بانک تست یازدهمی ها

دیجی کنکور، رسانه دانش آموزان موفق

ورود به بانک تست

برای ورود به بانک تست **کلیک کنید**

دیجی کنکور
DigiKonkur.com

آیا می دونستی؟

نیاز به برنامه ریزی داری؟

دیجی کنکور ناشر محبوب ترین و دقیق ترین برنامه ریزی تحصیلی ویژه پایه دهم است

۰۲۱-۲۸۴۲۲۴۱۰

Lesson 1

PART 1 (Pages 15 - 20)

Title Page - Get Ready - Conversation

Vocabulary

1. **The ..... exam was not very difficult, but the oral exam was.**
   ① written ② deaf ③ familiar ④ honest

2. **Do you think that train tickets are ..... online tonight?**
   ① familiar ② pleasant ③ hospitable ④ available

3. **Do you have any ..... of this type of work?**
   ① language ② experience ③ institute ④ vacation

4. **I enjoy reading ..... in my free time.**
   ① foreigners ② tongues ③ worlds ④ storybooks

5. **Do you think that dolphins can ..... with each other?**
   ① commemorate ② communicate ③ interview ④ celebrate

6. **If you want to get the job, you should learn new ..... .**
   ① ages ② hosts ③ skills ④ tongues

7. **What the doctor said is ..... right. Take his advice.**
   ① absolutely ② angrily ③ recently ④ loudly

8. **What do you plan to do after .....?**
   ① guidebook ② timetable ③ gold fish ④ high school

9. **Dr. Smith was doing the experiment in a research ..... during 1995.**
   ① institute ② language ③ culture ④ translation

10. **People who come from a different country are ..... .**
    ① interviewers ② foreigners ③ translators ④ speakers

11. **We are going to come back early tonight. The opposite of 'early' is ..... .**
    ① late ② selfish ③ good ④ quiet

12. **It is winter and the water is cold. You shouldn't ..... here.**
    ① swim ② park ③ listen ④ learn

13. **This ..... says people must turn off their cell phones.**
    ① half ② grass ③ sign ④ tongue

14. **She is in a meeting at present, but I will let you know when she becomes ..... .**
    ① available ② possible ③ suitable ④ hospitable

15. **Help in the ..... of money will be very welcome.**
    ① letter ② news ③ sign ④ form

16. **Further information is ..... on the Net.**
    ① endangered ② available ③ talkative ④ smart

17 **A book of stories for children is called a ..... .**

① booklet ② storybook ③ notebook ④ booking

18 **He's going a little ....., so you must speak up.**

① shy ② clear ③ deaf ④ live

19 **You must ..... your cell phone here. It's a rule.**

① put out ② check in ③ fill out ④ turn off

20 **The pilot ..... with the airport just before the crash.**

① participated ② communicated ③ commemorated ④ attended

Lesson 1

PART 2 (Pages 21 - 23)

New Words & Expressions

Vocabulary

21 **My little brother learned English in a/an ..... just round the corner.**

① foreigner ② region ③ continent ④ institute

22 **How much are these? They don't have a ..... on them.**

① society ② space ③ range ④ price

23 **One of the large land masses of the earth such as Europe, Asia or Africa is a ..... .**

① continent ② region ③ country ④ town

24 **This is one of the most popular ..... of South America.**

① prices ② populations ③ regions ④ notices

25 **In today's ....., attending a good university is very important for people.**

① ability ② society ③ nationality ④ possibility

26 **The fruit boxes ..... in size from small to very large.**

① vary ② worry ③ know ④ visit

27 **Scientists say that we use only ten ..... of our brain.**

① village ② century ③ percent ④ language

28 **Skiing is one of the most ..... sports in cold countries.**

① popular ② native ③ honest ④ hospitable

29 **We can solve the problem by ..... of research.**

① means ② needs ③ prices ④ points

30 **Did you know that oxygen ..... 20% of the atmosphere?**

① takes off ② makes up ③ fills out ④ puts out

31 **The man ..... the plan to all the students very carefully.**

① existed ② explained ③ visited ④ imagined

32 **The doctor told me to be careful about my ..... and physical health.**

① foreign ② popular ③ native ④ mental

33 Everyone knows that Africa is the poorest ..... in the world.

① interest ② tongue ③ continent ④ percent

34 I can't ..... life without my children now.

① invite ② exist ③ solve ④ imagine

35 Don't take any ..... of what you read in the newspapers.

① notice ② price ③ skill ④ power

36 In the 19th....., the number of people who left their countries grew rapidly.

① institute ② language ③ movie ④ century

37 This online course ..... the needs of young learners.

① speaks ② works ③ meets ④ has

38 China is a big country. It ..... 18% of the world's population.

① checks out ② makes up ③ takes off ④ wakes up

39 Can you ..... how this kind of microscope works?

① explain ② solve ③ save ④ destroy

40 I'm happy that we live in an Islamic ..... .

① ability ② nationality ③ society ④ activity

Lesson 1

PART 3 (Pages 24 - 27)

Reading - Reading Comprehension - Vocabulary Development

Vocabulary

41 Can you help me? Can you think of a ..... for "original"?

① speaker ② language ③ synonym ④ learner

42 People ..... their feelings and thoughts through language.

① exchange ② wish ③ exist ④ keep

43 It's ..... that you are studying for the math test!

① modern ② surprising ③ popular ④ quiet

44 This kind of bird comes back to this ..... every year.

① percent ② number ③ need ④ region

45 Do you know that man who is from a ..... village in the north?

① simple ② tiny ③ quick ④ clever

46 We will begin a ..... for a new employee this week.

① search ② language ③ society ④ price

47 She likes to ..... with her sister by e-mail.

① explain ② communicate ③ range ④ commemorate

48 **He spoke too fast. I didn't ..... what he told me.**
① celebrate ② imagine ③ understand ④ publish

49 **Do you know what the most ..... language is?**
① popular ② native ③ ashamed ④ dangerous

50 **I'd like to travel to the ..... of Africa some day in the future.**
① speaker ② means ③ belief ④ continent

51 **Scientists can solve difficult problems by ..... of hard work.**
① means ② works ③ needs ④ signs

52 **I am going to get the job, no ..... what my parents say.**
① number ② matter ③ percent ④ price

53 **My old grandfather has a reading ..... of French. He lived in France many years ago.**
① century ② society ③ knowledge ④ world

54 **You can find some ..... information about the historical sites in this booklet.**
① valuable ② nervous ③ angry ④ beautiful

55 **You are ..... fat because you don't do any daily exercise.**
① speaking ② growing ③ meeting ④ respecting

56 **Jack went against his parents' ..... and studied medicine.**
① wishes ② amounts ③ learners ④ rulers

57 **It is ..... to imagine the world without language.**
① suitable ② pleasant ③ impossible ④ generous

58 **We ..... addresses and promised we'd write each other often.**
① pumped ② defended ③ farmed ④ exchanged

59 **Those are great stories no ..... how you look at them.**
① speaker ② feeling ③ matter ④ knowledge

60 **The house is cheap and nice, ... I'm going to buy it.**
① before ② therefore ③ because ④ instead

Lesson 1

PART 4 (Pages 28 - 47)

Grammar - Listening & Speaking - Pronunciation - Writing - What You Learned

Vocabulary

61 **He cut the meat into ..... and put it aside.**
① slices ② loaves ③ bags ④ prices

62 **There is a restaurant with ..... music around here.**
① alike ② shy ③ live ④ small

63 **Are you ready to ..... your food, sir?**

① cost ② order ③ exist ④ add

64 **The old man took two ..... of bread and left the shop.**

① bottles ② glasses ③ loaves ④ cups

65 **The students need to find some ..... about blood cells.**

① bread ② traffic ③ money ④ information

66 **Members can ..... up to ten books from the library at any one time.**

① borrow ② grow ③ meet ④ respect

67 **She didn't give us an ..... for her being late.**

① event ② explanation ③ emergency ④ institute

68 **The students ..... the teacher for his being polite.**

① solve ② learn ③ listen ④ respect

69 **I do not want you doing that again. Do you .....?**

① borrow ② range ③ understand ④ defend

70 **She taught us the words of a French ..... .**

① plaster ② century ③ candle ④ song

71 **She is always honest with me, and I ..... her for that.**

① pick ② respect ③ explain ④ disappear

72 **Swimming is my favorite kind of ..... .**

① exercise ② forest ③ mouse ④ library

73 **Don't make a noise, please. The ..... is sleeping.**

① ceremony ② accident ③ song ④ baby

74 **A piece of paper that lets you see a show, participate in an event, or travel on a vehicle is a ..... .**

① candle ② booklet ③ ticket ④ notebook

75 **A: What nationality are you? B: We're ..... .**

① England ② Brazil ③ Canadian ④ Persian

76 **I need to take some photos. Can I ..... your camera?**

① borrow ② respect ③ study ④ invent

77 **It's dark in here. Let me light the ..... now.**

① grades ② songs ③ candles ④ rulers

78 **You're the only one here who drinks coffee without ..... .**

① half ② crash ③ sugar ④ camera

79 **If you use a word ....., they may laugh at you.**

① hopefully ② wrongly ③ nearly ④ greatly

80 **She was nervous about being interviewed on ..... radio.**

① extra ② alive ③ live ④ fresh

Grammar

81 There's ..... traffic on the roads today.

① few ② little ③ a lot ④ many

82 How many ..... do you see at work every day?

① person ② children ③ man ④ woman

83 We have ..... water. We must buy some this afternoon.

① a few ② many ③ much ④ little

84 A: Are you ready to order? B: Yes, I'll have some ....., please.

① apple ② soup ③ banana ④ potato

85 Did you know that there's a lot of ..... in the shop?

① people ② meat ③ man ④ dress

86 Do you remember ..... money I paid the man to wash my car?

① haw many ② how old ③ how much ④ how long

87 There were ..... on the table when I left.

① a box of fruit ② three bags of rice ③ only one ruler ④ a big bottle

88 Excuse me. Can I take a piece of .....?

① bread ② a bread ③ breads ④ one bread

89 There isn't ..... money in my bag. Let's take out some from an ATM.

① many ② a lot ③ much ④ few

90 You can find many different foreign ..... in our school.

① student ② people ③ teacher ④ book

91 This book gives you ..... advice on traveling abroad.

① many ② a lot ③ much ④ plenty

92 He had ..... experience working with children, so we didn't hire him.

① very ② little ③ few ④ a little

93 A: How was your trip? B: I enjoyed it ..... .

① a lot ② lots of ③ many ④ a few

94 There must be ..... police officers on the road. Don't drive too fast.

① a few ② lots of ③ a lot ④ much

95 There are many ..... over there. You see?

① piece of cake ② rice and meat ③ loaves of bread ④ a bottle of milk

96 We saw ..... in the room last night. Where is it now?

① two bags ② some sugar ③ many apples ④ a lot of people

97 **Our teacher has ..... . He loves it a lot.**

① old dictionary ② a red car ③ modern a house ④ two children

98 **How many men ..... in the library last Monday?**

① are there ② is there ③ was there ④ were there

99 **You can see hundreds of thousands of ..... in the village every year!**

① tourist ② person ③ sheep ④ farmer

100 **The old woman picked up the ..... and then put it on the desk.**

① bananas ② bread ③ children ④ cakes

101 **In which one the 'number' has the primary stress on the first syllable?**

① twenty ② fifteen ③ thirteen ④ eighteen

102 **How many ..... do you want to buy for dinner?**

① slices of pizza ② bread ③ meat ④ bottle of water

103 **Which one is NOT a 'complete simple sentence'?**

① Let's communicate with them. ② Father's fixing the old car.

