امری ناممکن است. یعنی هم در دل تک تک ذرات عالم حضور دارد (هو معکم اینما کنتم) و هم خارج از آنها. از این رو انسان اگر اهل تفکر و تقوا باشد به لطف الهی به مقامی می‌رسد که در همه چیز خدا را می‌بیند. یعنی تمام اشیا، مظهر و آیه و نشان‌دهنده خدا هستند و آیه ماورای خود را نشان می‌دهد نه خود را.

مقصود امیرالمؤمنین از عبارت قبله و معه و بعده:

دبیران محترم توجه داشته باشند که تعبیر «رأیت الله قبله»، اشاره به این نکته دارد که آن حضرت با نگاه دقیق خود وقتی به اشیا پیرامون خود می‌نگرند در می‌یابند که همه این اشیا پدیده‌هایی هستند که قبلاً نبوده‌اند پس حتماً علتی آن‌ها را به وجود آورده است، پس پی به خالق آن می‌برد و تعبیر «معه» اشاره به این دارد که آن حضرت وقتی می‌نگرند که این شیء سر تا سر نیاز و فقیر در حال حاضر وجود دارد پس در می‌یابد که بقای آن مرهون خداست و تعبیر «بعده» اشاره به این دارد که ایشان وقتی می‌بینند که این شیء بعد از مدتی از بین رفت می‌دانند که تنها خداست که خالق موت و حیات است پس در فنای شیء نیز باز خدا را مشاهده می‌کنند.

اندیشه و تحقیق ص ۱۲

با توجه به شباهت‌های ظاهری رابطه خدا و جهان با رابطه ساعت‌ساز و ساعت، تفاوت‌های این دو رابطه را بنویسید

۱. وجود جهان از خداست اما وجود ساعت از ساعت‌ساز نیست و او فقط اجزای ساعت را تنظیم می‌کند.

۲. دوام و بقای ساعت، وابسته به ساعت‌ساز نیست اما بقای جهان وابسته به خداوند است.

^۱ - علم الیقین، مولی محسن فیض کاشانی، ج ۱، ص ۴۹.

* نوع رابطه خدا با مخلوقات، رابطه علت با معلول است. برای معلول بدون علت حتی لحظه‌ای امکان بقا وجود ندارد و اگر لحظه‌ای این عنایت (هستی‌بخشی) از مخلوقات برداشته شود چیزی به نام عالم و موجودات آن وجود ندارد ... (طباطبائی، نه‌ایه الحکمه، مؤسسه پژوهشی امام خمینی رحمته الله علیه، قم: ۱۳۸۱، ج ۱، ص ۲۴۵).

درس دوم : یگانه بی همتا

تدبر در قرآن (۱) ص ۱۹

الف) با توجه به اهمیت سوره توحید و جایگاه آن در قرآن کریم، در آیات این سوره تدبر کنید و پیام‌های آن را به دست آورید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (۱) اللَّهُ الصَّمَدُ (۲) لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ (۳) وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (۴)

عمره یگانه

۱- (قل هو الله احد): اشاره به یگانگی خدا دارد. (دانش آموز در تدبر بعدی متوجه می شود که این

یگانگی هم شامل یگانگی در خالقیت می شود، هم در مالکیت، هم در ولایت و هم در ربوبیت)

۲- (الله الصمد): صمد در لغت به دو معناست: اول به معنای شخص بزرگی است که نیازمندان برای

رفع نیاز خود به سوی او می روند و دوم به معنای چیزی است که توخالی نیست بلکه پر است. با توجه به این

مطلب، معنای صمد در این آیه این است که خداوند غنی ای است (از هر جهت پر و کامل است) که تمام

مخلوقات جهت رفع نیاز خود رو به سوی او دارند و همه در همه امورشان به او محتاجند. بنابراین این پیام‌های

برآمده از این آیه عبارتند از این که :

اولاً خداوند از هر جهت کامل و بی نیاز است. ثانياً تنها خداوند است که سزاوار قصد کردن و برطرف کردن نیاز مخلوقات است ثالثاً توجه تمام موجودات خواسته یا ناخواسته به سوی خداست.

۳- (لم یلد و لم یولد): رابطه خداوند با موجودات، رابطه آفرینش است نه زایش. او موجودات را می آفریند یعنی از نیستی به هستی می آورد نه آنکه خود بزاید (لم یلد) خداوند علتی ندارد و از چیزی به وجود نیامده است. مولود، معلول است و نمی تواند خدا باشد (ولم یولد)

۴- (ولم یکن له کفواً احد): کفو به معنای هم طراز در مقام و منزلت است و در این آیه هر گونه هم طرازی سایر موجودات با خداوند چه در ذات او، چه در صفات و چه در افعال نفی می شود. به عبارت دیگر معنای این آیه این است که خداوند هیچ همتا و شبیهی ندارد. توجه: از مجموع این سه تعبیر که در آیه (لم یلد و لم یولد و لم یکن له کفواً احد) آمده است و با توجه به آنچه در درس اول خواندیم از این آیه برداشت می شود که خداوند پدیده نیست و نیازی به پدید آورنده ندارد بلکه او تنها پدید آورنده ای است که تمام جهان، هستی خود را از او می گیرند.

(ب) بعد از ترجمه آیه ۱۶ سوره رعد، به سوالات زیر پاسخ دهید:

- ۱- کسی را می توانیم به عنوان ولی و سرپرست خود انتخاب کنیم که خالق جهان است (قل الله).
- ۲- کسی که اختیار سود و زیان خود را ندارد، نمی تواند ولی و سرپرست مردم باشد.
- ۳- در چه صورت جا داشت که مردم در اعتقاد به توحید در شک بیفتند؟ اگر آنچه را که مشرکان شریک خدا قرار می دهند، همچون خدا مخلوقاتی خلق کرده بودند در این صورت جا داشت که انسان به شک بیفتد و به خدایان دیگر نیز معتقد شود



به آیات «تدبیر در قرآن» ابتدای درس مراجعه کرده و مراتب توحید یا شرک را در عبارات آن مشخص کنید.

