



مجموعه گام به گام های چهارم

دیجی کنکور، رسانه دانش آموزان موفق

ورود به مجموعه گام به گام

برای ورود به مجموعه گام به گام کلیک کنید

نیاز به برنامه ریزی داری؟

آیا می دونستی؟

دیجی کنکور ناشر محبوب ترین و دقیق ترین برنامه ریزی تحصیلی
ویژه پایه دهم است

۰۲۱-۲۸۴۲۲۴۱۰

(گام به گام)

درس ۱

هدیه چهارم

دانه برای رشد به چه چیزهایی نیاز دارد؟ نور، گرما، آب و هوا

ایستگاه فکر

این جانوران را در نظر بگیرید:



خداوند برای برطرف کردن هر یک از نیازهای آن‌ها چه راه‌هایی قرار داده است؟

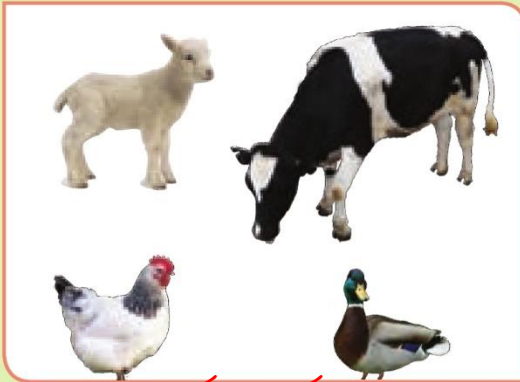
نام جانور	نیازها	مسکن	غذا	حرکت	پوشش
.. طوطی ..	جفت	دانه	پرواز کردن	پر	
.. ایب ..	رشته و صحرا	علف	راه رفتن	مو	
خریب بیابان	قطب شمال	خوب دریا و ماهی	راه رفتن	مو	
.. ماهی ..	دریا	گیاهان و موجودات کوچک	شنا کردن	پولک	



در کتاب علوم سال گذشته خواندیم که بدن انسان برای رشد به چهار گروه مواد غذایی نیاز دارد.

غذا خوردن خود را با یک نوزاد مقایسه کنید.
خداوند نیازهای نوزاد را به این چهار گروه مواد غذایی چگونه برطرف می کند؟
آنها را در شیر مادر قرار داده تا نوزاد از آن استفاده کرده و رشد کافی داشته باشد.

* هریک از این پدیده ها، چه نیازهایی از ما را برطرف می کنند؟



غذا، خوراک، پوشاک



آرامش، خواب و استراحت

* دندان های ما، شکل های گوناگونی دارند.



شکل های مختلف دندان های انسان، کدام یک از نیازهای ما را برطرف می کند؟ *خوردن انواع غذاها*
اگر همه ی دندان ها یک شکل بود، چه اتفاقی می افتاد؟
ما نمی توانستیم از انواع غذاها استفاده کنیم و سلامتی ما به خطر می افتاد.



أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا

خداوند بر هر چیز تواناست و علم او به همه چیز احاطه دارد.

سوره ی طلاق، آیه ی ۱۲



چه ارتباطی میان این آیه و موضوع درس هست؟

خداوند مهربان همیشه و همه جا به فکر ما می باشد. او به حال تمام موجودات آگاه است و نیازهای آنها را بر طرف می کند.

(گام به گام)

درس ۲

هدیه چهارم

خلاصه‌ی داستان «کودکی بر آب» را از زبان یکی از این شخصیت‌ها تعریف کنید.

خواهر موسی

آسیه

حضرت موسی علیه السلام

فرعون پادشاه مصر خواب دید که حکومتش با به دنیا آمدن کودکی به خطر می‌افتد. دستور داده بود تا از آن پس هر کودکی را که به دنیا می‌آید بکشند. من موسی را باردار بودم و زمان به دنیا آوردن او فرا رسیده بود. موسی به دنیا آمد. من برای نجات جانش او را داخل صندوق گذاشتم و به آب سپردم. آب صندوق را برد. من بیار نگران بودم.

فرعون و همسرش آسیه در ساحل قدم می‌زدند که چشمان به صندوق کودکی افتاد. آنها او را از آب گرفتند. آسیه همسر فرعون از پادشاه خواست که او را نکشد و کودکی را به فرزندی قبول کنند. پس به خواست خداوند مهربان، من دایه‌ی فرزندهم شدم و به این ترتیب فرزندهم نجات یافت.



با توجه به درس و متن زیر، مشخص کنید هریک از موارد زیر به کدام موضوع اشاره می‌کند؟

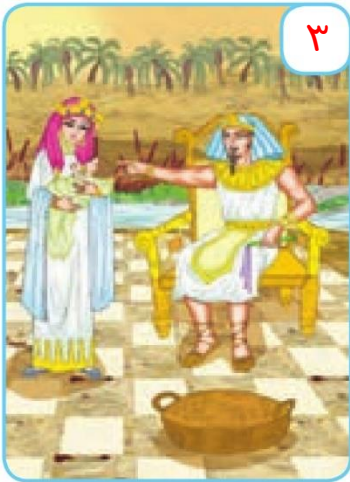
حضرت موسی علیه‌السلام یکی از پیامبران بزرگ بود که از سوی خدا برای مبارزه با فرعون و هدایت قوم بنی اسرائیل فرستاده شده بود. وقتی ایشان به پیامبری رسید، آسیه به او ایمان آورد. فرعون از شنیدن این خبر خشمگین شد و او را تهدید کرد تا دست از ایمان خود بردارد؛ اما آسیه در ایمان خود استوار باقی ماند. این بانوی مؤمن، یکی از بهترین زنان عالم است که تا آخرین نفس در برابر ظلم و ستم فرعون ایستادگی کرد و با شجاعت از دنیا رفت. او به مردان و زنان با ایمان آموخت که هرگز از مبارزه با ستمکاران نهراسند. خدا در قرآن این بانوی نیکوکار را الگوی مؤمنان معرفی می‌کند.





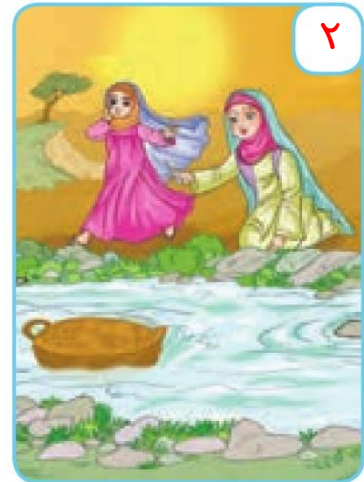
بین و بگو

کدام تصویر به کدام آیه مربوط است؟ آن‌ها را به ترتیب داستان کودکی حضرت موسی علیه السلام مرتب کنید:



نترس و اندوهگین نباش؛
ما کودک را به تو
باز می گردانیم.
(سوره ی قصص، آیه ی ۷)

۱



این کودک می تواند نور
چشم من و تو باشد.
او را نکش.
(سوره ی قصص، آیه ی ۹)

۳

برادرت را دنبال کن و
چشم از او بردار!
(سوره ی قصص، آیه ی ۱۱)

۲



۱



گفت و گو کنید

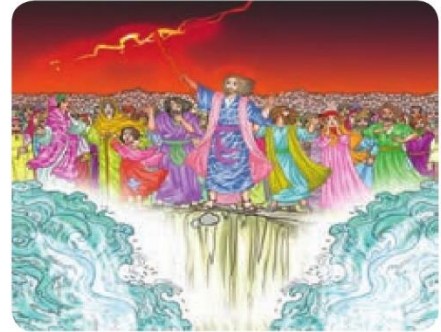
خدای مهربان، همیشه و همه جا پشتیبان انسان‌های خوب است. به نظر شما کدام بخش‌ها در داستان «کودکی بر آب» به پشتیبانی خدا از انسان‌های خوب اشاره می‌کند؟

آنجا که مادر کودک را به آب سپرد و آنجا که کودک به ساحل رسید و فرعون و آسیه او را به فرزندی قبول کردند.



این تصاویر بخش‌هایی از زندگی حضرت موسی علیه‌السلام را نشان می‌دهد. داستان این تصاویر را تعریف کنید.

وقتی دشمنان به دنبال حضرت موسی (ع) و یارانش آمدند، حضرت موسی (ع) به فرمان خدا عصایش را به آب زد و راهی برای آنها باز شد تا بتوانند از آب عبور کنند و از دست کافران نجات یابند.



به فرمان خدا حضرت موسی (ع) عصایش را در مقابل جادوگران به زمین انداخت و عصا تبدیل به ماری بزرگ شد.



وقتی حضرت موسی (ع) کودک بود، مادرش او را از ترس دشمنان به آب رود سپرد و به خواست خداوند، مأموران فرعون او را از آب گرفتند و فرعون و همسرش او را به فرزندی قبول کردند.