③ The man saw yesterday morning. ④ How did she come here?

104 **Which one is the subject of this sentence? "Last month, our teacher was traveling in Brazil."**

① Last month ② Brazil ③ our teacher ④ traveling

105 **Which one is the object of this sentence? "The young men were eating their lunch in the room."**

① The young men ② were eating ③ their lunch ④ in the room

106 **Which one is a 'complete simple sentence'?**

① Last night، we in the library. ② My cousin loves.

③ I'm working hard. ④ Some boys at the bank.

107 **Which sentence is NOT grammatically correct?**

① My friends play always old games. ② We communicate through language.

③ Last month، we watched a movie. ④ The Persian lion died out years ago.

108 **Which sentence is grammatically correct?**

① That little bird is singing beautifully now. ② That beautifully little bird is singing now.

③ Now that little bird beautifully is singing. ④ That bird little is singing beautifully now.

109 **Which sentence does not have an 'object'?**

① Last night، I did my homework. ② How many sandwiches did you eat?

③ We are going to watch a movie. ④ We go to school every weekday.

110 **Which sentence is NOT grammatically correct?**

① The smart boy answered all the questions. ② They were working in the garden.

③ We usually are at home before six. ④ Let's give the written test tomorrow.

Cloze Test

Chamicuro is a really endangered ..... (111) with only 8 people known to speak the language. The Chamicuro tribe, which is a ..... (112) tribe in South America, has a population of 10 to 20 people who live ..... (113) the Huallaga River in a beautiful plain called Pampa Hermosa in Peru. To..... (114) the language, some scientists have ..... (115) a Chamicuro dictionary, but no children can speak the language because they all shifted to Spanish.

111 ① century ② orbit ③ slice ④ language

112 ① native ② selfish ③ quick ④ simple

113 ① in ② at ③ near ④ inside

114 ① solve ② save ③ say ④ sell

115 ① bought ② cleaned ③ created ④ spoken

Reading Comprehension

Do animals have their own language? Scientists are still unsure about this question. Researchers say that animals, non-humans, do not have a true language like humans. However, they do communicate with each other through sounds and gestures. Animals have a number of in-born qualities they use to signal their feelings, but these are not like the formed words we see in the human language. Human children show these same forms of communication as babies when crying. But they slowly learn the words of the language and use this as form of communication.

If human children were kept at birth away from humans, they would not learn the words of the language and would not be able to communicate with other humans. However, if you keep animals alone from birth, they can behave and communicate in the same way as other species of their kind.

116 **According to the passage, ...**

① animals communicate the same as humans ② babies can't learn the language easily

③ babies communicate when they cry ④ non-humans have a true language

117 **Scientists say ..... .**

① animals cannot communicate at all ② people should learn a new language

③ animals communicate through sounds ④ human language is the same as animals'

118 **The underlined 'these' in the first paragraph refers to ..... .**

① animals ② qualities ③ sounds ④ feelings

119 **What is the best title for the passage?**

① Humans are able to communicate ② How non-humans communicate

③ Our feelings are very important ④ Babies do not communicate at all

120 **Which sentence is NOT true according to the passage?**

① Scientists are not sure about animals' language.

② When babies cry, they try to communicate with us.

③ As babies grow up in a family, they learn the language.

④ All living things communicate in the same way.

آزمون جامع درس ۱

Vocabulary

121 **This is a good dictionary for ..... of English.**
① centuries ② slices ③ learners ④ candles

122 **The book has ..... information on recent technology.**
① valuable ② selfish ③ nervous ④ spoken

123 **They were talking about the problems of young people in the ..... .**
① ability ② invention ③ success ④ society

124 **Television is a great means of ..... nowadays.**
① question ② communication ③ vacation ④ destination

125 **How much did you ..... to pay for this expensive car?**
① borrow ② solve ③ hunt ④ invite

126 **Mary is a smart student. She gets good ..... in her exams.**
① rulers ② songs ③ grades ④ glasses

127 **All the cakes were delicious, but he ..... the best cake for himself.**
① painted ② escaped ③ prayed ④ picked

128 **The boy didn't give a good ..... for his being late.**
① suggestion ② explanation ③ station ④ creation

129 **My best friend is from England. He is ..... .**
① French ② Spanish ③ British ④ Greek

130 **A person who is from a country that is not your own is a/an ..... .**
① foreigner ② pilgrim ③ attraction ④ matter

131 **Rose is planning to ..... the project later this week.**
① grow ② know ③ begin ④ prefer

132 **My father could speak French ..... in college .**
① suddenly ② fluently ③ sadly ④ neatly

133 **To be ..... with you, I don't think he's the right person for the job.**
① nervous ② patient ③ afraid ④ honest

134 **This beautiful plant grows only in the ..... of North America.**
① palaces ② pieces ③ regions ④ ranges

135 **It's amazing how much computers have come down in ..... over the past few years.**
① price ② matter ③ means ④ percent

136 **He writes good books. His ..... to interest readers is great.**
① society ② family ③ ability ④ nationality

137 **The danger of a heart attack ..... with age.**
① exists ② works ③ dies ④ varies

138 **Good bye and give my best ..... to your parents.**
① prices ② cities ③ wishes ④ bottles

139 **There is still much to talk about. We will, ... , come back soon.**

① therefore ② because ③ after ④ when

140 **A: Is everything OK? B: Yes, there's only one little ..... problem with the booking.**

① quiet ② tiny ③ busy ④ clever

Grammar

141 **How much ..... are you going to buy for the ceremony?**

① apple ② sugar ③ oranges ④ clothes

142 **There's ..... cup of tea on ..... desk.**

① a / those ② one / the ③ an / this ④ some / that

143 **You can see a lot of ..... in that photo.**

① person ② man ③ children ④ flower

144 **There are some ..... in the kitchen now.**

① meat ② woman ③ people ④ rice

145 **I can see ..... in front of the door.**

① tall boys ② brave soldier ③ a woman old ④ two child

146 **These wolves ..... dangerous, but the ..... is not.**

① is / cat ② are / bears ③ was / dog ④ are / lion

147 **A: Did you listen to the news? B: Yes, I listened to ..... .**

① those ② them ③ they ④ it

148 **Did you find any information about the event? B: Yes, I found ..... .**

① many ② a little ③ a few ④ three

149 **The little girl is taking ..... photos in that beautiful ..... .**

① a / park ② some / village ③ many / mountains ④ _ / cities

150 **Do they know how many ..... I need to talk to?**

① person ② children ③ parent ④ man

151 **There ..... a lot of traffic on the road today.**

① is ② were ③ are ④ be

152 **A: How much milk did you buy? B: I bought ..... .**

① a few ② a lot of ③ many ④ a lot

153 **The men ..... talking but the child ..... not listening.**

① is / is ② were / was ③ are / are ④ was / were

154 **A: How ..... are these? B: They're $90 .**

① old ② many ③ long ④ much

155 **A: Is there any ..... in that room? B: Absolutely.**

① people ② money ③ mice ④ erasers

156 **Mr. Manson is talking to ..... and they are listening carefully.**

① that man ② Ali's teacher ③ the postmen ④ my father

157 **When did you buy..... ? It is really nice.**

① those gloves ② your pants ③ the dress ④ the shoes

158 **A lot of ..... is needed to install this kind of program.**
① skills ② information ③ people ④ scientists

159 **A: Do you need any money, Sam? B: No, thank you. I have ..... .**
① a lot of ② little ③ some ④ many

160 **There's an ..... in this old photo.**
① young woman ② old men ③ orange car ④ wild animal

Cloze Tests & Reading Passages

Cloze Test 1

Mother tongue education refers to any form of schooling that makes use of the language or languages that children are most familiar .....(161) . This is usually the language that children .....(162) at home with their family. The 'mother tongue' does not have to be the language .....(163) by the mother. Children can and often speak more.....(164) one or even two languages at home. For example، they may speak one language with their mother، .....(165) with their father and a third with their grandparents.

161 ① to ② by ③ at ④ with
162 ① speak ② write ③ play ④ come
163 ① written ② spoken ③ broken ④ chosen
164 ① from ② to ③ than ④ with
165 ① other ② another ③ each other ④ one another

Cloze Test 2

American Sign Language (ASL) was developed by American .....(166) people to communicate with each other and has ..... (167) for a long time. When Laurent Clerc and Thomas H. Gallaudet started the first school for the deaf in the U.S. in 1817، they ..... (168) to make it standard. After that، students spread the use of ASL to other ..... (169) of the U.S. and Canada. Traditionally، the language passed from one generation to the next and nowadays، deaf people .....(170) it all over the U.S.

166 ① ugly ② shy ③ smart ④ deaf
167 ① cleared ② existed ③ saved ④ tried
168 ① began ② wrote ③ spoke ④ learnt
169 ① prices ② regions ③ farms ④ needs
170 ① buy ② put ③ use ④ say

Passage 1

Although a child communicates from birth، at first he does not get what he is doing. He moves his body، makes sounds، or changes the look on his face because of the way he feels. For example، he may cry because he feels hungry or wet. Slowly، he sees that his messages make things happen. When he cries، someone comes to see what is wrong. When he smiles، people smile back. So he begins to send messages to make things happen. You can help a child begin to communicate by responding to his movements، sounds، and looks on the face. This helps him learn that his actions have an effect on others.

171 **Children communicate** ..... .