- ❖ قل هو الله احد= همه مراتب توحید (توحید در خالقیت، مالکیت، ولایت و ربوبیت)
- ❖ الله الصمد= این آیه به یکی از صفات خدا پرداخته و اشاره ای به بحث مراتب توحید ندارد.
- ❖ لم یلد ولم یولد= این آیه اشاره ای به مراتب توحید و شرک ندارد.
- ❖ ولم یکن له کفواً احد= همه مراتب توحید (توحید در خالقیت، مالکیت، ولایت و ربوبیت)
- ❖ قل من رب السموات و الارض= توحید در ربوبیت
- ❖ قل افاتخذتم من دونه اولیاء= شرک در ولایت
- ❖ ام جعلوا لله شرکاء خلقوا کخلقه فتشابه الخلق علیهم= شرک در خالقیت
- ❖ قل الله خالق کل شیء= توحید در خالقیت
- ❖ و هو الواحد القهار= همه مراتب توحید

***تذکر مهم:

دبیران محترم توجه داشته باشند که در این کتاب سعی شده مباحث توحیدی با رویکرد قرآن به موضوع توحید نوشته شود و از مباحث ثقیل و پیچیده کلامی پرهیز شود. این امر به درک بهتر بحث توحید توسط دانش آموز کمک بسیاری می کند. از این رو خواهشمند است مطالب کتاب را با توجه به همین رویکرد آموزش دهید و دانش آموزان را با دسته بندی های مختلف در بحث توحید سردرگم نکنید.

متأسفانه برخی دبیران فقط نگاه به سوالات کنکور دارند و به رویکرد تربیتی کتاب توجه نمی کنند. از این رو در تمام مباحث با طرح سوالات معماگونه که هیچ کمکی به درک مطلب نمی کند، مخاطبان را از هدف اصلی کتاب دور می کنند.

همکاران عزیز، دانش آموزان خود از طریق کتاب های کنکوری، حضور در آموزشگاه های کنکوری و... با انواع سوالات تستی آشنا می شوند، پس خواهشمند است حداقل دو ساعت این کتاب را با همان نگاه تربیتی پیش ببریم نه نگاه کنکوری.

درس سوم: توحید و سبک زندگی

عمره یلانی

تدبر در قرآن (۱) ص ۳۱

پس از ترجمه آیه زیر، با تدبر در آن به سوالات پاسخ دهید.

إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ

فَاعْبُدُوهُ

هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ^۱

۱- نتیجه اعتقاد به توحید در ربوبیت چیست؟ کسی که فقط خداوند را به عنوان پروردگار (رب) هستی قبول دارد، تنها او را عبادت و پرستش می کند و از پرستش غیر او خودداری می کند.

^۱ -سوره آل عمران، آیه ۵۱

(توجه شود که حرف فاء در کلمه فاعبدوه، فاء نتیجه هست. لذا اعبدوا نتیجه ان الله ربی و ربکم هست. یعنی کسی که خدا را به عنوان رب قبول دارد پس باید او را عبادت کند. یعنی نتیجه این اعتقاد، پرستش خداست. آیت الله جوادی آملی در این باره می فرماید: اگر جز خدا ربی در عالم نیست، جز او معبودی نیز وجود ندارد؛ زیرا اگر منشأ عبادت، هراس از ضرر و ترک تدبیر و انعام، یا طمع و شوق دریافت عطا باشد، تنها نسبت به پرورنده و مبدأ تدبیر رواست، چنان چه اگر منشأ آن، شوق دیدار معبود باشد، باز هم درباره منعم و مبدأ کمال صادق است.)^۱

۲- راه درست زندگی کدام است؟

راه درست زندگی یا همان صراط مستقیم، عبادت و بندگی خداست.

تدبر در قرآن (۲) ص ۳۴

با توجه به آیه زیر به سؤالات پاسخ دهید:

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ^۲
 از مردم کسی هست که خدا را بر یک جانب
 و کناره‌ای (تنها بزبان و هنگام وسعت و
 آسودگی اعبادت و بندگی میکند،

فَإِنِ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ
 وَاِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ
 خَيْرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ ذَلِكَ هُوَ الْحُسْرَانُ الْمُبِينُ^۳
 پس اگر خیری به او رسد، دلش به آن آرام می گیرد
 و اگر بلایی به او رسد، از خدا رویگردان می شود.
 او در دنیا و آخرت، هر دو زیان می بیند. این
 همان زیان آشکار است.

۱- تفسیر تسنیم، جوادی آملی، ج ۱، ص ۳۵۴.

۲- کلمه (حرف) بمعنای طرف، لبه، جانب و کناره هر چیزی است. بر حرف یعنی برطرف و کناره دین و ایمان ایستاده‌اند در واقع آنها در متن ایمان و اسلام قرار ندارند بلکه در کنار و لبه آنند، و کسانی که در لبه چیزی قرار گرفته‌اند مستقر و پا بر جا نیستند، و با تکان مختصری از مسیر خارج می شوند، چنین است حال افراد ضعیف الایمان که با کوچکترین چیزی ایمانشان بر باد فنا می رود. به عبارت دیگر عبادت او مقطعی و جانی است، نه همیشگی؛ وقتی خیرات به وی می رسد عابد است و هنگامی که شرور به وی می رسد، عابد نیست.

۳. سوره حج، آیه ۱۱.