کدام یک از تصاویر بالا با این شعر ارتباطی ندارد؟ **تصویر دوم**

آنچه می‌گوییم ما، آن می‌کنند
ما به سیل و موج فرمان می‌دهیم

رودها از خود نه طغیان می‌کنند
ما به دریا حکم طوفان می‌دهیم

(گام به گام)

۳ درس

هدیه چهارم



این تصاویر به انجام چه فعالیت‌هایی در مسجد اشاره می‌کند؟
شما چه فعالیت‌های دیگری در مسجد انجام می‌دهید؟
برگزاری جشن، مراسم سوگواری و...



خواندن قرآن و برگزاری کلاسهای قرآن



خواندن نماز جماعت



غبار رویی و پاکیزه کردن مسجد



برگزاری کلاسهای آموزشی و فرهنگی



با توجه به تفاوت‌های نماز فرادی* و نماز جماعت، جدول زیر را کامل کنید.

نماز جماعت

- نیت می‌کنیم نماز ظهر را برای خشنودی خدا به جماعت می‌خوانیم.
- بعد از تکبیر امام جماعت تکبیر می‌گوییم.
- در رکعت اول امام جماعت سوره‌ی حمد و توحید را می‌خواند ولی ما فقط گوش می‌دهیم و نمی‌خوانیم.
- بعد از امام جماعت به رکوع می‌رویم و سپس دو بار سجده می‌کنیم...
- بعد می‌ایستیم و رکعت دوم را مانند رکعت اول می‌خوانیم.
- بعد دست‌هایمان را برای قنوت به سوی آسمان بلند می‌کنیم.
- در پایان رکعت دوم، تشهد می‌خوانیم.....
- در رکعت سوم و چهارم ذکر..... را می‌خوانیم.
- و در پایان پس از دو سجده رکعت چهارم، تشهد و سلام نماز را می‌خوانیم.

نماز فرادی

- نیت می‌کنیم نماز ظهر را برای خشنودی خدا... می‌خوانیم.....
- تکبیر می‌گوییم.....
- در رکعت اول سوره حمد و توحید را می‌خوانیم.....
- سپس به رکوع می‌روم، بعد می‌ایستم و سپس دو بار به سجده می‌روم.
- بعد می‌ایستم و رکعت دوم را مانند رکعت اول می‌خوانم.
- بعد دست‌های خود را برای قنوت به سوی آسمان بلند می‌کنم.
- بعد از رکوع و دو سجده، تشهد می‌خوانم.
- در رکعت سوم و چهارم ذکر تسبیحات اربعه را می‌خوانم.
- و در پایان پس از دو سجده رکعت چهارم، تشهد و سلام نماز را می‌خوانم.



* نماز فرادی نمازی است که هر فردی به تنهایی می‌خواند و به صورت جماعت خوانده نمی‌شود.



خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ

زیبا و پاکیزه به مسجد بروید.

سوره‌ی اعراف، آیه‌ی ۳۱



این آیه به برخی کارهای پسندیده برای حضور در مسجد سفارش می‌کند.

فکر می‌کنید با انجام دادن چه کارهایی می‌توانیم به این آیه عمل کنیم؟

(۱) نظافت و پاکیزگی را رعایت کنیم. (۲) لباس‌های مرتب و پاکیزه بپوشیم. (۳) خوشبو باشیم.

گفت‌وگو کنید

این تصاویر به چه کارهای پسندیده‌ای در مسجد اشاره می‌کند؟ درباره‌ی آن‌ها با یکدیگر گفت‌وگو کنید.



مشخص و مرتب کردن صف نماز جماعت



گذاشتن کفش‌ها به صورت مرتب در جا
کفشی هنگام ورود به مسجد.

شما چه کارهای پسندیده‌ی دیگری به هنگام حضور در مسجد انجام می‌دهید؟

(۱) هنگام سخنرانی امام جماعت صحبت نمی‌کنیم. (۲) به بزرگترها احترام می‌گذاریم و اگر نیاز به کمک

داشتند به آنها کمک می‌کنیم. (۳) حق دیگران را در صف نماز رعایت می‌کنیم.

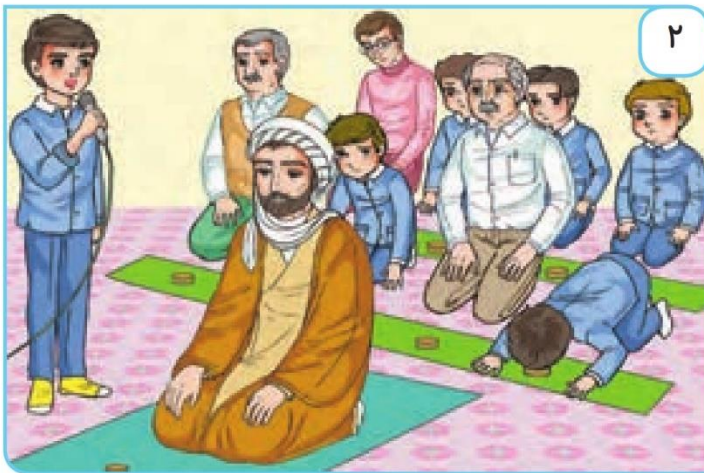


بررسی کنید

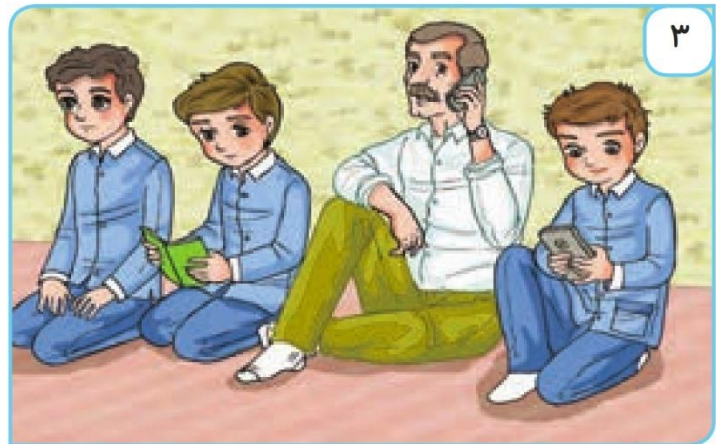
با دوستان خود در گروه مشورت کنید.
در این تصاویر، چه اشتباه‌هایی می‌بینید؟



نباید بین افراد در یک صف فاصله‌ای باشد.



در نماز جماعت نباید زودتر از امام جماعت به
سجده برویم.



در مسجد نباید با تلفن همراه صحبت کنیم.

- پاسخ سؤالات را از میان کلمات داده شده در تصویر پیدا کن و بنویس.
- ۱- خواندن نماز به صورت ... **جماعت** سفارش مهم پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله است.
 - ۲- بهترین مکان برای خواندن نماز، **مسجد** است.
 - ۳- نماز گزاران در صف‌های نماز جماعت باید بدون فاصله و **منظم** بایستند.
 - ۴- جمع شدن در مسجد، موجب **وحدت** مسلمانان می‌شود.
 - ۵- یکی از فایده‌های حضور در مسجد، چاره‌جویی برای **مشکلات** مسلمانان است.
 - ۶- پاداش نماز جماعت از نماز **فراوانی** خیلی بیشتر است.
 - ۷- رسول اکرم صلی الله علیه و آله می‌فرماید: «هر کس وضو بگیرد و به سوی نماز جماعت حرکت کند برای هر **قدمی** که برمی‌دارد، خدا پاداشی به او می‌دهد».
 - ۸- در نماز جماعت باید تمام کارها را بدون **فاصله** بعد از امام جماعت انجام داد.



۹- ما نباید در رکعت اول و دوم نماز جماعت ... **جمله** ... و ... **سوره** ... را بخوانیم.

۱۰- در نماز جماعت، خوب است ذکرهایی را که همراه با امام جماعت خوانده می‌شود، **آهسته** بخوانیم.

با خانواده

۱- مهم‌ترین مساجد مسلمانان کدام‌اند؟

مسجد جملران در قم

مسجد الحرام در مکه

مسجد النبی در مدینه

مسجد قبا در نزدیکی مدینه

(گام به گام)

درس ۴

هدیه چهارم



برای کدام یک از این حوادث، خواندن نماز آیات واجب می شود؟



زلزله

ماه گرفتگی

سیل

خورشید گرفتگی



تنها یکی از این دانش آموزان، شکل صحیح خواندن نماز آیات را بیان می کند. آن را مشخص کن.



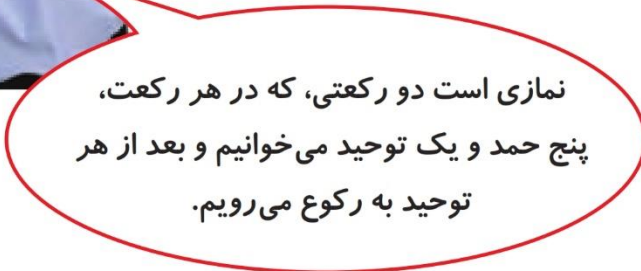
نمازی است که در آن پنج نماز
دور کعتی می خوانیم.