① because they get really wet ② from the beginning of their lives

③ when they make sounds ④ to know what to do at first

172 **According to the passage,** ..... .

① crying is a way of communication ② a child can't communicate at all

③ we shouldn't pay attention to a child ④ a child smiles when he's hungry

173 **The underlined word 'responding' is closest in meaning to** ..... .

① doing ② answering ③ knowing ④ coming

174 **We infer from the passage that** ..... .

① sending massages by a child is not useful at all

② the first thing a child does after he's born is crying

③ a child's action is not what we call communication

④ a child uses different ways to communicate with us

Passage 2

What if you do not speak the language of the country you are visiting? First، try to learn a few words before you leave، like please، thank you، hello، good-bye. This will help you show the locals you are trying. A phrase book can help، but remember that you will not necessarily understand the answer you get.

Write down names of cities، the hotel you chose، and any attractions you are planning on visiting. If you have it written down، it helps to show a taxi driver or someone that you are asking for directions.

Remember that English is the international language of travel. Sometimes signs at tourist attractions are even written in both the local language and English. If you are traveling to popular tourist destinations، you will find locals who can speak a few basic words of English. But when you speak to them، remember to speak slowly and clearly (NOT louder) and use simple vocabulary. Knowing a few key words and phrases can help make yourself understood and understand others. Search for a travel phrase book for the country you are visiting.

175 **When visiting a country, learning a few words** ..... .

① is not helpful at all ② can be very difficult

③ can help you a little ④ may be international

176 **At tourist attractions,** ..... .

① you can understand people ② signs are also written in English

③ local people speak louder ④ basic words don't help you

177 **Which sentence is NOT true according to the passage?**

① If you do not know a foreign language، you must not travel.

② Local people never understand what tourists say.

③ When you speak to locals، you should speak loudly.

④ Knowing English is useful because it is the language of tourism.

178 **The underlined 'them' in the last paragraph refers to** ..... .

① tourists ② words ③ locals ④ destinations

پاسخ تشریحی درس ۱

۱. گزینهٔ (۱) – "written" «آزمون نوشتاری خیلی سخت نبود، اما آزمون شفاهی بود.»
(۱) نوشتاری (۲) ناشنوا
(۳) آشنا (۴) راستگو

۲. گزینهٔ (۴) – "available" «آیا تو فکر می‌کنی بلیط قطار، امشب به‌صورت آنلاین قابل دسترس است؟»
(۱) آشنا (۲) دلپذیر
(۳) مهمان‌نواز (۴) قابل دسترس

۳. گزینهٔ (۲) – "experience" «آیا شما هیچ تجربه‌ای از این نوع کار دارید؟»
(۱) زبان (۲) تجربه
(۳) مؤسسه (۴) تعطیلی

۴. گزینهٔ (۴) – "storybooks" «من از خواندن کتاب داستان در وقت آزادم لذت می‌برم.»
(۱) (فرد) خارجی (۲) زبان
(۳) دنیا (۴) کتاب داستان

۵. گزینهٔ (۲) – "communicate" «آیا تو فکر می‌کنی دلفین‌ها می‌توانند با یکدیگر ارتباط برقرار کنند؟»
(۱) گرامی داشتن (۲) ارتباط برقرار کردن
(۳) مصاحبه کردن (۴) جشن گرفتن

۶. گزینهٔ (۳) – "skills" «اگر می‌خواهی آن شغل جدید را به دست بیاوری، باید مهارت‌های جدیدی یاد بگیری.»
(۱) سن‌ها (۲) میزبان‌ها
(۳) مهارت‌ها (۴) زبان‌ها

۷. گزینهٔ (۱) – "absolutely" «آن‌چه که پزشک گفت کاملاً درست است. به توصیهٔ او عمل کن.»
(۱) دقیقاً، کاملاً (۲) با عصبانیت
(۳) اخیراً (۴) با صدای بلند

۸. گزینهٔ (۴) – "high school" «تو چه برنامه‌ریزی می‌کنی تا بعد از دبیرستان انجام بدهی؟»
(۱) کتاب راهنما (۲) جدول زمان‌بندی
(۳) ماهی قرمز (۴) دبیرستان

۹. گزینهٔ (۱) – "institute" «دکتر اسمیت در طی سال ۱۹۹۵ در حال انجام دادن آن آزمایش در مؤسسهٔ تحقیقاتی بود.»
(۱) مؤسسه (۲) زبان
(۳) فرهنگ (۴) ترجمه

۱۰. گزینهٔ (۲) – "foreigner" «مردمی که از کشورهای مختلف (دیگر) می‌آیند خارجی هستند.»
(۱) مصاحبه‌گر (۲) خارجی
(۳) مترجم (۴) گویش‌ور

۱۱. گزینهٔ (۱) – "late" «ما قصد داریم امشب زود برگردیم. متضاد کلمهٔ «زود»، «دیر» است.»
(۱) دیر (۲) خودخواه
(۳) خوب (۴) ساکت

۱۲. گزینهٔ (۱) – "swim" «زمستان است و آب سرد است. تو نباید این‌جا شنا کنی.»
(۱) شنا کردن (۲) پارک کردن
(۳) گوش دادن (۴) یاد گرفتن

۱۳. گزینهٔ (۳) – "sign" «این علامت می‌گوید مردم باید تلفن همراهشان را خاموش کنند.»
(۱) نیم، نصف (۲) چمن، علف
(۳) علامت، نشانه (۴) زبان

۱۴. گزینهٔ (۱) – "available" «او در حال حاضر در جلسه است، اما وقتی قابل دسترس شد به شما خبر خواهم داد.»
(۱) قابل دسترس (۲) ممکن
(۳) مناسب (۴) مهمان‌نواز

۱۵. گزینهٔ (۴) – "form" «ما خوشحال خواهیم شد که کمک به شکل پول (کمک نقدی) باشد.»
(۱) نامه (۲) خبر
(۳) علامت (۴) شکل

۱۶. گزینهٔ (۲) – "available" «اطلاعات بیش‌تر بر روی اینترنت قابل دسترس است.»
(۱) در معرض خطر (۲) قابل دسترس
(۳) پُرحرف (۴) باهوش

۱۷. گزینهٔ (۲) – "storybook" «کتابی از داستان‌هایی برای کودکان، کتاب داستان نامیده می‌شود.»
(۱) کتابچه (۲) کتاب داستان
(۳) دفتر (۴) رزرو

۱۸. گزینهٔ (۳) – "deaf" «او دارد کمی ناشنوا می‌شود، بنابراین شما باید بلند صحبت کنید.»
(۱) خجالتی (۲) شفاف
(۳) ناشنوا (۴) زنده

۱۹. گزینهٔ (۴) – "turn off" «شما باید این‌جا تلفن همراهتان را خاموش کنید. این قانون است.»
(۱) خاموش کردن (آتش) (۲) پذیرش شدن (هتل)
(۳) پر کردن (فُرم) (۴) خاموش کردن

۲۰. گزینهٔ (۲) - "communicated" «آن خلبان درست قبل از حادثه با فرودگاه ارتباط برقرار کرد.»
(۱) شرکت کردن (۲) ارتباط برقرار کردن
(۳) گرامی داشتن (۴) حضور پیدا کردن

۲۱. گزینهٔ (۴) - "institute" «برادر کوچک من زبان انگلیسی را در مؤسسه‌ای در همین نزدیکی آموخت.»
(۱) خارجی (۲) منطقه
(۳) قاره (۴) مؤسسه

۲۲. گزینهٔ (۴) - "price" «این‌ها چه قیمت هستند؟ این‌ها روی‌شان قیمت ندارند.»
(۱) جامعه (۲) فضا
(۳) دامنه، طیف (۴) قیمت

۲۳. گزینهٔ (۱) - "continent" «یکی از توده‌های بزرگ خشک زمین مانند اروپا، آسیا یا آفریقا قاره است.»
(۱) قاره (۲) منطقه
(۳) کشور (۴) شهر

۲۴. گزینهٔ (۳) - "regions" «این یکی از محبوب‌ترین منطقه‌های آمریکای جنوبی است.»
(۱) قیمت‌ها (۲) جمعیت‌ها
(۳) منطقه‌ها (۴) یادداشت‌ها

۲۵. گزینهٔ (۲) - "society" «در جامعهٔ امروز، حضور یافتن در یک دانشگاه خوب برای مردم خیلی مهم است.»
(۱) توانایی (۲) جامعه
(۳) ملیت (۴) امکان

۲۶. گزینهٔ (۱) - "vary" «جعبه‌های میوه در اندازه متغیر هستند، از کوچک تا خیلی بزرگ.»
(۱) تغییر کردن، متغیر بودن (۲) نگران شدن
(۳) دانستن (۴) ملاقات کردن

۲۷. گزینهٔ (۳) - "percent" «دانشمندان می‌گویند که ما فقط از ده درصد مغزمان استفاده می‌کنیم.»
(۱) روستا (۲) قرن
(۳) درصد (۴) زبان

۲۸. گزینهٔ (۱) - "popular" «اسکی یکی از محبوب‌ترین ورزش‌ها در کشورهای سردسیر است.»
(۱) محبوب (۲) بومی
(۳) درستکار (۴) مهمان‌نواز

۲۹. گزینهٔ (۱) - "means" «ما می‌توانیم مسئله را به وسیلهٔ تحقیق حل کنیم.»
(۱) وسیله (۲) احتیاج‌ها
(۳) قیمت‌ها (۴) نکته‌ها

۳۰. گزینهٔ (۲) - "makes up" «آیا می‌دانستید اکسیژن ۲۰٪ از اتمسفر را تشکیل می‌دهد؟»
(۱) بلند شدن (هواپیما) (۲) تشکیل دادن
(۳) پر کردن (۴) خاموش کردن

۳۱. گزینهٔ (۲) - "explained" «آن مرد برنامه را خیلی با دقت به همهٔ دانش‌آموزان توضیح داد.»
(۱) وجود داشتن (۲) توضیح دادن
(۳) ملاقات کردن (۴) تصور کردن

۳۲. گزینهٔ (۴) - "mental" «پزشک به من گفت در مورد سلامت جسمانی و عاطفی خود احتیاط کنم.»
(۱) خارجی (۲) محبوب
(۳) بومی (۴) عاطفی

۳۳. گزینهٔ (۳) - "continent" «همه می‌دانند آفریقا فقیرترین قاره در دنیا است.»
(۱) علاقه (۲) زبان
(۳) قاره (۴) درصد