نکته: علامه طباطبایی در ذیل این آیه می فرماید عبادت و بندگی این گونه افراد در صورتی است که پرستش خدا خیر دنیا برایشان داشته باشد و معلوم است که لازمه این طور پرستش این است که دین را برای دنیا استخدام کنند اگر سودی مادی داشت پرستش خدا را استمرار می دهند و بدان دل می بندند اما اگر دچار فتنه و امتحان شوند از دین روی بر می گردانند.

هم چنین این فرمایش امام حسین علیه السلام که می فرمایند: النَّاسُ عِبِيدُ الدُّنْيَا ، وَ الدِّينُ لِعَقْبِ عَلِيٍّ اَلْسِنَتِهِمْ ، يَحْوَطُونَهُ مَا دَرَّتْ مَعَايِشُهُمْ ، فَاِذَا مُحْصُوا بِالْبَلَاءِ قَلَّ الدِّيَانُونَ.^۱ می تواند ما را در تبیین مفهوم "ومن الناس يعبد الله على حرف" توانمند تر کند. با توجه به این نکته پاسخ تفصیلی سوالات به شرح ذیل خواهد بود:

۱ - پرستشی که از روی ایمان باشد با پرستشی که از روی تردید باشد، چه تفاوتی دارد؟

پرستشی که از روی ایمان باشد، پرستشی ثابت و پایدار است یعنی فرد در هر شرایطی چه در خوشی و چه در راحتی، چه در تنگنا و چه در آسایش، دست از پرستش خداوند بر نمی دارد اما پرستشی که از روی تردید باشد مقطعی و سطحی است و حوادث تلخ و شیرین آن را تغییر می دهد. یعنی وقتی خیری به فرد می رسد خدا را عبادت و بندگی می کند و هنگامی که سختی و شری به وی می رسد، از خدا رویگردان می شود.

۲- چرا برخی انسان ها ، در برابر خیر و شری که به آنها می رسد، دو روش متفاوت پیش می گیرند؟

این به ایمان انسان بر می گردد. کسی که خدا را با جان و دل نپذیرفته و ایمان به خدا در متن زندگی اش قرار نداشته باشد، بسته به شرایط خدا را می پرستد. این افراد همانند کسانی هستند که در لبه چیزی قرار گرفته اند که در آن چیز مستقر و پابرجا نیستند و با تکان مختصری از مسیر خارج می شوند. اما انسان مومن چون دل به خدا سپرده و تابع فرمان های اوست ، در هر شرایطی دست از پرستش خداوند بر نمی دارد زیرا می داند، این جهان تحت تدبیر خداوندی حکیم است و هیچ حادثه ای در جهان بی حکمت نیست.



الهدیة و تحقیق ص ۲۸

آیا می توان تنها به جنبه فردی توحید عملی معتقد بود ولی جنبه اجتماعی آن را قبول نداشت؟

^۱. بحار الانوار، مجلسی، ج ۴۴، ص ۲۸۲.

خیر- زیرا میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید رابطه دو سویه وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند، ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحیدی به خود می‌گیرند؛ همان‌طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشند، زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به سوی خداوند و بندگی موحدانه آسان‌تر می‌گردد.

بنابراین اگر نهادها و ارکان یک جامعه مانند ارکان سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و... توحیدی نباشد و جامعه بر اساس طاغوت اداره شود، بستر لازم برای حرکت انسان‌ها در مسیر توحید به سختی صورت خواهد گرفت. به عنوان مثال اگر اقتصاد یک جامعه بر اساس معاملات غیر شرعی و ربوی صورت گیرد، خواه نا خواه مال حرام وارد زندگی انسان‌ها می‌شود و آنها را از حرکت در مسیر توحید باز می‌دارد و یا اگر سیاست و حکومت یک جامعه طاغوت محور باشد، حاکمان آن جامعه مردم را به سوی گمراهی سوق می‌دهند. به این صورت که حکومت طاغوت، که جهان را به همین عالم ماده محصور می‌کند و قائل به ربوبیت خدا نیست، سعی می‌کند تا حقیقت انسان را به سطح همین بدن مادی فرو بکاهد و با تاکید صرف بر نیازهای مادی و لذت‌های دنیوی، پیوسته توجه انسان‌های تحت حکومت خود را به این نوع نیازها مشغول می‌دارد و معلوم است که در چنین حکومتی، موحد بودن در بعد فردی نیز بسی دشوار و مشکل است.

درس چهارم: فقط برای او

تدبر در قرآن ص ۴۳

خدای بی نیاز که جز کمال و سعادت بندگانش را نمی خواهد، در کلامی به پیامبر می فرماید:

قُلْ إِنَّمَا أَعْطُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَثْنَىٰ وَفِرَادَىٰ...^۱

در آیاتی دیگر می فرماید:

أَلَمْ أَعْهَدْ لَكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ وَلَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ * وَأَنْ اعْبُدُونِي، هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ^۲

با تفکر در این آیات توضیح دهید که :

۱. مقصود از قیام جمعی و فردی چیست؟ برای هر کدام نمونه‌هایی ذکر کنید.

منظور این است که انسان‌ها به صورت فردی یا گروهی برای اجرای دستورات خداوند به پا خیزند و اقدام کنند. نمونه قیام‌های فردی: اقامه نماز، مطالعه کتاب‌های دینی، امر به معروف و نهی از منکر (تذکرات فردی) و ... نمونه قیام‌های گروهی: برپایی نماز جماعت، تشکیل حکومت اسلامی، جهاد، تشکیل گروه‌های خیریه، تشکیل گروه‌های جهادی برای سازندگی

۲. آیا میان عبارت «فقط مرا پرستید» و «فقط برای خدا قیام کنید» رابطه‌ای می‌بینید؟ توضیح دهید.