نمازی است دو رکعتی که در هر
رکعت، پنج بار رکوع و سجده را
انجام می دهیم.



نمازی است دو رکعتی که در هر رکعت، یک حمد
می خوانیم و سوره را به پنج قسمت تقسیم می کنیم و
بعد از هر قسمت به رکوع می رویم.



نمازی است دو رکعتی، که در هر رکعت،
پنج حمد و یک توحید می خوانیم و بعد از هر
توحید به رکوع می رویم.



این شکل، چگونگی خواندن یک رکعت از نماز آیات را نشان می‌دهد. با توجه به آیات سوره‌ی توحید آن را کامل کنید.

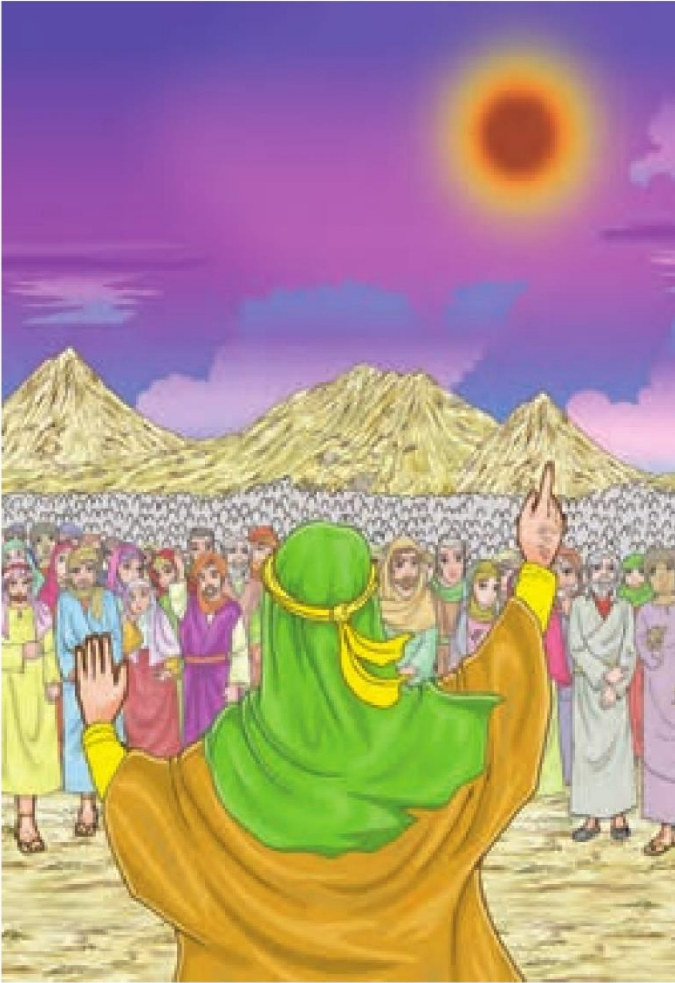
سپس درباره‌ی تصویر با دوستانتان گفت‌وگو کنید.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ. اللّٰهُ الصَّمَدُ. لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ. وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا اَحَدٌ





این متن را بخوانید و به پرسش مطرح شده پاسخ دهید.



پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله پسری به نام ابراهیم داشت. ابراهیم در کودکی از دنیا رفت. پیامبر از مرگ فرزندش بسیار غمگین شد؛ اما صبر خود را از دست نداد. اتفاقاً همان روز خورشید گرفت. بعضی از مردم تصور کردند که خورشید در مرگ فرزند پیامبر عزادار شده است!

پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله که همیشه می‌کوشید مردم را از گمراهی نجات دهد، فرمود: خورشید گرفتگی به غم یا شادی ما ربطی ندارد، بلکه نشانه‌ای از نشانه‌های قدرت خدا و نظم جهان است. سپس به مسلمانان یاد داد که چگونه نماز آیات بخوانند و بزرگی و توانایی خدا را به یاد آورند. پیامبر به آن‌ها آموخت که نماز آیات مانند نماز صبح دو رکعت است؛ اما با آن تفاوت‌هایی دارد.

چه تفاوت‌هایی میان نماز صبح و نماز آیات هست؟

در نماز صبح بعد از حمد، سوره توحید را می‌خوانیم و سپس به رکوع و سجده می‌رویم. اما در نماز آیات در هر رکعت یک حمد می‌خوانیم و سوره توحید را پنج قسمت کرده و بعد از خواندن هر قسمت به رکوع می‌رویم. البته نماز صبح در هر رکعت یک رکوع دارد، اما نماز آیات در هر رکعت پنج رکوع و در کل ده رکوع دارد.



آیا نماز آیات را به شکل دیگری نیز می‌توان خواند؟ چگونه؟

بله نماز آیات را می‌توانیم به شکل دیگری بخوانیم.

در هر رکعت بعد از حمد، سوره توحید را به جای تقسیم به پنج قسمت یک بار کامل خوانده و بعد به رکوع می‌رویم. وقتی که از رکوع بلند شدیم سوره را کامل خوانده و دوباره به رکوع می‌رویم و در هر رکعت پنج بار این کار را تکرار می‌کنیم.

(گام به گام)

درس ۵

هدیه چهارم



با انجام دادن چه کارهایی می‌توانیم به سخن پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله عمل کنیم؟

- ۱- با سر و صدای خود باعث آزار و اذیت همسایه‌ها نشویم.
- ۲- وقتی بیمار شدند به عیادتشان برویم.
- ۳- با همسایه‌های خود مهربان باشیم و در کارها با آنها همکاری کنیم.



گفت و گو کنید



پاس بده ...

شوت کن ...

گل ... گل ...

در یکی از خانه‌ها باز شد. پیرزن همسایه بود. همان که مادرم می‌گفت مدت‌هاست مریض است؛ رنگش پریده بود؛ کمی نگاهمان کرد؛ می‌خواست چیزی بگوید اما نگفت.

به بچه‌ها نگاه کردم. بازی متوقف شده بود. همه به فکر فرو رفته بودند ...

به نظر شما بچه‌ها به چه چیزهایی فکر می‌کردند؟

به این که با سر و صدای خود باعث آزار و اذیت پیرزن مریض شده بودند و باید از او معذرت خواهی می‌کردند.

ایستگاه فکر

هر کاری می‌کردم که حواسم به درس باشد، نمی‌شد.

داشتم کلافه می‌شدم؛ پیش مادرم رفتم و گفتم: من دیگر تحمل ندارم!

مگر با این همه سر و صدا می‌شود درس خواند؟ آخر این چه همسایه‌ای است؟!

مادر گفت: به جای اینکه پشت سرشان چیزی بگویی، برو در خانه‌ی آن‌ها را بزن و بگو صدای تلویزیون را کم کنند.

گفتم: خجالت می‌کشم!

مادر گفت: گفتن حرف حق که خجالت ندارد! با احترام و مؤدبانه خواسته‌ات را به آن‌ها بگو!

تصمیم گرفتم به خانگی آنها بروم و با احترام از آنها خواهش کنم که صدای تلویزیون خود را کم کنند تا من بتوانم با آرامش بیشتری درس بخوانم.



و بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ... وَ الْجَارِ الْجُنُبِ وَ الصَّاحِبِ بِالْجَنبِ

به پدر و مادر ... و همسایگان دور و نزدیک نیکی کنید.

سوره‌ی نساء، آیه‌ی ۳۶



با توجه به معنای آیه، در هریک از موارد زیر بهتر است چه کارهایی انجام دهیم؟

اگر همسایه ما بیمار شد، به عیادت برویم و احوال پرسش او برویم.

وقتی همسایه چیزی از ما خواست، در صورت داشتن در اختیار او قرار دهیم.

اگر در همسایگی ما پیرمرد یا پیرزنی زندگی می‌کنند، با آنها با احترام برخورد کنیم و با سر و صدا موجب آزار و اذیت آنها نشویم.



این قصه را بخوانید و جاهای خالی را کامل کنید.

«پدر در حیاط را باز کرد و ما دوان دوان به سمت راه‌پله‌ها دویدیم.

از پله‌ها بالا می‌رفتیم و از اتفاقات شیرین مهمانی امشب برای هم تعریف می‌کردیم.

به طبقه‌ی دوم که رسیدیم در یکی از خانه‌ها باز شد و آقای همسایه سرش را از گوشه‌ی در بیرون آورد.

نمی‌دانم چرا این اندازه عصبانی بود! چشم‌هایش هم خواب‌آلود بود.

به او سلام کردم و به سرعت از کنارش گذشتم. پیش مادر رفتم و گفتم: این آقا چقدر اخم‌وست!