۳۴. گزینهٔ (۴) - "imagine" «من حالا نمی‌توانم زندگی را بدون فرزندانم تصور کنم.»
(۱) دعوت کردن (۲) وجود داشتن
(۳) حل کردن (۴) تصور کردن

۳۵. گزینهٔ (۱) - "notice" «به آن‌چه که در روزنامه‌ها می‌خوانید هیچ توجهی نکنید.»
(۱) توجه (۲) قیمت
(۳) مهارت (۴) قدرت

۳۶. گزینهٔ (۴) - "century" «در قرن نوزدهم، تعداد افرادی که کشورشان را ترک کردند به سرعت افزایش یافت.»
(۱) مؤسسه (۲) زبان
(۳) فیلم (۴) قرن

۳۷. گزینهٔ (۳) - "meets" «این دورهٔ آنلاین نیازهای فراگیران جوان را برآورده می‌کند.»
(۱) صحبت کردن (۲) کار کردن
(۳) برآورده کردن (۴) داشتن

۳۸. گزینهٔ (۲) - "makes up" «چین یک کشور بزرگ است. آن ۱۸٪ جمیت جهان را تشکیل می‌دهد.»
(۱) تسویه‌حساب کردن (۲) تشکیل دادن
(۳) بلند شدن (هواپیما) (۴) بیدار شدن

۳۹. گزینهٔ (۱) - "explain" «آیا می‌توانید توضیح دهید این نوع میکروسکوپ چطور کار می‌کند؟»
(۱) توضیح دادن (۲) حل کردن
(۳) نجات دادن (۴) نابود کردن

۴۰. گزینهٔ (۳) - "society" «من خوشحال هستم که ما در یک جامعهٔ اسلامی زندگی می‌کنیم.»
(۱) توانایی (۲) ملیت
(۳) جامعه (۴) فعالیت

۴۱. گزینهٔ (۳) - "synonym" «آیا می‌توانید به من کمک کنید؟ آیا می‌توانید به یک مترادف برای "original" فکر کنید؟»
(۱) گویش‌ور (۲) زبان
(۳) مترادف (۴) فراگیر

۴۲. گزینهٔ (۱) - "exchange" «مردم از طریق زبان، احساسات و افکارشان را تبادل می‌کنند.»
(۱) تبادل کردن (۲) آرزو کردن
(۳) وجود داشتن (۴) نگه داشتن

۴۳. گزینهٔ (۲) - "surprising" «شگفت‌انگیز است که تو داری برای آزمون ریاضی درس می‌خوانی!»
(۱) مُدرن (۲) شگفت‌انگیز
(۳) محبوب (۴) ساکت

۴۴. گزینهٔ (۴) - "region" «این نوع پرنده هر سال به این منطقه بازمی‌گردد.»
(۱) درصد (۲) تعداد
(۳) نیاز (۴) منطقه

۴۵. گزینهٔ (۲) - "tiny" «آیا آن مرد را که اهل یک روستای خیلی کوچک در شمال است می‌شناسی؟»
(۱) ساده (۲) خیلی کوچک
(۳) سریع (۴) باهوش

۴۶. گزینهٔ (۱) - "search" «ما این هفته جست‌وجو برای یک کارمند جدید را شروع خواهیم کرد.»
(۱) جست‌وجو (۲) زبان
(۳) جامعه (۴) قیمت

۴۷. گزینهٔ (۲) - "communicate" «او دوست دارد با خواهرش از طریق ایمیل ارتباط برقرار کند.»
(۱) توضیح دادن (۲) ارتباط برقرار کردن
(۳) تغییر کردن (۴) گرامی داشتن

۴۸. گزینهٔ (۳) - "understand" «او بیش از حد سریع حرف زد. من متوجه نشدم او به من چه گفت.»
(۱) جشن گرفتن (۲) تصور کردن
(۳) متوجه شدن (۴) منتشر کردن

۴۹. گزینهٔ (۱) - "popular" «آیا شما می‌دانید محبوب‌ترین زبان چیست؟»
(۱) محبوب (۲) بومی
(۳) شرمنده (۴) خطرناک

۵۰. گزینهٔ (۴) - "continent" «من تمایل دارم یک روزی در آینده به قارهٔ آفریقا سفر کنم.»
(۱) گویش‌ور (۲) وسیله
(۳) باور (۴) قاره

۵۱. گزینهٔ (۱) - "means" «دانشمندان می‌توانند به وسیلهٔ کار سخت مسائل سخت را حل کنند.»
(۱) وسیله (۲) کار
(۳) نیاز (۴) علامت

۵۲. گزینهٔ (۲) - "matter" «من قصد دارم آن شغل را بگیرم، مهم نیست که والدینم چه می‌گویند.»
(۱) عدد (۲) موضوع
(۳) درصد (۴) قیمت
(**توضیح:** عبارت no matter یعنی «مهم نیست».)

۵۳. گزینهٔ (۳) - "knowledge" «پدربزرگ پیر من دانش خواندن زبان فرانسوی را دارد. او سال‌ها پیش در فرانسه زندگی می‌کرد.»
(۱) قرن (۲) جامعه
(۳) دانش (۴) جهان

۵۴. گزینهٔ (۱) - "valuable" «شما می‌توانید در این کتابچه اطلاعات با ارزشی در مورد مکان‌های تاریخی پیدا کنید.»
(۱) با ارزش (۲) عصبی
(۳) عصبانی (۴) زیبا

۵۵. گزینهٔ (۲) - "growing" «تو داری چاق می‌شوی زیرا هیچ ورزش روزانه‌ای نمی‌کنی.»
(۱) صحبت کردن (۲) شدن
(۳) ملاقات کردن (۴) احترام گذاشتن

۵۶. گزینهٔ (۱) - "wishes" «جک بر خلاف آرزوهای والدینش حرکت کرد و پزشکی خواند.»
(۱) آرزوها (۲) مقدارها
(۳) فراگیرها (۴) خط‌کش‌ها

۵۷. گزینهٔ (۳) - "impossible" «غیرممکن است که دنیا را بدون زبان تصور کرد.»
(۱) مناسب (۲) دلپذیر
(۳) غیرممکن (۴) سخاوتمند

۵۸. گزینهٔ (۴) - "exchanged" «ما آدرس تبادل کردیم و قول دادیم اغلب به یکدیگر (نامه) بنویسیم.»
(۱) پمپاژ کردن (۲) دفاع کردن
(۳) کشاورزی کردن (۴) تبادل کردن

۵۹. گزینهٔ (۳) - "matter" «آن‌ها داستان‌هایی عالی هستند مهم نیست که تو چطور به آن‌ها نگاه می‌کنی.»
(۱) گویش‌ور (۲) احساس
(۳) موضوع (۴) دانش
(**توضیح:** عبارت no matter یعنی «مهم نیست».)

۶۰. گزینهٔ (۲) – "therefore" «آن خانه ارزان و قشنگ است بنابراین من قصد دارم آن را بخرم.»
(۱) قبل از (۲) بنابراین
(۳) زیرا (۴) به جای

۶۱. گزینهٔ (۱) – "slices" «او گوشت را به تکه‌هایی برید و آن را کنار گذاشت.»
(۱) تکه‌ها (۲) قرص‌ها (نان)
(۳) کیسه‌ها (۴) قیمت‌ها

۶۲. گزینهٔ (۳) – "live" «اطراف این‌جا یک رستوران با موزیک زنده وجود دارد.»
(۱) شبیه (۲) خجالتی
(۳) زنده (۴) کوچک

۶۳. گزینهٔ (۲) – "order" «آیا آماده‌اید غذای خود را سفارش دهید، آقا؟»
(۱) قیمت داشتن (۲) سفارش دادن
(۳) وجود داشتن (۴) اضافه کردن

۶۴. گزینهٔ (۳) – "loaves" «آن پیرمرد دو قرص نان برداشت و فروشگاه را ترک کرد.»
(۱) بطری (۲) لیوان
(۳) قرص (۴) فنجان

۶۵. گزینهٔ (۴) – "information" «دانش‌آموزان باید مقداری اطلاعات در مورد گلبول‌های خون پیدا کنند.»
(۱) نان (۲) ترافیک
(۳) پول (۴) اطلاعات

۶۶. گزینهٔ (۱) – "borrow" «اعضا می‌توانند در هر دفعه تا ده کتاب از کتابخانه قرض بگیرند.»
(۱) قرض گرفتن (۲) رشد کردن
(۳) برآورده کردن (۴) احترام گذاشتن

۶۷. گزینهٔ (۲) – "explanation" «او برای دیر کردنش توضیحی به ما نداد.»
(۱) رویداد (۲) توضیح
(۳) اورژانس (۴) مؤسسه

۶۸. گزینهٔ (۴) – "respect" «دانش‌آموزان به معلم برای مؤدب بودنش احترام می‌گذارند.»
(۱) حل کردن (۲) یاد گرفتن
(۳) گوش دادن (۴) احترام گذاشتن

۶۹. گزینهٔ (۳) – "understand" «من نمی‌خواهم تو دوباره آن را انجام دهی. می‌فهمی؟»
(۱) قرض گرفتن (۲) متغییر بودن
(۳) فهمیدن (۴) دفاع کردن

۷۰. گزینهٔ (۴) – "song" «او به ما کلمه‌های یک آهنگ (آواز) فرانسوی را یاد داد.»
(۱) چسب زخم (۲) قرن
(۳) شمع (۴) آهنگ (آواز)

۷۱. گزینهٔ (۲) – "respect" «او همیشه با من صادق است و من به خاطر آن به او احترام می‌گذارم.»
(۱) برداشتن (۲) احترام گذاشتن
(۳) توضیح دادن (۴) ناپدید شدن

۷۲. گزینهٔ (۱) – "exercise" «شنا نوعِ ورزش مورد علاقهٔ من است.»
(۱) ورزش (۲) جنگل
(۳) موش (۴) کتابخانه

۷۳. گزینهٔ (۴) – "baby" «لطفاً سروصدا نکنید. بچه خوابیده است.»
(۱) مراسم (۲) تصادف
(۳) آواز (۴) بچه

۷۴. گزینهٔ (۳) – "ticket" «یک تکه کاغذ که به شما اجازه (امکان) می‌دهد یک نمایش ببینید، در یک رویداد شرکت کنید یا با یک وسیلهٔ نقلیه مسافرت کنید بلیط است.»
(۱) شمع (۲) کتابچه
(۳) بلیط (۴) دفتر

۷۵. گزینهٔ (۳) – "Canadian" «ملیت شما چیست؟» «ما کانادایی هستیم.»
(۱) انگلیس (۲) برزیل
(۳) کانادایی (۴) فارسی

۷۶. گزینهٔ (۱) – "borrow" «من باید تعدادی عکس بگیرم. آیا می‌توانم دوربین شما را قرض بگیرم؟»
(۱) قرض گرفتن (۲) احترام گذاشتن
(۳) درس خواندن (۴) اختراع کردن

۷۷. گزینهٔ (۳) – "candles" «این داخل تاریک است. اجازه بده الآن شمع‌ها را روشن کنم.»
(۱) نمره‌ها (۲) آوازها
(۳) شمع‌ها (۴) خط‌کش‌ها

۷۸. گزینهٔ (۳) – "sugar" «تو در این‌جا تنها کسی هستی که قهوه را بدون شکر می‌نوشی.»
(۱) نیم (۲) حادثه
(۳) شکر (۴) دوربین

۷۹. گزینهٔ (۲) – "wrongly" «اگر کلمه‌ای را به‌صورت اشتباه استفاده کنی، آن‌ها ممکن است به تو بخندند.»
(۱) امیدوارانه (۲) به‌صورت اشتباه
(۳) تقریباً (۴) تا حد زیادی

۸۰. گزینهٔ (۳) – "live" «او از این‌که در رادیو (به طور) زنده مورد مصاحبه قرار می‌گرفت عصبی بود.»
(۱) اضافی (۲) زنده
(۳) زنده (۴) تازه

(**توضیح:** صفت alive قبل از اسم به کار نمی‌رود.)