بله، یکی از مصادیق بندگی و پرستش خدا، قیام و به پا خاستن برای خداست.

۱. سوره ی سبأ، آیه ۴۶.

۲. سوره ی یس، آیه ۶۰ و ۶۱.

تفکر در حدیث ص ۴۵

امیرالمومنین علی علیه السلام می فرماید:

فَاعِلُ الْخَيْرِ، خَيْرٌ مِنْهُ؛ وَ فَاعِلُ الشَّرِّ، شَرٌّ مِنْهُ.^۱

در این سخن حکیمانه تفکر کنید و رابطه آن را با اخلاص در اندیشه و قلب توضیح دهید.

این فرمایش امام علی علیه السلام بر این نکته تأکید دارد که انجام‌دهنده کار خیر، از آن عمل خیر برتر است و انجام‌دهنده کار شر از عملش بدتر و پست‌تر است.

اما رابطه این سخن با موضوع اخلاص این است که از آنجا که هر کار خیری برآمده از اندیشه و باور قلبی خالصانه فاعل آن است، پس می توان گفت که در حقیقت این اندیشه و باور خالصانه فرد است که به کارش ارزش داده است پس جایگاه خود فرد نیکوکار از عملش برتر است. به عبارت دیگر این اندیشه و باور خالصانه آن فرد است که باعث می شود کار خیر انجام شود.

در نقطه مقابل نیز باید گفت از آنجا که عمل شر برآمده از اندیشه ناسالم و قلب گنهکار و غیر خدایی فرد است پس فرد شرور بدتر و پست تر از عملش است. زیرا اگر این اندیشه و قلب ناسالم نبود، این عمل شر هم صورت نمی گرفت.

تطبیق ص ۴۶

با توجه به تعریف بالا از حَسَن فاعلی و حَسَن فعلی، موارد زیر را بررسی کنید:

۱. آیا ممکن است عملی دارای حَسَن فعلی باشد، اما حَسَن فاعلی نداشته باشد؟ و یا برعکس، حَسَن فعلی نداشته باشد ولی دارای حَسَن فاعلی باشد؟ مثال بزنید.

بله. اعمالی هستند که حسن فعلی دارند مثلاً فردی که مدرسه ای می سازد، عملش حسن فعلی دارد اما ممکن است همین عمل حسن فاعلی نداشته باشد. یعنی فرد این کار را برای خودنمایی و شهرت انجام داده باشد؛ پس ساخت مدرسه اگرچه حسن فعلی دارد اما حسن فاعلی ندارد.

^۱ نهج البلاغه، حکمت ۳۲.

از سوی دیگر ممکن است عملی حسن فاعلی داشته باشد اما حسن فعلی نداشته باشد. مثلاً کسی برای رضای خدا می‌خواهد بین دو نفر که اختلاف پیدا کرده و سر مسأله ای دعوا دارند، داوری کند اما به دلیل جهل و ناآگاهی در داوری و قضاوت خود به خطا می‌رود و فرد بی‌گناه را گنهکار معرفی می‌کند.

۲. اگر فردی برای لاغر شدن یا سلامت جسم روزه بگیرد روزه اش درست است؟

خیر، در انجام اعمال عبادی حتماً باید آن کار را به نیت قرب الهی و عمل به دستور خداوند انجام دهیم. اگر کسی فقط به نیت سلامتی روزه بگیرد، روزه اش باطل است زیرا حسن فاعلی ندارد. انسان مؤمن روزه را برای عمل به فرمان خدا می‌گیرد و البته می‌داند که روزه برای سلامتی اش مفید است، اما نیت وی از روزه کسب سلامتی نیست، بلکه اطاعت از فرمان خداست. از این رو، اگر مثلاً کسی از ترس پدر و مادرش نماز بخواند، نمازش باطل است، چون حسن فاعلی ندارد. این مسئله شامل همه فرامین و دستورات الهی می‌شود.

۳. اگر کسی به نیت نماز جماعت مسجد از منزل بیرون بیاید و به دلیل مانعی نتواند به مسجد برسد آیا نزد خدا پاداش دارد؟ به چه دلیل؟ در این کار کدام یک از اقسام حسن وجود دارد؟

بله، قطعاً پاداشی که او می‌برد به اندازه پاداش حضور وی در نماز جماعت است. دلیل آن، این است که وی نیت حضور در نماز جماعت را داشته و از آنجا که طبق فرموده پیامبر، نیت مؤمن از عمل او برتر است، پس او به دلیل نیتی که داشته، پاداش نماز جماعت را برده است.



«بررسی» ص ۴۶

با توجه به اینکه ریا در مقابل اخلاص قرار می‌گیرد، بررسی کنید که هر یک از موارد زیر از مصداق ریا قرار می‌گیرد یا مصداق اخلاص؟

۱. حضور در نماز جماعت: این مسئله، دو وجه دارد. اگر نیت فرد از حضور در نماز جماعت، جلب رضایت الهی و قرب به خدا باشد، نماز او مصداق اخلاص است. اما اگر به قصد موجه جلوه دادن خود و ظاهرسازی باشد، مصداق ریا است.

۲. پوشیدن لباس تمیز و زیبا برای حفظ احترام به خود: این عمل نه در زمره ریا قرار می گیرد و نه اخلاص.

۳. کمک به افراد نیازمند در حضور دیگران: اگر فرد به قصد جلب رضایت الهی به دیگران کمک کند این کار مصداق اخلاص است و حتی علنی کردن کمک به دیگران لطمه‌ای به پاداش وی نمی‌زند، حتی اگر این علنی کمک کردن موجب تشویق و ترغیب دیگران به کمک به فرد نیازمند شود، بهتر هم هست. اما اگر فرد به قصد خودنمایی در حضور دیگران کمک کند، مصداق ریا است.