پدرم گفت: بهتر نیست به جای اینکه روی دیگران عیب بگذاری، کمی فکر کنی و ببینی چه چیزی این

وقت شب او را عصبانی کرده است؟

به فکر فرو رفتم؛ فهمیدم من و خواهرم مقصر بوده‌ایم!»

اگر شبی، دیر وقت به منزل رسیدیم

..... به آرامی از پله‌ها بالا برویم.

..... با صدای بلند صحبت نکنیم و مراقب باشیم سر و صدای ما باعث آزار همسایگان نشود.

(گام به گام)

درس ۶

هدیه چهارم

امام موسی کاظم علیه السلام چندمین امام است؟ درباره‌ی زندگی ایشان چه می‌دانید؟

امام موسی کاظم (ع) امام هفتم ما شیعیان است. پدر ایشان امام جعفر صادق (ع) امام ششم هستند. چون خشم خود را فرو می‌برد به کاظم لقبش دادند. کاظم یعنی فرو برنده‌ی خشم. ایشان در زمان حاکمان عباسی زندگی می‌کردند و با آن حاکمان مبارزه می‌کردند. هارون الرشید ایشان را ۱۴ سال به زندان انداختند. اما ایشان باز هم به راهنمایی مردم می‌پرداختند.



دوست دارم من هم مانند امام موسی کاظم علیه السلام، خشم خودم را کنترل کنم؛ بنابراین

سعی می‌کنم.. هنگام عصبانیت صبور باشم.

وقتی در حال انجام دادن تکلیف هستم و دوستم، دستم را خط می‌زند، آرامم.. از او.. خواهش می‌کنم.. که مراقب باشد.

وقتی دوستم به من قولی داده و به آن عمل نکرده است، با.. آرامش.. از او.. می‌خواهم.. دیگر.. این.. کار.. تکرار.. نکنم.

وقتی خواهر کوچکم بدون اجازه به وسایل من دست می‌زند، وسایلم.. را.. جمع.. می‌کنم.. و.. با.. او.. صحبت.. می‌کنم.. که دیگر به وسایل من دست نزند.



امام کمی سکوت کرد و کارگر دیگر را صدا زد؛ سپس با آرامش گفت: «این مرد مانند برادر توست. او اشتباهی کرد که دیگر تکرار نمی‌کند. تو هم قول بده این ماجرا را برای کسی تعریف نکنی و آبروی دوست خود را نگه داری!»

آن مرد که از رفتار امام موسی کاظم علیه‌السلام شرمسار شده بود با چشم‌هایی پر از اشک به امام نگریست و با خود گفت: ...

اکنون به این پرسش‌ها پاسخ دهید.

■ چه عنوانی برای داستان پیشنهاد می‌کنید؟ **حفظ آرامش**

■ چه ارتباطی میان این داستان و آیه‌ی درس وجود دارد؟ **امام کاظم به آن مرد یاد داد که خشم خود را فرو ببرد و خطاهای دیگران را ببخشد، همان‌طور که خداوند در قرآن به این موضوع اشاره کرده است.**

■ فکر می‌کنید وقتی آن مرد خطاکار رفتار امام را دید با خود چه گفت؟ **گفت: ای کاش خشم خود را کنترل می‌کردم و با آن مرد این رفتار ناپسند را نداشتم تا نزد امام شرمنده نمی‌شدم!**

■ از رفتار امام با آن دو کارگر چه چیزهایی یاد می‌گیریم؟

خطای دیگران را ببخشیم

آبروی دیگران را حفظ کنیم

خشم خود را کنترل کنیم

(گام به گام)

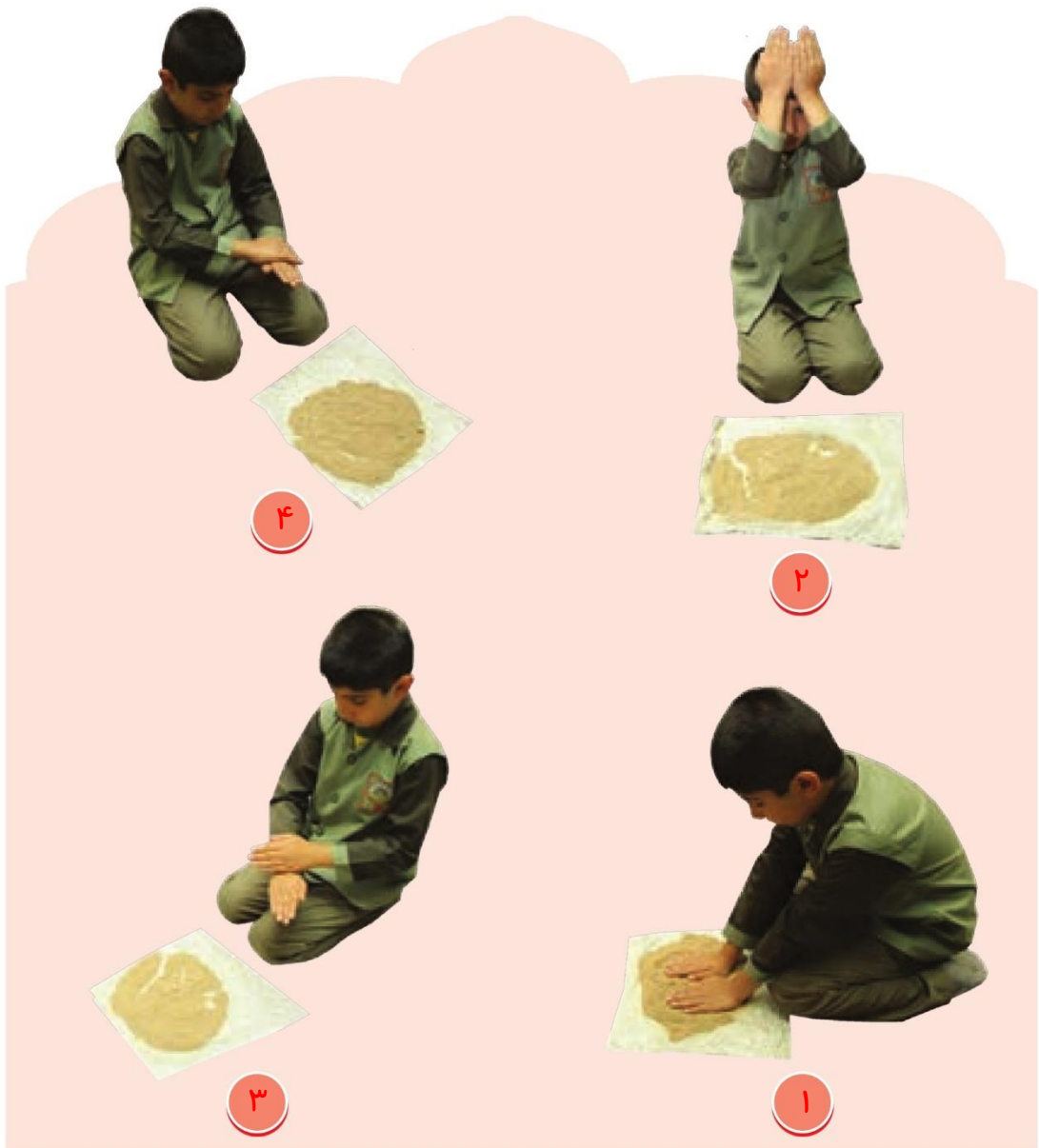
درس ۷

هدیه چهارم

در هر وضعیتی نماز خواندن واجب است، حتی اگر.... آب وجود نداشته باشد.

بین و بگو

مراحل انجام تیمم را به ترتیب، شماره گذاری کنید.





کامل کنید

در چه مواردی می توان تیمم کرد؟

رض ر استفاده از آب..**ضروری**.. داشته باشد

ت و ق....**وقمت**.... نباشد

ب آ...**آب**..... نباشد

ب آ



بررسی کنید

تیمم بر کدامیک از این موارد صحیح است؟



- حرف اوّل پاسخ‌ها را کنار هم قرار دهید تا به یک عبارت برسید.
- ۱- ترجمه‌ی «الله» به فارسی: **خدا**.....
 - ۲- در تیمّم، دست‌ها را از جایی که موی سر می‌روید، تا روی **ابروها**... می‌کشیم.
 - ۳- شهری که تیمّم بر خاک آن، ثواب بیشتری دارد: **کربلا**.....
 - ۴- در تیمّم با کف دست چپ، تمام **پشمت**... دست راست را از مچ تا نوک انگشت مسح می‌کنیم.
 - ۵- سپس با کف دست راست، تمام پشت دست چپ را از مچ تا نوک **انگشتها** مسح می‌کنیم.
 - ۶- قسمتی از دست که در تیمّم روی خاک یا سنگ زده می‌شود **کفب...دست**

سپس با استفاده از عبارت به دست آمده، ترجمه‌ی آیه را کامل کنید.

فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ

اگر آب پیدا نکردید، پس با **خاک پاک**... تیمّم کنید؛
(یعنی) صورت و دست‌هایتان را مسح کنید.

سوره‌ی نساء، آیه‌ی ۴۳

(گام به گام)

درس ۸

هدیه چهارم

واژه‌های مناسب را در گلبرگ‌ها بنویسید.

معصومه ، مشهد ، امام کاظم ، هشتم ، شاهچراغ ، امام جواد ، مدینه





پاسخ‌ها را در جدول پیدا کنید و دور آن خط بکشید. با حروف باقی‌مانده، جمله‌ی امام کامل می‌شود:

۱- هشتمین امام مسلمانان را به این نام می‌شناسیم. **رضا**

۲- دشمن برای اینکه امام رئوف* را از مردم دور کند به اجبار ایشان را از این شهر به خراسان آورد. **مدینه**

۳- دشمن امام رضا علیه‌السلام که ایشان را به ایران آورد و به شهادت رساند. **مأمون**

۴- حرم امام رضا علیه‌السلام در این شهر قرار دارد. **مشهد**

۵- نام امام اوّل که همانام سه تن دیگر از امامان بزرگوار است. **علی**

۶- کشوری که مرقد امام هشتم در آن قرار دارد. **ایران**

۷- رفتن به مرقد امامان و ادای احترام به ایشان. **زیارت**

۸- به مرقد و محلّ دفن امامان گفته می‌شود. **حرم**

۹- مرقد خواهر امام رضا علیه‌السلام در این شهر قرار دارد. **قم**

ر	ض	ا	د	ع	ل	ی
ر	ب	ه	م	ش	ه	د
ز	ی	ا	ر	ت	ش	ت
ه	م	ا	ی	ر	ا	ن
م	د	ی	ن	ه	ن	ش
ی	ن	م	ا	م	و	ن
ح	ر	م	م	ن	ق	م

امام رضا علیه‌السلام فرمود:

«هر کس به زیارت من بیاید (و نیکوکار باشد) در **بیشتر** **همنشین** من است.»

* رئوف: مهربان؛ یکی از لقب‌های امام رضا علیه‌السلام است.

(گام به گام)

درس ۹

هدیه چهارم



از رفتار امام جواد علیه السلام در این داستان چه چیزهایی می آموزیم؟

..... به غیر از خدا از هیچ کس نترسیم.....

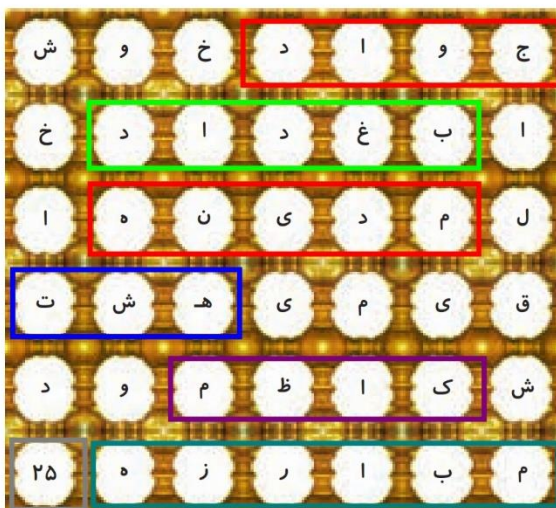
...شجاع باشیم و حرف خود را بیان کنیم...



بگرد و پیدا کن

متن زیر را بخوانید.

نامش محمد است و نهمین امام ماست. یکی از لقب‌های ایشان «جواد»، به معنای سخاوتمند و بخشنده است و لقب دیگرشان «تقی» به معنای پاک است؛ در مدینه به دنیا آمد. در هشت سالگی به امامت مسلمانان رسید. با آنکه کودک بود، اما دانش فراوانی داشت؛ پاسخ هر سؤالی را که می پرسیدند، می دانست. بزرگ‌ترین دانشمندان از آن همه علم و دانش امام شگفت زده شده بودند. حاکم ستمگر عباسی، که از رابطه‌ی مردم با امام بی‌م داشت، امام جواد علیه السلام را به اجبار از مدینه به بغداد آورد؛ اما امام از راهنمایی مردم و مبارزه با ظلم دست برنداشت. ایشان در سن ۲۵ سالگی به شهادت رسید و در شهر کاظمین، کنار پدر بزرگش، امام موسی کاظم علیه السلام، به خاک سپرده شد.



کلمه‌هایی را که در متن قرمز شده است، در جدول پیدا کنید و دور آن‌ها خط بکشید؛ سپس حروف باقی مانده را به ترتیب کنار هم قرار دهید و سخن امام را کامل کنید.

امام محمد تقی علیه السلام فرمود: «همنشینی با خوبان موجب خوش اخلاقی می شود.»

لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ

نیکوکار کسی است که از آنچه دوست دارد به نیازمندان می‌بخشد.

سوره‌ی آل‌عمران، آیه‌ی ۹۲

آیه‌ای را که خواندیم با کدام‌یک از لقب‌های امام نهم، ارتباط دارد؟ «جواد» به معنای سخاوتمند و بخشنده

اگر شما بخواهید مانند ایشان بخشنده باشید، چه رفتارهایی انجام می‌دهید؟

نسبت به اعضای خانواده... مهربان... بوده... و در کارها به یکدیگر کمک می‌کنیم...

در برخورد با همسایگان... اگر چیزی لازم داشته باشند در اختیار آنان قرار می‌دهیم...

به دوستان... در دوستان و انجام کارها کمک می‌کنیم...

نسبت به خویشاوندان... مهربان هستیم و در کارها به آنها کمک می‌کنیم...

(گام به گام)

درس ۱۰

هدیه چهارم

چرا این درس، «روشن ترین شب» نام گرفته است؟

چون محمد(ص) با برگزیده شدن به عنوان پیامبر و آوردن قرآن دنیا را روشن می کند.



بررسی کنید

در شب بعثت، خدا نعمتی بزرگ به مردم هدیه کرد. هدیه ای که ما مسلمانان هر روز در اذان و اقامه ای نماز به آن شهادت می دهیم و می گوئیم:

.....أشهد أن محمدًا رسول الله.....

مسلمانان جهان چگونه شادی خود را در برابر این نعمت نشان می دهند؟ در این باره تحقیق کنید و گزارش خود را به کلاس ارائه کنید.



بگرد و پیدا کن

با این کلمه ها، ترکیب های مناسب را درست کن و ارتباط آن را با درس بگو.

روزگار... تلخ... سالهای... بخت... پرستی...

غار حرا... محل... عبادت... حضرت... محمد

فرشته ی... وحی... جبرئیل.....

راهنمای... دلسوز... پیامبر.....

تلخ

دلسوز

وحی

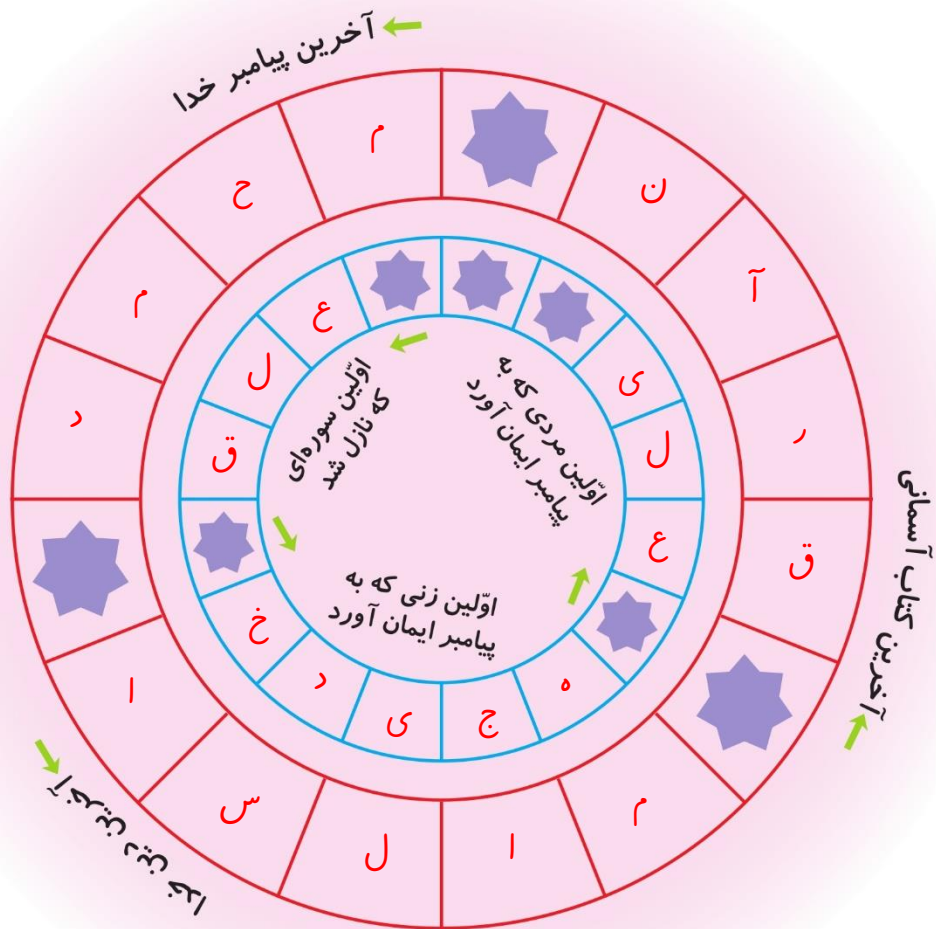
حرا

فرشته ی

روزگار

راهنمای

غار



(گام به گام)