تذکر: در پاسخ به سؤال‌های بخش گرامر، این جدول برای جلوگیری از توضیحات تکراری درج شده است. در صورت لزوم به این جدول مراجعه کنید.

قبل از اسم‌های قابل‌شمارش	
یک، دو، سه، ...، چندین	one، two، three ،...، several
تعداد خیلی کم، تعداد کم	few، a few
تعدادی	some
تعداد زیادی	many
تعداد زیادی	lots of، a lot of
تعداد زیادی	plenty of
چه تعدادی ...؟	How many ...?
قبل از اسم‌های غیرقابل‌شمارش	
اعداد به کار نمی‌روند.	×
مقدار خیلی کم، مقدار کم	little، a little
مقداری	some
مقدار زیادی	much
مقدار زیادی	lots of، a lot of
مقدار زیادی	plenty of
چه مقداری ...؟	How much ...?

۸۱. گزینهٔ (۲) - "little" «امروز در جاده‌ها ترافیک خیلی کمی وجود دارد.»
توضیح: کلمهٔ «traffic» (ترافیک)، اسم غیر قابل شمارش است و «مقدار» دارد. «few» به معنی «تعداد کم»، «many» به معنی «تعداد زیاد» و «a lot» به معنی «تعداد زیاد، مقدار زیاد» است. در نتیجه گزینه‌های (۱) و (۴) نادرست هستند. دلیل نادرستی گزینهٔ (۳) این است که بعد از «a lot» اسم به کار نمی‌رود.

۸۲. گزینهٔ (۲) - "children" «تو هر روز در سر کار چه تعداد بچه می‌بینی؟»
توضیح: بعد از "How many" اسم جمع به کار می‌رود. از بین گزینه‌ها فقط گزینهٔ (۲) یعنی «children» به معنی «بچه‌ها» جمع است. «children» جمع «child» است.

۸۳. گزینهٔ (۴) - "little" «ما مقدار خیلی کمی آب داریم. ما باید امروز بعد از ظهر مقداری بخریم.»
توضیح: کلمهٔ «water» (آب)، اسم غیرقابل‌شمارش است و مقدار دارد. از معنی جمله نیز متوجه می‌شویم این «مقدار» زیاد نیست.

۸۴. گزینهٔ (۲) - "soup" «آیا برای سفارش دادن آماده‌اید؟» «بله، من مقداری سوپ می‌خورم، لطفاً.»
توضیح: بعد از «some» اگر اسم قابل‌شمارش به کار رود حتماً باید جمع باشد، پس گزینه‌های (۱)، (۳) و (۴) نادرست هستند.

۸۵. گزینهٔ (۲) - "meat" «آیا می‌دانستی در فروشگاه مقدار زیادی گوشت وجود دارد؟»
توضیح: چون فعل جمله «is» است، پاسخ نمی‌تواند اسم جمع یعنی «people» (مردم) باشد. پس گزینهٔ (۱) نادرست است. در ضمن بعد از «a lot of» اگر اسم قابل‌شمارش به کار رود، باید حتماً جمع باشد، پس گزینه‌های (۳) و (۴) نیز نادرست هستند.

۸۶. گزینهٔ (۳) - "how much" «آیا تو به خاطر می‌آوری من برای شستن اتومبیلم چه مقدار پول به آن مرد پرداخت کردم؟»
توضیح: کلمهٔ «money» (پول)، اسم غیرقابل‌شمارش است و با «how much» سوالی می‌شود.

۸۷. گزینهٔ (۲) - "three bags of rice" «وقتی من خارج شدم، سه کیسه برنج روی میز بود.»
توضیح: فعل جمله یعنی «were» همراه اسم‌ها یا عبارت‌های اسمی «جمع» به کار می‌رود، و در بین گزینه‌ها فقط گزینهٔ (۲) جمع است.

۸۸. گزینهٔ (۱) - "bread" «ببخشید، آیا می‌توانم یک تکه نان بردارم؟»
توضیح: کلمهٔ «bread» (نان)، اسم غیرقابل‌شمارش است و قبل از آن نمی‌توان از a / an یا اعداد (در این‌جا one) استفاده کرد، در ضمن نمی‌توان اسم‌های غیرقابل شمارش را جمع بست و به آخر آن‌ها «s» اضافه کرد، در نتیجه تنها گزینهٔ درست (۱) است.

۸۹. گزینهٔ (۳) - "much" «در کیف من مقدار زیادی پول نیست. بیا از خودپرداز مقداری بگیریم.»
توضیح: کلمهٔ «money» (پول)، اسم غیرقابل‌شمارش است و «مقدار» دارد، پس گزینه‌های (۱) و (۴) نادرست هستند. بعد از «a lot» نیز اسم به کار نمی‌رود.

۹۰. گزینهٔ (۲) - "people" «شما می‌توانید در مدرسهٔ ما تعداد زیادی فرد خارجی مختلف پیدا کنید.»
توضیح: بعد از «many» (تعداد زیاد) اسم قابل‌شمارشِ جمع به کار می‌رود. در بین گزینه‌ها فقط «people» (مردم، افراد) جمع است.

۹۱. گزینهٔ (۳) - "much" «این کتاب به شما توصیه‌های زیادی در مورد مسافرت به خارج ارائه می‌دهد.»
توضیح: کلمهٔ «advice» (توصیه)، اسم غیرقابل‌شمارش است و «مقدار» دارد، پس گزینهٔ (۱) نادرست است. بعد از «plenty» و «a lot» نیز اسم نمی‌آید.

۹۲. گزینهٔ (۲) - "little" «او تجربهٔ خیلی کمی در مورد کار کردن با کودکان داشت، پس ما او را استخدام نکردیم.»
توضیح: کلمهٔ «experience» (تجربه)، اسم غیرقابل‌شمارش است و «مقدار» دارد، پس گزینهٔ (۳) نادرست است. در ضمن دقت داشته باشید که «very» (خیلی) قبل از صفت‌ها و قیدها می‌آید، نه قبل از اسم‌ها. تفاوت «little» و «a little» نیز در این است که «little» بار منفی دارد و در حقیقت به معنی «تقریباً هیچ» است که در این جمله نیز معنا پیدا می‌کند.

۹۳. گزینهٔ (۱) - "a lot" «سفر تو چطور بود؟» «من از آن زیاد لذت بردم.»
توضیح: عبارت «lots of» در انتهای جمله به کار نمی‌رود، پس گزینهٔ (۲) نادرست است. «لذت بردن» نیز تعداد ندارد و قابل شمارش نیست، در نتیجه گزینه‌های (۳) و (۴) نادرست هستند.

۹۴. گزینهٔ (۲) - "lots of" «باید تعداد زیادی پلیس در جاده باشند. بیش از حد سریع رانندگی نکن.»
توضیح: در این جمله «police officers» (افسرهای پلیس) جمع و قابل‌شمارش است، پس «تعداد» دارد. با توجه به معنی جمله، «a few» نیز نادرست است.

۹۵. گزینهٔ (۳) - "loaves of bread" «تعداد زیادی قرص نان آن‌جا است. می‌بینی؟»
توضیح: بعد از «many» (تعداد زیاد)، اسم قابل شمارشِ جمع به کار می‌رود. در بین گزینه‌ها فقط «loaves of bread» (قرص‌های نان) جمع است.

۹۶. گزینهٔ (۲) - "some sugar" «ما شب گذشته در اتاق مقداری شکر دیدیم. آن الآن کجاست؟»
توضیح: چون در جملهٔ دوم ضمیر مفرد «it» (آن) به کار رفته است، پس اسم موجود در جملهٔ اول باید مفرد باشد، در نتیجه فقط گزینهٔ (۲) درست است.

۹۷. گزینهٔ (۲) - "a red car" «معلم ما یک اتومبیل قرمز دارد. او آن را خیلی دوست دارد.»
توضیح: چون در جملهٔ دوم ضمیر مفرد «it» (آن) به کار رفته است، پس اسم موجود در جملهٔ اول باید مفرد باشد، در نتیجه گزینهٔ (۲) درست است. در گزینهٔ (۱) نیز قبل از «old» باید «an» به کار برود تا عبارت کامل شود، شکل درست گزینهٔ (۳) نیز باید به‌صورت «a modern house» باشد.

۹۸. گزینهٔ (۴) - "were there" «دوشنبهٔ گذشته چه تعداد مرد در کتابخانه بودند؟»
توضیح: قید زمان «last Monday» در انتهای جمله نشان می‌دهد که جمله زمان گذشته است. پس گزینه‌های (۱) و (۲) نادرست هستند. کلمهٔ «men» (مردها) نیز جمع است، پس باید از فعل «were» استفاده کنیم.

۹۹. گزینهٔ (۳) - "sheep" «شما می‌توانید هر سال صدها هزار گوسفند را در این روستا ببینید!»
توضیح: بعد از عبارت «hundreds of thousands»، اسم جمع می‌آید، و در بین گزینه‌ها فقط «sheep» می‌تواند جمع باشد.
(یادآوری: همان‌طور که سال گذشته آموختید شکل جمع و مفرد بعضی از اسم‌ها یکسان است که «sheep» یکی از آن‌ها است.)