«بررسی» ص ۴۸

اگر شخصی تصمیم بگیرد کاری را به خاطر خدا انجام دهد، اما نسبت به ارزش و عواقب آن کار معرفت نداشته باشد، چه نتیجه ای حاصل می شود؟

ممکن است به دلیل جهالت نسبت به زوایای آن مسأله و عدم آگاهی از نتایج آن، آسیب های زیادی هم به خود و هم به اطرافیان خود وارد کند.



«بررسی» ص ۵۰

یکی از اوصافی که خداوند برای حضرت یوسف علیه السلام ذکر کرده، داشتن اخلاص و رسیدن به مقام مخلصین است.^۱

با بررسی آیات ۳۲ و ۳۳ سوره یوسف بگویید شیطان چه دامی برای یوسف علیه السلام گسترده بود و او چگونه توانست از این دام نجات یابد؟

قبل از پاسخ به پرسش این فعالیت، لازم است همکاران به این نکته توجه کنند:

^۱ - سوره یوسف، آیه ۲۴

در قرآن کریم، هم اصطلاح «مخلص» به کار رفته و هم «مخلص» در آیه ۲ سوره زمر، عبارت «.. مخلصاً له الدين» آمده و در آیه ۲۴ سوره یوسف، عبارت «انه من عبادنا المخلصين» به کار رفته که حاکی از مقام حضرت یوسف علیه السلام است. انسان «مخلص»، انسانی است که مراتب اولیة اخلاص را طی می کند و در حال خالص کردن خود برای خداست. انسان «مخلص»، انسانی است که از این مراتب اولیه گذشته و اکنون خداوند او را خالص برای خود برگزیده است. کسی که به این مرتبه از اخلاص برسد، از نفوذ شیطان مصون می ماند و شیطان نمی تواند او را وسوسه کند و بلغزاند.

با توجه به آیات ۳۲ و ۳۳ سوره یوسف، دانش آموزان ماجرای هوس زلیخا را که دام شیطان برای گمراهی حضرت یوسف علیه السلام بود، بیان می کنند.

توجه و درخواست حضرت یوسف علیه السلام از خداوند و پناه بردن به سوی او، باعث نجات وی شد.



عمره یلبس

درس پنجم : قدرت پرواز

تدبر در قرآن «۱» ص ۵۷

پس از ترجمه آیات زیر در آن تأمل کنید و توضیح دهید چگونه محتوای این آیات می تواند نشانی از وجود اختیار در انسان باشد؟

قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ

.....

فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ

.....

وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا ...^۱

.....

ذَٰلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ أُبْدِيكُمْ

.....

وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِّلْعَبِيدِ^۲

.....

آیه ۱۰۴ سوره انعام بیانگر این است که خداوند رهنمودها و دلایل روشن خود را برای ما انسانها می فرستد و این انسان است که باید بر اساس تفکر و تصمیم با این رهنمودها مواجه شود. او هم می تواند این دلایل روشن را نادیده بگیرد و تصمیم به مخالفت و نادیده گرفتن آنها بگیرد و هم می تواند با تفکر و تصمیم درست، دست به انتخاب صحیح زند، و به نفع خویش گام بردارد. اشاره آیه به داشتن قدرت تفکر و تصمیم گیری نشانه ای از اختیار انسان است.

^۱- سوره انعام، آیه ۱۰۴.

^۲- سوره آل عمران، آیه ۱۸۴.

هم چنین آیه ۱۸۲ آل عمران، اشاره به این نکته دارد که انسان مسئول اعمال خویش است و عذاب اخروی وی نتیجه اعمالی است که در دنیا انجام داده است. اشاره خداوند به این مطلب نشان از اختیار انسان است. زیرا اگر انسان اختیاری در انجام اعمال خود نداشت یقیناً مسئول کردار خود نیز نبود و نباید به خاطر این رفتارها مجازات می شد.

تدبر در قرآن» ۲ ص ۶۲-۶۳

پس از ترجمه آیه زیر، در آن تدبّر کنید و به سؤال های زیر پاسخ دهید:

اللّٰهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لِيَتَّجِرَ مِنْهُ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَ لِيَتَّبِعُوا مِنْ فَضْلِهِ وَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ^۱

۱. مقصود از رام و مسخر بودن دریاها چیست؟

منظور قانونمند بودن دریاست است؛ یعنی، دریا همچون سایر مخلوقات تابع قوانین مشخصی است که ما انسان ها با شناخت آنها، می توانیم آنها را به خدمت بگیریم. برخی از این قوانین توسط دانشمندان کشف شده است.

۲. چرا کشتی ها می توانند در دریا حرکت کنند؟

چون بر دریا قانون حاکم است و براساس همین قوانین ثابت و مشخص است که انسان ها متوجه می شوند که باید چگونه وسیله ای بسازند که در آب دریا غرق نشود.

۳. چرا انسان می تواند با اختیار خود به جستجو در دریا بپردازد؟ زیرا انسان می داند که اگر قانون حاکم بر مخلوقات و از جمله دریا را کشف کند و از آن استفاده کند، می تواند به نتیجه برسد.

^۱ - سورة جاثیه، آیه ۱۲.

با توجه به آیه شریفه

إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ!