درس ۱۱

هدیه چهارم

رفتار ابودر، نشانه‌ی چه چیزی بود؟ **ایثار و از خود گذشتگی و دوستی صمیمانه**

کامل کنید

حدیث زیر را با دقت بخوانید:

رسول خدا فرمود: سه کار است که باعث می‌شود محبت دوستانت به تو زیاد شود:
وقتی آن‌ها را دیدی سلام کنی؛
وقتی وارد مجلسی می‌شوند، برایشان جا باز کنی؛
آن‌ها را با نام‌هایی که نیکوست و دوست دارند، صدا بزنی.

با توجه به مفهوم حدیث بنویسید شما برای دوستانتان چه کارهای دیگری انجام می‌دهید تا دوستی شما بیشتر شود؟

عیادت هنگام بیماری

..... با دوستانم .. رو. راست .. هستیم ..

..... مرتب احوالشان .. را .. می پرسیم ..

..... عیب آنها را به کسی نمی گوئیم ..

..... در درس ها به او کمک می کنیم ..



پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله می فرماید: «مؤمن آینه‌ی مؤمن است.»

به نظر شما آینه چه ویژگی‌هایی دارد که انسان‌های خوب و مؤمن در ارتباط دوستانه با یکدیگر، باید مثل آینه باشند؟

دوست مؤمن

۱- عیب... ما... را... فقط... به... خودمان
می گوید.....

۲- پشت سر ما عیب جویی نمی کند.

۳- عیب... ما... را... به... آرامی... به
خودمان... می گوید.....

۴- عیب ما را بزرگ و کوچک نمی کند.

۵- با... ما... یک... رنگ... و... صادق
است.....

آینه

۱- آینه عیب ما را فقط به ما نشان
می دهد.

۲- پشت... سر... عیب... ما... را
نشان نمی دهد.....

۳- عیب ما را آرام و بی صدا می گوید و
داد نمی زند.

۴- عیب... ما... را... به... همان... اندازه
که هست... نشان... می دهد.....

۵- ما... را... همانگونه... که... هستیم
نشان... می دهد.....



دوستان شما چه ویژگی‌ها و صفات خوبی دارند؟ چهار ویژگی خوب دوستانت را بنویس.

.....راستگو.....

.....باگذشت.....

.....دلسوز.....

.....مهربان.....

آیا می‌دانی تمام این صفتهایی که برای دوستانت نوشتی، صفتهای خودت هم هست؟! شاید بگویی من که بعضی از این صفتهای را ندارم! اما دیر یا زود شما هم دارای این ویژگی‌ها خواهی شد؛ می‌دانی چرا؟ چون که همراهی با دوست خوب باعث این می‌شود که ویژگی‌های او را بگیریم. برای پاسخ به این سؤال درباره‌ی این شعر با دوستان خود گفت‌وگو کن و معنای آن را در چند جمله بنویس.

پس آنگه بگویم که تو کیستی

تو اول بگو با کیان زیستی

معنی: تو در ابتدا بگو... با چه کسانی زندگی و معاشرت کردی... (نشست... و برخاست کردی)... تا من بگویم که تو چگونه انسانی هستی... این بیعت به تأثیر زیاد هم نشینی بر روی رفتار و اخلاق انسان اشاره دارد...



لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا

(فرد گناهکار در روز قیامت می‌گوید) ای کاش فلانی را به عنوان دوست انتخاب نکرده بودم.

سوره‌ی فرقان، آیه‌ی ۲۸

این آیه را بخوانید و درباره‌ی پیام آن با دوستانتان گفت‌وگو کنید.

انتخاب دوست بر اخلاق و رفتار انسان تأثیر خواهد داشت و اگر دوست انسان فرد شایسته‌ای نباشد احتمال دارد او به گناه و راه خطا برود.



با خانواده

پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله می فرماید: «دوست خوب نعمت است.»
با اعضای خانواده‌ی خود گفت و گو کنید؛ چرا پیامبر اسلام، دوست خوب را نعمت معرفی کرده است؟
چون می تواند در غم و شادی ما شریک باشد و در حل مشکلات ما را با هم فکری و مشورت خود
یاری نماید.

(گام به گام)

درس ۱۲

هدیه چهارم

حضرت مهدی عَجَلَّ اللهُ فَرَجَهُ با خود چه هدیه‌هایی می‌آورد؟



.....عدالت.....



.....دوستی.....



.....دانش.....



.....صلح.....



.....آرامش.....

هریک از این هدیه‌ها، چطور باعث خوشحالی همه‌ی مردم جهان می‌شود؟



بررسی کنید

مردم با یکدیگر و در کنار هم در صلح و آرامش
زندگی می‌کنند.....

دنیا پر از شادی و عدالت می‌شود.....

بدی‌ها از بین می‌روند و دیگر کسی به کسی بدی
نمی‌کند.....

وقتی امام زمان عَجَلَّ اللهُ فَرَجَهُ
ظهور کند...



خداوند در قرآن به انسان‌ها وعده داده است:

جَاءَ الْحَقُّ وَ زَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا

حق می‌آید و باطل نابود می‌شود؛ بدون تردید باطل نابودشدنی است.

سوره‌ی اسراء، آیه‌ی ۸۱

به نظر شما چه ارتباطی میان این وعده و مفهوم این آیه وجود دارد؟

وقتی مهدی موعود (عج) ظهور می‌کند با خود حق و عدالت را می‌آورد و تمام ظلم ستم و باطل از بین می‌رود و هم‌سای مردم در صلح و آرامش و با مهربانی کنار یکدیگر زندگی می‌کنند. خداوند نیز در این آیه اتفاق افتادن این وعده را حتمی می‌داند.

(گام به گام)

درس ۱۳

هدیه چهارم

با توجه به داستان «خاله نرگس»، درباره‌ی موارد زیر با دوستانتان گفت و گو کنید.

- بهترین روز برای دیدار با خویشاوندان **جمعه**
- یک پیشنهاد برای اینکه بتوانیم به دیدار همه‌ی آشنایان برویم. **برنامه بازدید**
- کارهای پسندیده‌ای که در دیدار با خویشاوندان می‌توانیم انجام دهیم. **احوال پرسسی، برطرف کردن مشکلات خویشاوندان و...**

کامل کنید

پیشوایان دین ما به دیدار خویشاوندان (صله‌ی رحم) بسیار سفارش نموده‌اند. در اینجا برخی از سخنان ایشان را با هم می‌خوانیم. کلمات جا افتاده را از گلدان‌ها بیابید و در جای خالی بنویسید.

* خداوند کسانی را که به دیدن خویشاوندان خود می‌روند و از حال آن‌ها جويا می‌شوند، دوست دارد و اخلاق آن‌ها را **نیکو**.... می‌کند.

* وقتی به دیدار خویشاوندان می‌رویم، دل‌های ما به هم نزدیک و قهرها به **دوستی**.... تبدیل می‌شود. صله‌ی رحم، انسان را شاداب می‌کند و به او **آرامش**.... می‌دهد.

* رفت و آمد با خویشاوندان موجب زیاد شدن **عمر**.... و **سلامتی**.... جسم می‌شود.





پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله می‌فرماید:
«یکی از بهترین کارها، دیدار خویشاوندان است. هر کس به دیدار خویشاوندان برود، خدا به او پاداش زیادی می‌دهد.»

به نظر شما دیدار خویشاوندان، چه فایده‌هایی دارد؟

- انسان را خوش اخلاق می‌کند.
- انسان را شاداب می‌کند و به او آرامش می‌دهد.
- باعث زیاد شدن عمر و سلامتی جسم می‌شود.
- روزی انسان را زیاد می‌کند.
- رابطه خویشاوندی حفظ می‌شود.