۱۰۰. گزینهٔ (۲) - «bread» «آن زن نان را برداشت و آن را روی میز گذاشت.»
توضیح: چون در جملهٔ دوم ضمیر مفرد «it» (آن) به کار رفته است، پس اسم موجود در جملهٔ اول باید مفرد باشد، در نتیجه فقط گزینهٔ (۲) درست است.

۱۰۱. گزینهٔ (۱) - "twenty" «در کدام‌یک، «عدد» تکیهٔ صوتی را روی بخش اول خود دارد؟»
توضیح: در اعدادی که به «ty-» ختم می‌شوند، تکیهٔ صوتی روی بخش اول است.

۱۰۲. گزینهٔ (۱) - "slices of pizza" «تو می‌خواهی برای شام چند برش پیتزا بخری؟»
توضیح: بعد از «How many» اسم جمع به کار می‌رود. از بین گزینه‌ها فقط گزینهٔ (۱) جمع است.

۱۰۳. گزینهٔ (۳) - «کدام‌یک جملهٔ سادهٔ کامل نیست؟»
توضیح: جملهٔ (۳) به مفعول نیاز دارد. به عنوان مثال می‌توان گفت:
The man saw me yesterday morning.

۱۰۴. گزینهٔ (۳) - "our teacher" «کدام‌یک «فاعل» این جمله است؟»
"ماه گذشته، معلم ما در حال سفر کردن در برزیل بود."
توضیح: شخصی که جمله در مورد آن صحبت می‌کند «فاعل» است، در نتیجه «معلم ما» فاعل جمله است.

۱۰۵. گزینهٔ (۳) - "their lunch" «کدام‌یک «مفعول» این جمله است؟»
"آن مردهای جوان در اتاق در حال خوردن ناهارشان بودند."
توضیح: برای پیدا کردن مفعول می‌پرسیم: «چه چیزی را» یا «چه‌کسی را». یعنی می‌پرسیم «چه چیزی را» می‌خوردند؟ «ناهارشان» را می‌خوردند. پس گزینهٔ (۳) درست است.

۱۰۶. گزینهٔ (۳) - «کدام‌یک جملهٔ سادهٔ کامل است؟»
توضیح: جمله‌های دیگر را می‌توان به‌صورت زیر کامل کرد:
(۱) Last night, we were in the library.
(۲) My cousin loves football.
(۴) Some boys are at the bank.

۱۰۷. گزینهٔ (۱) - «کدام جمله از نظر گرامری درست نیست؟»
توضیح: قید تکرار (در این‌جا always) باید قبل از فعل اصلی (در این‌جا play) قرار بگیرد.

۱۰۸. گزینهٔ (۱) - «کدام جمله از نظر گرامری درست است؟»
توضیح: با توجه به ساختار زیر فقط گزینهٔ (۱) درست است:
قید حالت + مفعول + فعل اصلی + قید تکرار + (not) + فعل کمکی + فاعل + قید زمان + قید مکان.

۱۰۹. گزینهٔ (۴) - «کدام جمله «مفعول» ندارد؟»

توضیح: با توجه به معنی جمله‌ها گزینهٔ (۴) «چه چیزی را» یا «چه کسی را» ندارد. معنی جمله‌ها:

۱) شب گذشته، من تکلیفم را انجام دادم. (مفعول = تکلیفم)

۲) تو چند ساندویچ خوردی؟ (مفعول = ساندویچ)

۳) ما قصد داریم یک فیلم تماشا کنیم. (مفعول = فیلم)

۴) ما هر روز (کاری) هفته به مدرسه می‌رویم.

۱۱۰. گزینهٔ (۳) - «کدام جمله از نظر گرامری درست **نیست**؟»

توضیح: قید تکرار (در این‌جا usually) باید بعد از فعل to be (در این‌جا are) قرار بگیرد.

ترجمهٔ متن Cloze Test

چامیکورو یک زبان واقعاً در معرض خطر است با فقط ۸ نفرِ شناخته‌شده که به آن زبان صحبت می‌کنند. قبیلهٔ چامیکورو که یک قبیلهٔ بومی در آمریکای جنوبی هستند، جمعیتی بین ۱۰ تا ۲۰ نفر دارد که نزدیک رودخانهٔ هوالاگا در یک دشت زیبا که هرموسا نامیده می‌شود، در پرو زندگی می‌کنند. برای نجات دادن این زبان، بعضی از دانشمندان یک فرهنگ لغت چامیکورو خلق کرده‌اند (نوشته‌اند)، اما هیچ کودکی نمی‌تواند به این زبان صحبت کند زیرا همه به سمت اسپانیایی تغییر (زبان) داده‌اند.

۱۱۱. گزینهٔ (۴) - "language"

۱) قرن ۲) مدار

۳) تکه ۴) زبان

۱۱۲. گزینهٔ (۱) - "native"

۱) بومی ۲) خودخواه

۳) سریع ۴) ساده

۱۱۳. گزینهٔ (۳) - "near"

۱) در ۲) در

۳) نزدیک ۴) درون

۱۱۴. گزینهٔ (۲) - "save"

۱) حل کردن ۲) نجات دادن

۳) گفتن ۴) فروختن

۱۱۵. گزینهٔ (۳) - "created"

۱) خریدن ۲) تمیز کردن

۳) خلق کردن ۴) نوشتن

ترجمهٔ متن Reading Comprehension

آیا حیوان‌ها زبان خودشان را دارند؟ دانشمندان هنوز در مورد این سوال نامطمئن هستند. محققین می‌گویند که حیوان‌ها، غیر انسان‌ها، یک زبان واقعی مانند انسان‌ها ندارند.

اما، آن‌ها حتماً از طریق صداها و حرکت‌ها (رفتار) با یکدیگر ارتباط برقرار می‌کنند. حیوان‌ها تعدادی ویژگی ذاتی دارند که از آن‌ها استفاده می‌کنند تا احساساتشان را با علامت ابلاغ کنند، اما این‌ها مانند کلمه‌های شکل‌گرفته‌ای نیستند که ما در زبان انسان می‌بینیم. بچهٔ انسان این شکل از ارتباط را به عنوان نوزاد هنگامی‌که گریه می‌کند نشان می‌دهد. اما به زودی کلمه‌های زبان را یاد می‌گیرد و از این (روش) به عنوان شکلی از ارتباط استفاده می‌کند.

اگر بچه‌های انسان هنگام تولد از انسان دور نگه داشته شوند، کلمه‌های زبان را یاد نخواهند گرفت و قادر به برقراری ارتباط با دیگر انسان‌ها نخواهند بود. اما اگر حیوان‌ها را از زمان تولد تنها نگه دارید، می‌توانند به روش مشابه دیگر گونه‌های هم‌نوعشان رفتار کرده و ارتباط برقرار کنند.

۱۱۶. گزینهٔ (۳) - «بر اساس متن وقتی بچه‌ها گریه می‌کنند، ارتباط برقرار می‌کنند.»

۱) حیوان‌ها مشابه انسان‌ها ارتباط برقرار می‌کنند

۲) بچه‌ها نمی‌توانند به آسانی زبان یاد بگیرند

۳) بچه‌ها وقتی گریه می‌کنند ارتباط برقرار می‌کنند

۴) غیر انسان‌ها یک زبان واقعی دارند

۱۱۷. گزینهٔ (۳) - «دانشمندان می‌گویند حیوان‌ها از طریق صداها ارتباط برقرار می‌کنند.»

۱) حیوان‌ها اصلاً نمی‌توانند ارتباط قرار کنند

۲) مردم باید یک زبان جدید یاد بگیرند

۳) حیوان‌ها از طریق صداها ارتباط برقرار می‌کنند

۴) زبان انسان مشابه زبان حیوان‌ها است

۱۱۸. گزینهٔ (۲) - «کلمهٔ these که در پاراگراف اول زیرش خط کشیده شده است به «ویژگی‌ها» اشاره دارد.»

۱) حیوان‌ها ۲) ویژگی‌ها

۳) صداها ۴) احساس‌ها

۱۱۹. گزینهٔ (۲) - «بهترین عنوان برای متن کدام است؟»

۱) انسان‌ها قادر به برقرار کردن ارتباط هستند

۲) غیر انسان‌ها چطور ارتباط برقرار می‌کنند

۳) احساسات ما خیلی مهم هستند

۴) بچه‌ها اصلاً ارتباط برقرار نمی‌کنند

۱۲۰. گزینهٔ (۴) - «بر اساس متن کدام جمله **درست نیست**؟»

۱) دانشمندان در مورد زبان حیوان‌ها مطمئن نیستند.

۲) وقتی بچه‌ها گریه می‌کنند، سعی می‌کنند با ما ارتباط برقرار کنند.

۳) بچه‌ها در حالی‌که در خانواده رشد می‌کنند، زبان را یاد می‌گیرند.

۴) همهٔ موجودات زنده به یک روش مشابه ارتباط برقرار می‌کنند.

۱۲۱. گزینهٔ (۳) - "learners" «این یک فرهنگ‌لغت خوب برای فراگیرهای زبان انگلیسی است.»

۱) قرن‌ها ۲) برش‌ها
۳) فراگیرها ۴) شمع‌ها

۱۲۲. گزینهٔ (۱) - "valuable" «این کتاب اطلاعات با ارزشی در مورد فناوری اخیر دارد.»

۱) با ارزش ۲) خودخواه
۳) عصبی ۴) گفتاری

۱۲۳. گزینهٔ (۴) - "society" «آن‌ها در مورد مشکلات افراد جوان در جامعه صحبت می‌کردند.»

۱) توانایی ۲) اختراع
۳) موفقیت ۴) جامعه

۱۲۴. گزینهٔ (۲) - "communication" «امروزه تلویزیون یک وسیلهٔ ارتباطی عالی است.»

۱) سوال ۲) ارتباط
۳) تعطیلات ۴) مقصد

۱۲۵. گزینهٔ (۱) - "borrow" «چه مقدار (پول) قرض کردی تا برای این اتومبیل گران پرداخت کنی؟»

۱) قرض کردن ۲) حل کردن
۳) شکار کردن ۴) دعوت کردن

۱۲۶. گزینهٔ (۳) - "grades" «مری دانش‌آموز باهوشی است. او در امتحان‌هایش نمره‌های خوب می‌گیرد.»