بگویید چه تقدیراتی در موارد زیر به کار رفته است؟ به هم خوردن این تقدیرات چه عواقبی به دنبال دارد؟

- الف) جوانه زدن یک گیاه تا تبدیل شدن آن به گل
- ب) تابش خورشید به اندازه ای که زمین و ساکنان زمین از آن بهره ببرند.
- ج) برنامه ریزی یک دانش آموز سال دوازدهم برای قبولی در رشته موردنظر

الف) برای جوانه زدن یک گیاه هم تقدیرات یا همان ویژگی های خود گیاه باید مورد توجه قرار گیرد و هم تقدیرات محیط پیرامونی گیاه. منظور از تقدیرات خود گیاه همان ویژگی های اختصاصی هر گیاه است. مثلا این که چه مدت زمان می برد تا دانه این گیاه جوانه بزند و یا چه مدت طول می کشد تا جوانه این گیاه سر از خاک بیرون آورد و...

منظور از تقدیرات محیطی نیز همان میزان دمای محیط، میزان آب مورد نیاز، میزان تابش نور خورشید و... می باشد.

مسئله اگر این تقدیرات به هم بخورد یعنی به عنوان مثال اگر گیاهی که نیاز به آب اندکی برای رشد دارد و یا باید در محیط هایی با نور اندک رشد کند در شرایط دیگری قرار گیرد قطعاً موجب از بین رفتن آن گیاه می شود.

^۱ - سورة قمر، آیه ۴۹.

ب) تقدیراتی که می توان برای تابش خورشید در نظر گرفت فاصله و میزان تابش خورشید است. یعنی فاصله خورشید از زمین به قدری است که دمای آن قابلیت وجود حیات را به این کره خاکی داده است. اگر این فاصله کم تر و یا بیشتر می شد یقیناً به دلیل گرمای بسیار و یا سرمای فراوان، امکان زیست بر روی زمین فراهم نبود. هم چنین تابش خورشید به گونه است که تقریباً نیمی از شبانه روز بر بخش های مختلف زمین می تابد. حال اگر قرار بود همه قسمت های زمین همیشه روز باشند و یا همیشه از نعمت تابش خورشید محروم باشد قطعاً زندگی در زمین سخت و حتی ناممکن می شد.

ج) یک دانش آموز برای قبولی در رشته مورد نظر خود باید هم به ویژگی های درونی خود توجه کند و هم به ویژگی های محیط اطراف خود. مثلاً باید به استعداد و توانایی های خود و یا حتی نوع مزاج خود توجه کند. هم چنین به برخی تقدیرات محیطی نیز توجه داشته باشد. مثلاً این که طبق تقدیر الهی شب مایه سکون و آرامش است و بدن انسان نیاز به استراحت در شب دارد. و یا این که صبح هنگام، ذهن انسان آمادگی بیشتری برای درک و یادگیری دارد و یا ورزش تاثیر بسزایی در بالا بردن میزان یادگیری انسان دارد. مسلماً بی توجهی به این نکات قدرت یادگیری انسان را کاهش می دهد.

۲- اگر دانش آموزی بخواهد براساس آیه فوق برای قبولی در رشته مورد نظر برنامه ریزی کند، به چه تقدیراتی در وجود خود و پیرامون خود باید توجه کند؟
پاسخ این سوال به نوعی در قسمت ج داده شده است. اما از آنجا که معمولاً دانش آموزان شکست های خود در عرصه تحصیل را به بیرون از خود نسبت می دهند، این سوال مجدد تکرار شده است تا تأکیدی بر این مطلب باشد که بی توجهی انسان به ویژگی ها و تقدیرات علت اصلی شکست های او هستند



«بررسی» ص ۶۴

* با اینکه قضای الهی و اختیار، هر دو، چه در موفقیت‌ها و چه در شکست‌های انسان نقش دارند، چرا برخی انسان‌ها می‌کوشند شکست‌های خود را به قضا و قدر الهی نسبت دهند؟

این فعالیت برای آن است که دانش‌آموزان به یک آسیب اجتماعی توجه کنند و همان‌طور که پیروزی‌ها را به خود نسبت می‌دهند، مسئولیت شکست‌های خود را هم بپذیرند و آن را به عاملی بیرون از خود مانند قضا و قدر نسبت ندهند.

پاسخ این فعالیت این است که معمولاً آدم‌ها نمی‌خواهند بپذیرند که خودشان علت شکست‌های خود بوده‌اند و تصمیم‌های غلط آنها باعث شده که فلان حادثه و اتفاق پیش بیاید و نتوانند موفق شوند.

اما اینکه در سؤال آمده است که شکست‌ها و موفقیت‌ها، هم به قضای الهی بستگی دارد و هم به اختیار ما، بدین معناست که خداوند نظام جهانی را به‌گونه‌ای تقدیر کرده و سامان داده است که مثلاً اگر کسی از کوه پرت شود آسیب‌هایی بر او وارد شود و اگر ابزار و وسایل کوهنوردی را همراه داشته باشد، کمتر آسیب ببیند یا اصلاً آسیب نبیند. حال اگر کسی از ابزار کوهنوردی استفاده نکرد و دچار آسیب شد، این آسیب‌دیدگی هم به قضا و قدر الهی مربوط است و هم به تصمیم‌های اختیاری او.



درس ششم: سنت های خداوند در زندگی

تدبر در قرآن ص ۷۳-۷۱

با تفکر در آیات صفحه قبل، پیام های زیر را تکمیل کنید:

۱. هر انسانی در زندگی خود همواره به وسیله امور **شر** یا با امور **خیر** در معرض **امتحان** و **آزمایش** قرار می گیرد.

سوره انبیاء، آیه ۳۵

۲. هر کس ادعای ایمان کند مورد **آزمایش** قرار می گیرد.

سوره عنکبوت، آیه ۲

۳. رحمت و اسعه الهی به همه افراد جامعه، چه نیکوکار و چه بدکار **تعلق می گیرد**

سوره اسراء، آیه ۲۰

۴. خداوند کسانی را که در راه او گام بر می دارند، به طور خاص **هدایت** می کند.