(گام به گام)

درس ۱۴

هدیه چهارم



خداوند چه نعمت‌هایی به حضرت خدیجه بخشیده بود؟ ثروت فراوان، همسری مهربان و فرزندی چون فاطمه به نظر شما بهترین این نعمت‌ها کدام بود؟ **فرزندش فاطمه**



کامل کنید

- پاسخ‌ها را در خانه‌ها بنویسید. سپس حروف را به ترتیب اعداد بخوانید تا سخن پیامبر کامل شود.
- ۱- حضرت خدیجه، اولین ... **زن** مسلمان است. (۶-۱۴)
 - ۲- برخلاف بیشتر مردم مکه، که بت پرست بودند، حضرت خدیجه ... **خدای** ... یکتا را می‌پرستید. (۷-۸-۵-۱۶)
 - ۳- حضرت خدیجه با ... **صبر** و استقامت در کنار پیامبر همه‌ی سختی‌ها را تحمل کرد. (۵-۱۷-۴)
 - ۴- حضرت خدیجه، نسبت به پیامبر بسیار ... **مهربان** ... و فداکار بود و هرگز از یاری پیامبر دست برنداشت. (۱۸-۱۱-۱۲-۱-۱۳-۱۹)

پیامبر اسلام می‌فرماید: «به خدا قسم، پروردگار ... **بهتر از خدیجه را نصیب من** نکرد. وقتی همه به من کفر می‌ورزیدند، او به من ایمان آورد و با ثروت خود به کمک شتافت.»

۱۱	را	۵	ج	ی	د	خ
ن						ز
ص						ا
ی						ر
ب						ت
م						ه
ن						ب

حضرت خدیجه سلام الله علیها چه ویژگی‌هایی داشت که پیامبر او را این اندازه دوست داشت؟

حمایت...مالی..... وقتی که پیامبر و یارانش در رنج و سختی زندگی می‌کردند.

مادر شایسته‌ی فداکاری...بود...که...دخترش...فاطمه...را...با...وجود...سختی...زیاد...بزرگ...کرد...

صبور،...مهربان...و...فداکار...بود...و...تمام...ثروتش...بر...راه...اسلام...خرج...کرد...

بهترین...یار...و...یاور...پیامبر...بود... وقتی که یاران پیامبر اندک بودند.

بگرد و پیدا کن

در این جدول، کلماتی قرار داده شده است. از بین آن‌ها چهار کلمه را انتخاب و ارتباط آن را با داستان «اولین بانوی مسلمان» بیان کنید.

ن	و	ر	و	ن	ح	پ	م
ف	ا	ا	ی	ر	ک	ی	ک
د	م	س	ا	ا	ع	ا	ه
ا	س	ل	ب	ی	ب	م	ت
ک	ف	ا	ط	م	ه	ب	د
ا	م	م	ا	ا	ژ	ر	ا
ر	ز	ا	م	ن	ل	ن	ب
ی	ن	ا	ت	س	ب	ر	ع

فداکار: حضرت خدیجه بانوی فداکاری بود که تمام ثروتش را در راه اسلام خرج کرد.

فاطمه: خداوند به پیامبر و خدیجه دختری هدیه کرد که نام او را فاطمه گذاشتند.

پیامبر: برای راز و نیاز به غار حرا در کوه نور می‌رفت و خدیجه (س) نیز گاهی با او بود.

کعبه: وقتی پیامبر خدا در کنار نماز می‌خواند علی و حضرت خدیجه پشت سرش می‌ایستاد.

(گام به گام)

درس ۱۵

هدیه چهارم



از کار خلبان قهرمان، شهید عباس بابایی چه آموختید؟ کمک به ناتوانان و افراد ضعیف قبل از کمک خواستن آنها



بررسی کنید

آیا برای کمک به دیگران همیشه باید منتظر باشیم تا آن‌ها از ما کمک بخواهند؟ خیر



هفته‌ی گذشته دوستم نتوانست به مدرسه بیاید.

من امروز در کلاس‌های هفته قبل را برای او توضیح دادم



پای دوستم شکسته است و با عصا به مدرسه

می‌آید. من کیف و وسایل او را برایش به مدرسه آوردم.



دوستم امروز لقمه‌اش را در خانه جا گذاشته است.

من از لقمه‌ی خود به او دادم



به کار ببندیم

این قصه را بخوانید؛ سپس عبارت پایان آن را کامل کنید.
نرم نرمک باران می‌بارید.
کیفم روی دوشم بود و به سوی مدرسه می‌رفتم. دست‌هایم یخ کرده بودند.
باران، کم‌کم شدید شد و من بدون چتر تندتند از کوچه‌ها می‌گذشتم.
قطره‌های باران به صورتم می‌خورد و بیشتر سردم می‌شد.
ناگهان احساس کردم حتی یک قطره باران هم به صورتم نمی‌خورد. فکر کردم باران قطع شده اما وقتی
دقت کردم، دیدم خانمی چتر خود را بالای سرم گرفته است.
صورت مهربانی داشت. به او سلام دادم و او هم با لبخند جوابم را داد.
خانم مهربان تا در مدرسه همراه من آمد و بعد با من خداحافظی کرد و برگشت.
با اینکه مسیرش با من یکی نبود اما برای کمک کردن به من تا جلوی در مدرسه آمده بود. چه خانم مهربانی!

وقتی مهربانی آن خانم را دیدم، با خودم تصمیم گرفتم... همیشه... مثل... او... باشم... و... به... دیگران... کمک... کنم.



ایستگاه فکر

داستان زیر را بخوانید و جمله‌ی پایان آن را کامل کنید.

زمستان آن سال هوا خیلی سرد بود.
همه‌ی بچه‌ها با لباس‌های گرم و پشمی به مدرسه می‌آمدند.
پدر علی برای او یک بارانی گرم خریده بود، تا در این هوای سرد زمستانی بپوشد.
یک روز مادر علی متوجه شد که علی بارانی خود را نمی‌پوشد و با همان لباس‌های خود به مدرسه می‌رود!

وقتی علی از مدرسه برگشت، از او پرسید: علی جان! چرا بارانیات را نمی‌پوشی؟!
 علی سرش را پایین انداخت و گفت: من هر روز با هم کلاسی‌ام به مدرسه می‌روم. او بارانی ندارد و سردش می‌شود؛ من هم نمی‌پوشم تا مانند او باشم و او ناراحت نشود.
 مادر لبخندی زد و فردای آن روز یک بارانی گرم دیگر خرید و به یک بهانه به دوست علی هدیه کرد.
 از آن پس علی* بارانی‌اش را می‌پوشید و خوشحال و خندان با دوستش به مدرسه می‌رفت.



آدم‌های موفق و بزرگ مانند سردار شهید علی صیادشیرازی، در
 کودکی هم ... افراد بزرگتو... مهربانی... بودند... به... دیگران... کمک... می... کردند.

تدبّر کنیم

أَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

به دیگران نیکی کن؛ آن چنان که خدا به تو نیکی کرده است.

سوره‌ی قصص، آیه‌ی ۷۷

چه ارتباطی میان این آیه و داستان‌هایی که خواندید وجود دارد؟

همان طور که خداوند مهربان است و به بندگان خود کمک می‌کند، بندگان او نیز باید به دیگران کمک کنند و به فکر افراد ناتوان و نیازمند باشند.

* خاطره‌ای از کودکی سردار شهید علی صیاد شیرازی

(گام به گام)

درس ۱۶

هدیه چهارم

- حمید به چه چیزی فکر می‌کرد و چه تصمیمی گرفت؟ به این فکر می‌کرد که چون دوچرخه نزد او امانت است، باید به موقع آن را به صاحبش برگرداند و تصمیم گرفت دوچرخه را تیز کند و او را به احسان برگرداند.

تدبّر کنیم

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا

خدا فرمان می‌دهد که امانت‌ها را به صاحبانش بازگردانید.

سوره‌ی نساء، آیه‌ی ۵۸

با توجه به داستان درس به نظر شما چگونه می‌توانیم به این آیه عمل کنیم؟

در حفظ و نگهداری... از امانت... دیگران... کوشا باشیم.

امانت... دیگران... را... به... موقع... به... صاحبش... برگردانیم.

امانت... دیگران... را... بدون... اجازه‌ی... صاحبش... به... کسی... ندهیم...

حالا فکر می‌کنید، کدام‌یک از این بچه‌ها، امانت‌دار خوبی بودند؟

- وحید پاک‌کنی را که در مدرسه از دوستش به امانت گرفته بود به خواهر کوچکش داد تا از آن استفاده کند.
- ستاره در کتابی که از دوستش به امانت گرفته بود برای یادگاری چند جای آن گل کشید و جمله‌ای زیبا نوشت.
- سینا و سعید، اسمشان را روی نیمکت مدرسه نوشته‌اند تا یادگاری بماند.
- مریم ظرف نذری همسایه را فوراً شست؛ در گوشه‌ای از آشپزخانه گذاشت تا در اولین فرصت، آن را به همسایه بازگرداند.
- لیلا می‌خواست کتابی را که برای یک هفته از کتابخانه امانت گرفته بود، بازگرداند؛ اما آن قدر سرگرم کارهای دیگر خود شد که این کار را فراموش کرد.