۱) خط‌کش‌ها ۲) آوازها
۳) نمره‌ها ۴) لیوان‌ها

۱۲۷. گزینهٔ (۴) - "picked" «همهٔ کیک‌ها خوشمزه بودند، اما او بهترین کیک را برای خودش برداشت.»

۱) رنگ زدن ۲) فرار کردن
۳) دعا کردن ۴) برداشتن

۱۲۸. گزینهٔ (۲) - "explanation" «آن پسر برای دیر کردنش توضیح خوبی نداد.»

۱) پیشنهاد ۲) توضیح
۳) ایستگاه ۴) خلقت

۱۲۹. گزینهٔ (۳) - "British" «بهترین دوست من اهل انگلستان است. او بریتانیایی است.»

۱) فرانسوی ۲) اسپانیایی
۳) بریتانیایی ۴) یونانی

۱۳۰. گزینهٔ (۱) - "foreigner" «یک شخص که اهل کشوری است که کشور خود شما نیست، یک خارجی است.»

۱) خارجی ۲) زائر
۳) جاذبه ۴) موضوع

۱۳۱. گزینهٔ (۳) - "begin" «رز در حال برنامه‌ریزی کردن است تا پروژه را بعداً در (اواخر) این هفته شروع کند.»

۱) شدن ۲) دانستن
۳) شروع کردن ۴) ترجیح دادن

۱۳۲. گزینهٔ (۲) - "fluently" «پدر من می‌توانست در دانشکده به زبان فرانسوی به طور سلیس صحبت کند.»

۱) به طور ناگهانی ۲) به طور سلیس
۳) متأسفانه ۴) به طور مرتب

۱۳۳. گزینهٔ (۴) - "honest" «صادقانه به شما بگویم، من فکر نمی‌کنم او شخص مناسبی برای این شغل باشد.»

۱) عصبی ۲) صبور
۳) ترسیده ۴) صادق

۱۳۴. گزینهٔ (۳) - "regions" «این گیاه زیبا فقط در منطقه‌های آمریکای شمالی رشد می‌کند.»

۱) کاخ‌ها ۲) تکه‌ها
۳) منطقه‌ها ۴) طیف‌ها

۱۳۵. گزینهٔ (۱) - "price" «شگفت‌انگیز است که کامپیوترها چقدر از نظر قیمت در سال‌های اخیر پایین آمده‌اند.»

۱) قیمت ۲) موضوع
۳) وسیله ۴) درصد

۱۳۶. گزینهٔ (۳) - "ability" «او کتاب‌های خوبی می‌نویسد. توانایی او برای علاقه‌مند کردن خواننده‌ها عالی است.»

۱) جامعه ۲) خانواده
۳) توانایی ۴) ملیت

۱۳۷. گزینهٔ (۴) - "varies" «خطر سکتهٔ قلبی با سن تغییر می‌کند.»

۱) وجود داشتن ۲) کار کردن
۳) مردن ۴) تغییر کردن

۱۳۸. گزینهٔ (۳) - "wishes" «خداحافظ و بهترین آرزوهای من را به والدینت بده (برسان).»

۱) قیمت‌ها ۲) شهرها
۳) آرزوها ۴) بطری‌ها

۱۳۹. گزینهٔ (۱) - "therefore" «هنوز زیاد مانده است تا در مورد آن بحث کنیم. بنابراین به زودی برخواهیم گشت.»

۱) بنابراین ۲) زیرا
۳) بعد از ۴) وقتی‌که

۱۴۰. گزینهٔ (۲) - "tiny" «آیا همه چیز خوب است؟» «بله، فقط یک مشکل خیلی کوچک در مورد رزرو وجود دارد.»

۱) ساکت ۲) خیلی کوچک
۳) مشغول ۴) باهوش

۱۴۱. گزینهٔ (۲) – «تو قصد داری چه مقدار شکر برای مراسم بخری؟»
توضیح: بعد از «How much» (چه مقدار) اسم غیرقابل‌شمارش به کار می‌رود.

۱۴۲. گزینهٔ (۲) – «یک فنجان لیوان روی میز است.»
توضیح: عبارت «cup of tea» مفرد و قابل‌شمارش است و با حرف «c» شروع شده است، پس گزینه‌های (۳) و (۴) نادرست هستند. در ضمن کلمهٔ «desk» نیز مفرد است و نمی‌توان قبل از آن از «those» (آن‌ها) استفاده کرد، در نتیجه گزینهٔ (۱) نیز نادرست است.

۱۴۳. گزینهٔ (۳) – «شما می‌توانید در آن عکس تعداد زیادی بچه ببینید.»
توضیح: بعد از «a lot of» اگر اسم قابل‌شمارش بیاید حتماً باید جمع باشد. در بین گزینه‌ها فقط «children» جمع است و مفرد آن «child» است.

۱۴۴. گزینهٔ (۳) – «الآن تعدادی از مردم در آشپزخانه هستند.»
توضیح: چون فعل جمله «are» است، اسم مورد نظر باید جمع باشد، در بین گزینه‌ها فقط «people» (مردم) جمع است و مفرد آن «person» است.

۱۴۵. گزینهٔ (۱) – «من می‌توانم در جلوی در پسرهای قدبلند را ببینم.»
توضیح: گزینه‌های دیگر از نظر گرامری اشتباه هستند و شکل درست آن‌ها به‌صورت زیر است:
۲) brave soldiers
۳) an old woman
۴) two children

۱۴۶. گزینهٔ (۴) – «این گرگ‌ها خطرناک هستند. اما شیر نیست.»
توضیح: کلمهٔ «wolves» اسم جمع است، پس در بین گزینه‌ها فعل آن «are» است. در ضمن فعل جملهٔ دوم «is» است پس فاعل آن باید مفرد باشد، در نتیجه فقط گزینهٔ (۴) درست است.

۱۴۷. گزینهٔ (۴) – «آیا تو به خبر گوش دادی؟» «بله، من به آن گوش دادم.»
توضیح: کلمهٔ «news» (خبر) اسم غیرقابل‌شمارش است و ضمیر آن «it» است.

۱۴۸. گزینهٔ (۲) – «آیا اطلاعاتی در مورد رویداد پیدا کردی؟» «بله، مقدار کمی پیدا کردم.»
توضیح: کلمهٔ «information» (اطلاعات) اسم غیرقابل‌شمارش است و دارای «مقدار» است.

۱۴۹. گزینهٔ (۲) – «آن دختر کوچک در حال گرفتن تعدادی عکس در آن روستای زیبا است.»
توضیح: بعد از جای خالی اول کلمهٔ «photos» جمع است، پس یکی از گزینه‌های (۲) یا (۳) درست هستند. قبل از جای خالی دوم نیز «that» (آن) به کار رفته است، پس اسم بعد از آن باید مفرد باشد، در نتیجه فقط گزینهٔ (۲) درست است.

۱۵۰. گزینهٔ (۲) – «آیا آن‌ها می‌دانند من باید با چه تعداد دانش‌آموز صحبت کنم؟»
توضیح: بعد از «how many» اسم قابل‌شمارشِ جمع به کار می‌رود. در بین گزینه‌ها فقط «children» (بچه‌ها) جمع است و مفرد آن «child» است.

۱۵۱. گزینهٔ (۱) – «امروز در جاده ترافیک زیادی است.»
توضیح: کلمهٔ «traffic» اسم غیرقابل‌شمارش است و فعل آن باید مفرد باشد.

۱۵۲. گزینهٔ (۴) – «تو چه مقدار شیر خریدی؟» «من مقدار زیادی خریدم.»
توضیح: کلمهٔ «milk» (شیر) اسم غیرقابل‌شمارش است. پس گزینه‌های (۱) و (۳) نمی‌توانند درست باشند. در ضمن «a lot of» در انتهای جمله به کار نمی‌رود.

۱۵۳. گزینهٔ (۲) – «مردها در حال صحبت کردن بودند اما بچه در حال گوش دادن نبود.»
توضیح: فاعل جملهٔ اول یعنی «The men» (مردها) جمع است و به فعل جمع نیاز دارد، فاعل جملهٔ دوم یعنی «the child» (بچه) نیز مفرد است و به فعل مفرد نیاز دارد.

۱۵۴. گزینهٔ (۴) – «این‌ها چه قیمتی هستند؟» «آن‌ها ۹۰ دلار هستند.»
توضیح: برای پرسیدن قیمت از «How much» استفاده می‌کنیم.

۱۵۵. گزینهٔ (۲) – «آیا در آن اتاق هیچ پولی وجود دارد؟» «قطعاً.»
توضیح: چون سوال با «Is» شروع شده است، اسم مورد نظر باید یا قابل‌شمارشِ مفرد باشد و یا غیرقابل‌شمارش. در بین گزینه‌ها فقط «money» (پول) غیرقابل‌شمارش است، بقیه قابل‌شمارش و جمع هستند.

۱۵۶. گزینهٔ (۳) – «آقای مانسون در حال صحبت کردن با آن پستچی‌ها است و آن‌ها با دقت در حال گوش دادن هستند.»
توضیح: چون ضمیر جملهٔ دوم «they» (آن‌ها) است، پس اسم مورد نظر باید جمع باشد. دقت داشته باشید که «postmen» شکل جمع «postman» است.

۱۵۷. گزینهٔ (۳) – «چه موقع آن لباس را خریدی؟ آن واقعاً قشنگ است.»
توضیح: چون در جملهٔ دوم ضمیر «it» به کار رفته است، اسم مورد نظر باید مفرد باشد. بقیهٔ گزینه‌ها جمع هستند.

۱۵۸. گزینهٔ (۲) – «برای نصب کردن این نوع برنامه اطلاعات زیادی لازم است.»
توضیح: چون فعل جمله «is» است، اسم مورد نظر باید یا قابل‌شمارشِ مفرد باشد یا غیرقابل‌شمارش. گزینه‌های (۱)، (۳) و (۴) جمع هستند.

۱۵۹. گزینهٔ (۳) – «سام، آیا پولی نیاز داری؟» «نه، متشکرم. من مقداری دارم.»
توضیح: کلمهٔ «money» (پول) غیرقابل‌شمارش است، پس گزینهٔ (۴) نادرست است. از طرفی «a lot of» در انتهای جمله به کار نمی‌رود، در نتیجه گزینهٔ (۱) نیز نادرست است. با توجه به معنی جمله «little» (مقدار خیلی کم) نیز نمی‌تواند پاسخ درست باشد.

۱۶۰. گزینهٔ (۳) - «در آن عکس قدیمی یک اتومبیل نارنجی وجود دارد.»