سوره عنکبوت، آیه ۶۹

۵. خداوند به کافران مهلت می دهد و آنان از این مهلت **در جهت افزایش گناه استفاده می کنند**.

سوره آل عمران، آیه ۱۷۸

۶. برخی گناهکاران به دست خویش خود را در معرض هلاکت قرار می دهند و به **تدریج** گرفتار عذاب می شوند.

سوره اعراف، آیه ۱۸۲

۷. خداوند پاداش کار نیک را چند برابر و کیفر کار بد را به اندازه خودش می دهد و این نشانه **لطف و رحمت** الهی است.

سوره انعام آیه ۱۶۰

۸. مطابق قانون الهی، آینده انسان بر اساس **رفتار خوب یا بد انسان** ها رقم می خورد

سوره اعراف، آیه ۹۶

*** چه تفاوت‌هایی میان کسی که مصیبت و گرفتاری را امتحان الهی می‌داند با کسی که آن را یک پیشامد طبیعی می‌شمارد، وجود دارد؟**

۱. کسی که مصیبت را امتحان الهی می‌داند در برابر مصیبت صبر و شکیبایی می‌ورزد، اما کسی که اعتقادی به این مسأله ندارد، بی‌تابی می‌کند و تحمل مواجه شدن با مصیبت را ندارد.
۲. کسی که مصیبت و گرفتاری را امتحان الهی می‌داند، گرفتار یأس و ناامیدی نمی‌شود زیرا می‌داند خداوند همه این سختی و مشقات را به بهترین شکل جبران می‌کند اما کسی که این نگاه را ندارد سریع دچار بحران‌های روحی، یأس و افسردگی می‌شود.
۳. کسی که مصیبت را امتحان الهی می‌داند مصیبت و گرفتاری را پله‌ای برای رشد معنوی خود می‌داند پس با مواجهه صحیح با این مصیبت بر ایمان خود می‌افزاید اما کسی که این نگاه را ندارد، با هر مصیبتی به خداوند گمان بد می‌برد و از خدا دورتر می‌شود.

۱. با توجه به آیه ۹۶ سوره اعراف تحلیل کنید که حکمت برخی پیشامدهای سخت و ناگوار در زندگی چیست؟

این آیه در فعالیت تدبر در قرآن ابتدای درس آمده است و در قسمت انتهایی آیه می‌فرماید: فاخذناهم بما كانوا يكسبون؛ یعنی به واسطه آنچه انجام دادند، عقوبت شدند. یعنی برخی از پیشامدهای سخت و ناگوار زندگی نتیجه اعمال ناپسند و گناهان خود انسان است.

۲. با توجه به آیات ۱۸۲ و ۱۸۳ سوره اعراف تحلیل کنید در چه صورتی وفور نعمت نشانه سنت استدراج است؟

در این آیات که در فعالیت تدبر در قرآن ابتدای درس گنجانده شده‌اند، بر این نکته تأکید شده است که سنت استدراج در خصوص کسانی است که اعتقادی به خدا و دستورات او ندارند (و الذین کذبوا بآیاتنا). بنابراین صرف وفور نعمت دلیل بر گرفتار شدن به استدراج نیست بلکه اگر کسی غرق در نعمت باشد و در همان حال بی

اعتقاد به خداوند و دستورات او باشد، او گرفتار استدراج شده است. حضرت علی علیه السلام نیز در این خصوص می فرماید: اگر مشاهده کردی، با وجود معصیت غرق در نعمتی بدان گرفتار استدراجی

درس هفتم: در گرو کار خویش

تدبر در قرآن ص ۸۷

فَالهَمَّهَا نُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا آنگاه [تشخیص] بدکاری و پرهیزکاری را به آن [نفس انسان] الهام کرد.

قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا که هر کس آن را پاک گردانید، قطعاً رستگار شد.

وَ قَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا^۱ و هر کس آن را آلوده کرد، قطعاً محروم شد.

۱. در این آیات یک بشارت وجود دارد و یک انداز، آنها را مشخص کنید

بشارت: عبارت قد افلح

عمره یلکس

این عبارت به کسانی که وجود خود را پاک می کنند، بشارت به رستگاری می دهد

انذار: عبارت قد خاب

این عبارت به کسانی که نه تنها نفس خود را پاک نمی کنند بلکه آن را آلوده می کنند، به محروم شدن از

رستگاری هشدار و انذار می دهد.

۲. این بشارت و انذار نشانه چه حقیقتی است؟

^۱. سورة شمس آیات ۱۰-۸

نشانه این حقیقت است که انسان اختیار دارد و سرنوشتش به دست خود اوست. زیرا وقتی بشارت و انداز انسان معنا دارد که وی اختیار آن را داشته باشد که بین مسیر درست و نادرست دست به انتخاب بزند. اگر انسان اختیار انتخاب مسیر را نداشته باشد دیگر معنا ندارد که او را نسبت به انتخاب نادرست انداز و نسبت به انتخاب صحیح بشارت دهیم.

«بررسی» ص ۸۹

چه عواملی سبب می شوند تمایلات مادی ما تحریک شوند و از حد اعتدال خارج گردند؟ آنها را شناسایی کرده و نام ببرید.

دبیران توجه داشته باشند که در این جا منظور از عوامل، صرفا عوامل محیطی است. مثلا دیدن فیلم‌های خشونت آمیز می تواند قوه غضب ما را تحریک و از حد اعتدال خارج کند. دوستان و رفیقان نامناسب می تواند باعث خروج انسان از حد اعتدال شود. حضور در مجالس نامناسب و گناه آلود، حضور در گروه ها یا کانال های نامناسب در فضای مجازی و مواردی از این قبیل همگی می توانند در تحریک تمایلات مادی ما تأثیرگذار باشند

خودارزیابی ص ۹۴

حالت خود را هنگام نافرمانی از خداوند بررسی کنید و ببینید.