اگر به امانت دیگران ضرر برسانیم، باید چه کار کنیم؟ **باید خسارت آن را بپردازیم.**

بررسی کنید

معلم ما دانش آموزان کلاس را به گروه‌های پنج نفره تقسیم کرده است و میان گروه‌ها بازی پیام‌رسانی را اجرا می‌کند. معلم به سمت من می‌آید، خم می‌شود و جمله‌ای را آهسته در گوشم می‌گوید. سپس می‌ایستد و می‌گوید؛ این جمله را در گوش نفر بعدی بگو. می‌خواهم ببینم این جمله تا نفر آخر گروه چه می‌شود! * **وقتی کسی حرفی به ما می‌زند، آن حرف نزد ما امانت است و هنگام بازگو کردن آن، نباید به آن چیزی اضافه یا کم کنیم یا چیزی از آن کم کنیم.**

گفت‌وگو کنید

بین ضرب‌المثل یک کلاغ و چهل کلاغ با موضوع «امانت‌داری» چه ارتباطی وجود دارد؟
این ضرب‌المثل در موقعی به کار می‌رود که بخواهند بگویند واقعیت کمتر از آن چیزی است که می‌شنویم. حرف مردم نیز نزد ما امانت است و باید در هنگام بازگو کردن عین آن را بگوییم.



(گام به گام)

درس ۱۷

هدیه چهارم

بهترین راه تشکر از معلّم چیست؟ احترام گذاشتن به او

کامل کنید

جاهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب کامل کنید:

پاسخ

سکوت

محبت

قوی

بلند

احترام

بزرگ

امام سجّاد علیه السّلام:
«حقّ معلّم بر تو این است که او را ... **بزرگ**
بشماری و به او **احترام**.. بگذاری.»

امام علی بن الحسین علیه السّلام:
«حقّ معلّم بر تو (شاگرد) این است که
زمانی که یکی از شاگردان از او سؤال
می کند، تو **پاسخ**... ندهی.»

امام زین العابدین علیه السّلام:
«شاگرد نباید صدایش را در برابر معلّم
... **بلند**... کند.»

امام چهارم علیه السّلام:
«وقتی معلّم صحبت می کند، **سکوت**... کنید
و خوب به حرف هایش گوش کنید.»

شما به کدام یک از این وظایف عمل می کنید؟ به عهده دانش آموز

و يُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ

(خدا پیامبری از خودشان برانگیخت) تا آن‌ها را تربیت کند و به آن‌ها قرآن و دانش بیاموزد.

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۶۴

این سخن از امام خمینی (ره) را بخوانید.

معلّمی، شغل انبیاء است.

معلّم‌ها چه کاری انجام می‌دهند؟ تربیت دانش آموزان و آموزش دانش و اخلاق آنان. کار پیامبران چیست؟ تربیت انسان‌ها و آموزش قرآن و دانش به آنها چه شباهتی میان کار آن‌ها وجود دارد؟ هر دو برای تربیت انسانها تلاش می‌کنند و هر دو به دیگران دانش و اخلاق می‌آموزند.

با خانواده

با کمک اعضای خانواده، نام چند معلم شهید یا فداکار را که می‌شناسید در ستاره‌های زیر بنویسید.

غلامرضا
اشتری

علیرضا
بنی‌طبا

کاظم
صفرزاده

حسن
امیدزاده

(گام به گام)

درس ۱۸

هدیه چهارم

منظور معلم از دوربین‌های دقیق‌تر و حساس‌تر در داستان درس چه بود؟

منظور معلم حضور خداوند و فرشتگانش که با دقت تمام کارهای خوب و بد ما را زیر نظر دارند و همه را می‌بینند و ثبت می‌کنند.

بررسی کنید

آیا دوربین‌های باغ‌همه‌ی اتفاقات را می‌توانند ثبت کنند؟ فرشتگان خدا چطور؟ این دو را با یکدیگر مقایسه کنید.

فرشتگان خدا	دوربین‌ها در باغ
تمام.. اتفاقات.. را.. در.. همه.. جا.. می.. توانند.. ثبت.. کنند	اتفاقات در برخی جاها را نمی‌توانند ثبت کنند.
حافظه‌ی.. زیادی.. برای.. فیلم.. برداری.. دارند..	حافظه‌ی محدودی برای فیلم‌برداری دارند.

تدبر کنیم

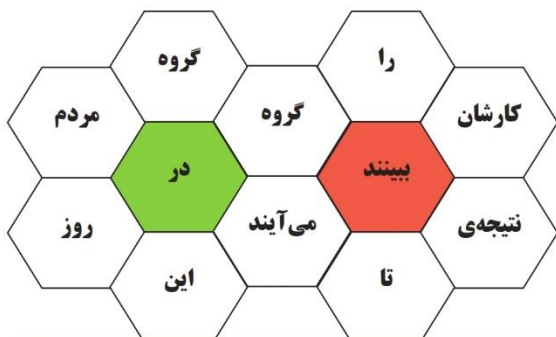
أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرِي

آیا انسان نمی‌داند که خدا او را می‌بیند؟!

سوره‌ی علق، آیه‌ی ۱۴

حالا که خدای بزرگ همه‌ی کارهای مین را می‌بیند، پس با خود تصمیم می‌گیرم که **کارهای**.....**خوب**.. **انجام**.. **دهم**.. و.. **مراقبت**.. باشم.. که.. **در**.. حضور.. خداوند.. **کار**.. **بدری**.. **انجام**.. **ندهم**.. تا.. **شرمنده**.. خداوند.. **نباشم**..

کامل کنید



برای کامل کردن ترجمه‌ی آیه‌ی ۶ سوره‌ی زلزال، از خانه‌ی سبز شروع کنید و به خانه‌ی قرمز برسید.

در این روز مردم گروه گروه می آیند تا نتیجه‌ی کارشان را ببینند.....
تا هر کس ذره‌ای کار خوب انجام داده است، نتیجه‌ی آن را ببیند و
هر کس ذره‌ای کار زشت انجام داده است، نتیجه‌ی آن را ببیند.

سوره‌ی زلزال، آیات ۸-۶

بین و بگو

به این تصاویر دقت کنید.

این تصاویر به چه کارهای خوب و بدی اشاره می‌کند؟

برداشتن زباله روی زمین (بد)

برداشتن زباله از روی زمین (خوب)



نوشتن روی دیوار (بد)

باز گذاشتن شیر آب (بد)



پاک کردن نوشته‌ی روی دیوار (خوب)

بستن شیر آب (خوب)

میان آیاتی که خواندید و این تصاویر چه ارتباطی است؟

تمام کارهای خوب و بد ما هر چند کوچک باشند به وسیله‌ی فرشتگان ثبت می‌شوند.

ایستگاه فکر

اگر بخواهید نام جدیدی برای درس انتخاب کنید، چه نامی را پیشنهاد می‌کنید؟ چرا؟
مراقب همیشگی، چون خداوند همه جا حضور دارد و کارهای خوب و بد ما را می‌بیند.

(گام به گام)

درس ۱۹

هدیه چهارم



هر یک از این چهره‌ها نشان‌دهنده‌ی چه احساسی است؟ با توجه به آن‌ها، ترجمه‌ی آیات را کامل کنید.

روز قیامت روزی است که:



وُجُوهُ يَوْمَئِذٍ بِاسِرَةٍ

سوره‌ی قیامت، آیه‌ی ۲۴

وُجُوهُ يَوْمَئِذٍ نَاصِرَةٌ

سوره‌ی قیامت، آیه‌ی ۲۲

برخی چهره‌ها، شاد هستند. و برخی چهره‌ها، غمگین هستند.

به نظر شما هر کدام از آن‌ها چه کارهایی در دنیا انجام داده‌اند؟

آنهایی که کارهای خوب انجام داده‌اند و دستورات خداوند را پیروی کرده‌اند شاد هستند.
آنهایی که کارهای بدی انجام داده‌اند و از دستورات خداوند سرپیچی کرده‌اند غمگین و ناراحت هستند.

« ورود به سایت

بانک گام به گام
دیجی کنکور



وبسایت دیجی کنکور بزرگترین مرجع جزوات از ابتدایی تا کنکور

دیجی کنکور

رسانه دانش آموزان موفق

DigiKonkur.com

کنکوری ها
یازدهمی ها
دهمی ها



کانال تلگرام دیجی کنکور

یک کانال جامع به جای همه اپ ها و کانال های دیگر

دوره های مشاوره ای

برنامه ریزی روزانه

نمونه سوالات امتحانی

فیلم های کنکوری

پادکست های انگیزشی

جزوات درسی

و هر چیزی که نیاز داری و نداری ...
همه خدمات این کانال همیشه رایگان است

برای عضویت اینجا کلیک کنید



DGKonkur