توضیح: قبل از جای خالی «an» به کار رفته است، پس اسم یا عبارت اسمی بعد از آن باید مفرد باشد و با یکی از حروف صدادار «a، e، i، o، u» شروع شود. دقت داشته باشید که در گزینهٔ (۲) کلمهٔ «men» (مردها) شکل جمع «man» است.

ترجمهٔ متن Cloze Test 1

آموزش به زبان مادری به هر نوع تحصیلی اشاره دارد که از زبان یا زبان‌هایی استفاده می‌کند که کودکان با آن‌ها بیش‌تر آشنا هستند. این معمولاً همان زبانی است که کودکان در منزل با خانواده‌شان صحبت می‌کنند. «زبان مادری» الزاماً زبانی نیست که مادر صحبت می‌کند. کودکان می‌توانند در خانه بیش از یک و حتی دو زبان صحبت کنند و اغلب (صحبت) می‌کنند. به عنوان مثال، آن‌ها ممکن است با مادرشان به یک زبان، با پدرشان به یک زبان دیگر و با پدربزرگ و مادربزرگ خود به زبان سوم صحبت کنند.

۱۶۱. گزینهٔ (۴) - "with"

(۱) به (۲) توسط
(۳) در (۴) با

۱۶۲. گزینهٔ (۱) - "speak"

(۱) صحبت کردن (۲) نوشتن
(۳) بازی کردن (۴) آمدن

۱۶۳. گزینهٔ (۲) - "spoken"

(۱) نوشته‌شده (۲) صحبت‌شده
(۳) شکسته‌شده (۴) انتخاب‌شده

۱۶۴. گزینهٔ (۳) - "than"

توضیح: در مقایسه‌ها معمولاً بعد از صفت‌های تفضیلی از «than» استفاده می‌کنیم.

۱۶۵. گزینهٔ (۲) - "another"

(۱) دیگر (۲) یکی دیگر
(۳) یکدیگر (۴) یکدیگر

ترجمهٔ متن Cloze Test 2

زبان اشارهٔ آمریکایی توسط افراد ناشنوای آمریکایی برای ارتباط برقرار کردن با یکدیگر ایجاد شد و برای مدتی طولانی وجود داشته است. وقتی لورانت کلرک و توماس اِیچ گالودت در سال ۱۸۱۷ در آمریکا اولین مدرسه برای ناشنوایان را شروع کردند، آن‌ها شروع به استاندارد کردن آن کردند. بعد از آن دانش‌آموزان استفاده از ASL را به منطقه‌های دیگر آمریکا و کانادا بسط دادند. به طور سنتی، این زبان از یک نسل به بعدی منتقل شد و امروزه افراد ناشنوا از آن در سرتاسر آمریکا استفاده می‌کنند.

۱۶۶. گزینهٔ (۴) - "deaf"

(۱) زشت (۲) خجالتی
(۳) باهوش (۴) ناشنوا

۱۶۷. گزینهٔ (۲) - "existed"

(۱) تمیز کردن (۲) وجود داشتن
(۳) نجات دادن (۴) سعی کردن

۱۶۸. گزینهٔ (۱) - "began"

(۱) شروع کردن (۲) نوشتن
(۳) صحبت کردن (۴) یاد گرفتن

۱۶۹. گزینهٔ (۲) - "regions"

(۱) قیمت‌ها (۲) منطقه‌ها
(۳) مزرعه‌ها (۴) نیازها

۱۷۰. گزینهٔ (۳) - "use"

(۱) خریدن (۲) قرار دادن
(۳) استفاده کردن (۴) گفتن

ترجمهٔ متن Reading Comprehension 1

اگر چه یک کودک از تولد ارتباط برقرار می‌کند، (اما) در ابتدا متوجه نمی‌شود چه کار می‌کند. او بدنش را حرکت می‌دهد، صدا تولید می‌کند یا (حالت) چهره‌اش را به علت احساسی که می‌کند تغییر می‌دهد. به عنوان مثال، او ممکن است وقتی احساس گرسنگی یا خیسی می‌کند گریه کند. او به آرامی می‌بیند که پیام‌هایش باعث می‌شود چیزها اتفاق بیافتد. وقتی او گریه می‌کند، کسی می‌آید تا ببیند مشکل چیست. وقتی او لبخند می‌زند، مردم (به او) لبخند می‌زنند. بنابراین او شروع به پیام فرستادن می‌کند تا چیزها اتفاق بیافتد. شما می‌توانید با پاسخ دادن به حرکات، صداها و ظاهر صورتش به یک کودک کمک کنید تا ارتباط برقرار کند. این (کار) به او کمک می‌کند تا یاد بگیرد اعمال او بر دیگران تأثیر دارد.

۱۷۱. گزینهٔ (۲) - «کودکان از ابتدای زندگی‌شان ارتباط برقرار می‌کنند.»

(۱) زیرا واقعاً خیس می‌شوند
(۲) از ابتدای زندگی‌شان
(۳) وقتی صدا ایجاد می‌کنند
(۴) تا بدانند در ابتدا چه کار کنند

۱۷۲. گزینهٔ (۱) - «بر اساس متن، گریه کردن روشی برای برقراری ارتباط است.»

(۱) گریه کردن روشی برای برقراری ارتباط است
(۲) یک کودک اصلاً نمی‌تواند ارتباط برقرار کند
(۳) ما نباید به یک کودک توجه کنیم
(۴) یک کودک وقتی که گرسنه است می‌خندد

۱۷۳. گزینهٔ (۲) - «کلمهٔ responding که زیرش خط کشیده شده نزدیک‌ترین معنی با answering (پاسخ دادن) را دارد.»

(۱) انجام دادن (۲) پاسخ دادن
(۳) دانستن (۴) آمدن

۱۷۴. گزینهٔ (۴) – «ما از این متن استنباط می‌کنیم که یک کودک از روش‌های مختلف استفاده می‌کند تا با ما ارتباط برقرار کند.»

۱) پیام فرستادن توسط یک کودک اصلاً مفید نیست

۲) اولین چیزی که یک کودک بعد از این‌که متولد شد انجام می‌دهد گریه کردن است

۳) عمل یک کودک چیزی نیست که ما آن را برقراری ارتباط می‌نامیم

۴) یک کودک از روش‌های مختلف استفاده می‌کند تا با ما ارتباط برقرار کند

ترجمهٔ متن Reading Comprehension 2

چه می‌شود اگر شما زبان کشوری را که از آن بازدید می‌کنید صحبت نکنید؟ ابتدا، سعی کنید قبل از رفتن تعداد کمی لغت مانند «لطفاً، متشکرم، سلام، خداحافظ» یاد بگیرید. این به شما کمک خواهد کرد به افراد محلی نشان دهید دارید سعی می‌کنید. یک کتاب اصطلاحات (مخصوص گردشگرها) می‌تواند کمک کند، اما به خاطر داشته باشید که ضرورتاً پاسخی را که می‌گیرید، درک نمی‌کنید.

نام شهرها، هتلی را که انتخاب کردید و هر جاذبه‌ای را که برای دیدن برنامه‌ریزی می‌کنید، بنویسید. اگر آن را به‌صورت نوشته داشته باشید، به شما کمک می‌کند تا به رانندهٔ تاکسی یا یک شخص نشان دهید که درخواست آدرس می‌کنید.

به خاطر داشته باشید که انگلیسی زبان بین‌المللی سفر است. گاهی‌اوقات تابلوها در جاذبه‌های گردشگری حتی به هر دو زبان محلی و انگلیسی نوشته می‌شوند. اگر به مقصدهای گردشگری محبوب سفر می‌کنید، افراد محلی را خواهید یافت که می‌توانند تعداد کمی لغت انگلیسی ابتدایی صحبت کنند. اما وقتی با آن‌ها صحبت می‌کنید، به خاطر داشته باشید آرام و واضح (نه بلندتر) صحبت کنید و از لغت‌های ساده استفاده کنید. دانستن تعداد کمی کلمهٔ کلیدی و اصطلاح کمک زیادی می‌کند تا خودتان را تفهیم کنید و دیگران را بفهمید. به دنبال کتاب اصطلاحات کشوری که می‌خواهید از آن بازدید کنید، باشید.

۱۷۵. گزینهٔ (۳) – «وقتی از یک کشور دیدن می‌کنید، یادگیری تعداد کمی لغت می‌تواند کمی به شما کمک کند.»

۱) اصلاً مفید نیست

۲) می‌تواند خیلی سخت باشد

۳) می‌تواند کمی به شما کمک کند

۴) ممکن است بین‌المللی باشد

۱۷۶. گزینهٔ (۲) – «در (محل) جاذبه‌های گردشگری تابلوها به انگلیسی نیز نوشته می‌شود.»

۱) شما می‌توانید مردم را درک کنید

۲) تابلوها به انگلیسی نیز نوشته می‌شود

۳) مردم محلی بلندتر صحبت می‌کنند

۴) لغت‌های ابتدایی به شما کمک نمی‌کنند

۱۷۷. گزینهٔ (۴) – «کدام جمله بر اساس متن درست نیست؟ «دانستن انگلیسی مفید است زیرا زبان گردشگری است.»

۱) اگر شما یک زبان خارجی نمی‌دانید، نباید مسافرت کنید.

۲) مردم محلی هرگز نمی‌دانند گردشگرها چه می‌گویند.

۳) وقتی شما با افراد محلی صحبت می‌کنید، باید با صدای بلند صحبت کنید.

۴) دانستن زبان انگلیسی مفید است زیرا زبان گردشگری است.

۱۷۸. گزینهٔ (۳) – ضمیر «them» که زیرش خط کشیده شده است در پاراگراف آخر، به «locals» (افراد محلی) اشاره می‌کند.

۱) گردشگرها ۲) لغت‌ها

۳) افراد محلی ۴) مقصدها

بانک تست
دیجی کنکور

ورود به سایت

وبسایت دیجی کنکور بزرگترین مرجع تست های تالیفی و کنکوری

دیجی کنکور
رسانه دانش آموزان موفق
DigiKonkur.com

کنکوری ها
یازدهمی ها
دهمی ها

کانال تلگرام دیجی کنکور

یک کانال جامع به جای همه اپ ها و کانال های دیگر

- برنامه ریزی روزانه
- دوره های مشاوره ای
- فیلم های کنکوری
- نمونه سوالات امتحانی
- جزوات درسی
- پادکست های انگیزشی

و هر چیزی که نیاز داری و نداری ...
همه خدمات این کانال همیشه رایگان است

برای عضویت اینجا کلیک کنید

DGKonkur