۱. به کدام خطا عادت کرده اید و علت آن چیست؟
۲. به آثار سوء آن خطا آشنا هستید و می دانید چه اثری برجا می گذارد؟
۳. هنگام انجام آن خطا، چه حالتی در پیشگاه خداوند دارید؟

این فعالیت باید به صورت انفرادی انجام بگیرد و پاسخها در کلاس نباید طرح شوند زیرا ارائه‌ی مشکلات اخلاقی او علاوه بر تحقیر فرد سبب اشاعه آن نیز می‌شود.

در این فعالیت هر دانش‌آموز حالات شخصی خود را بررسی می‌کند و از خود حسابرسی می‌نماید. این فعالیت، توانایی نقادی از خود را در دانش‌آموز افزایش داده، زمینه‌های تغییر را در او به وجود می‌آورد. دبیر محترم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد که جدولی مانند جدول زیر برای خود رسم کنند و به ارزیابی خود پردازند:

ردیف	خطایی که به آن عادت کرده‌ام	آثار و عواقب آن خطا	حالتی که در هنگام خطا و پس از آن برایم پیش می‌آید
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			
۹			
۱۰			

البته دبیر می‌تواند از آنان بخواهد که چنین جدولی را بدون ذکر نام تکمیل کنند.

اگر چنین کاری توسط دانش‌آموزان انجام شود، اطلاعات مفیدی در اختیار دبیر قرار می‌گیرد و او می‌تواند در مباحث و صحبت‌های خود به‌طور مستقیم برخی از خطاها را مطرح کند و برای اصلاح دانش‌آموزان، تذکرات مفیدی را در لابه‌لای صحبت‌های خود ارائه دهد.

درس هشتم بازگشت

«بررسی» ص ۱۰۰

با توجه به آنچه در سال قبل درباره «نفس اماره» و «نفس لوامه» و «خوددانی» و «خودعالی» آموخته اید، به سؤال های زیر پاسخ دهید:

۱. مقصود از انقلاب علیه خود چیست؟ کدام خود علیه دیگری انقلاب می کند؟

با توجه به آنچه دانش آموزان در پایه یازدهم در خصوص خود عالی و خوددانی در درس عزت نفس خوانده اند و هم چنین آنچه در خصوص نفس اماره و نفس لوامه در درس پر پرواز در پایه دهم آموخته اند، پاسخ این سوال را این گونه می توان داد که منظور از انقلاب علیه خود این است که یکی از این دو خود (خود عالی یا دانی) علیه خود دیگر قیام کند و او را به کنار بزند. به عنوان مثال اگر انسان با پیروی از نفس اماره، تن به تمایلات ناپسند دهد و آلوده به گناه شود، علیه گرایشات عالی خود یا همان خود عالی قیام کرده است. از سوی دیگر اگر انسان علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند، خود عالی او علیه خوددانی وی انقلاب کرده است.

۲. انقلاب علیه خود در چه صورتی پسندیده و در چه صورتی ناپسند است؟

وقتی خود عالی انسان علیه خوددانی قیام کند و یا به عبارت دیگر نفس لوامه انسان بر نفس اماره اش غلبه کند، این قیام و انقلاب پسندیده و در صورت عکس آن، ناپسند است.

«بررسی» ص ۱۰۵

برای این که حالت پشیمانی، به ترک گناه بینجامد، چه راه حل هایی را پیشنهاد می دهید؟

این فعالیت دانش آموزان بایستی راه حل هایی که می تواند پس از توبه انسان را در ترک گناه یاری کند بیان کنند. مواردی مانند فاصله نینداختن میان حالت پشیمانی و تصمیم گیری، دعا و طلب یاری از خداوند، ایجاد امیدواری در خود، قراردادن جریمه برای خود در صورت ارتکاب مجدد گناه و... می توان از جمله این راه حل ها باشد.

پیشنهاد ص ۱۰۸

مناجات التائبین را در کتاب «مفاتیح الجنان» بخوانید و به سؤال های زیر پاسخ دهید:

الف) گناه چه آثاری در وجود انسان باقی می گذارد؟

امام سجاد علیه السلام در مناجات التائبین به مواردی همچون خواری و ذلت، مردن قلب انسان و... اشاره کرده اند

ب) چه اموری است که جز خداوند دیگری توان انجام آن را ندارد؟

امام سجاد علیه السلام به مواردی مانند غفران اشاره فرموده اند

ج) خداوند چه راهی پیش پای گناهکار قرار داده که راه عذر آوردن را بر او بسته است؟

طبق فرمایش امام علیه السلام، این راه توبه است که به روی همگان باز است.

کنکوری ها
یازدهمی ها
دهمی ها



کانال تلگرام دیجی کنکور

یک کانال جامع به جای همه اپ ها و کانال های دیگر

دوره های مشاوره ای

برنامه ریزی روزانه

نمونه سوالات امتحانی

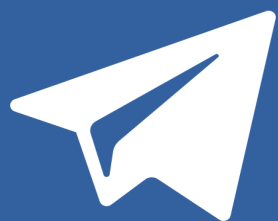
فیلم های کنکوری

پادکست های انگیزشی

جزوات درسی

و هر چیزی که نیاز داری و نداری ...
همه خدمات این کانال همیشه رایگان است

برای عضویت اینجا کلیک کنید



DGKonkur



سلام

من در پشتیبانی **ریجی**
سنتو تمام طول روز پاسخگو
سوالات شما هستم...

021 - 28422410