

برنام خدا

پاسخنامه تستی دسل زبان کنور هسز - مكدی رحسان (رتبه ۵۰) مبر ۵ و از زبان مقله ۲ للور ۹۹ - نر شس مخرن (

76 - نر نه ۲ - ترجمه عبارت: «برنامه اش این بود که مقلاتر از شرات رانمز وان هارابه نسبت دوست به مقلای هاش نبر وشد.»

* نکته: فعل resell به دلیل آسن and به buy معلوف شده است و همانند آن به صورت ساده (base form) می آید.

77 - نر نه ۲ - ترجمه عبارت: «التر اهر نر ادر ادر است خواهه داشت پس از سیدن هغه بکهاش نداد [به نر ا] کرده بود، مفره ؟»

* نکته: فعل اعلمر با would هست اما چون از «never» استاده شده بار معنای مفره است. پس tag question باید به شکل مخالف

آن یعنی «است» (would she ←) بیان شود.

78 - نر نه ۱ - ترجمه عبارت: «هسن که معلم سرش رانر نر اند نای سوال بر روی تخمه بنوسید ، در همان خنفاک چچا شروع به حرف زد باید مفر نر دند.»

* نکته: اگر در فعل گذشته بلافاصله است مفرم انجام نبرد ، هر دو فعل به شکل simple past مای معنی ساده می آید.

79 - نر نه ۲ - ترجمه عبارت: (دمی توانستی از چهره اش نخوانی که خیر اتفاقی اتفاق افتاده بود.)

* نکته: فعل could گذشته ساده انشال می دهد معنای همان زبان که ما چهره نر در دیده ایم ؛ اما اتفاق ناوار پیش از آن بوده است ؛ بنابراین

باید از فعل مای بعد با Past perfect استاده می نم.

80 - نر نه ۴ - ترجمه عبارت: (ا درگاهش که باید در عیب من انجام دهم ، ترتب [خامی] از لحاظ اهمیت دارد ، بنابراین می توانی با هر کدک

کدی خواهی شروع کنی - * نکته: واژه order می تواند به معنای (ترتیب ، نظم ، سفارش ، سفارش دادن) باشد .

81 - نر نه ۴ - (این شب توید ده دلاری در خیابان پیدا کردی و سرعاً (بلافاصله) خرجش کردی - باد آورده ، آبادی برد)

82 - نر نه ۱ - (ا جوبی هسته می گوید به مدرسه کس مالش خواهد کرد و هیچ وقت نر کنه ، بنابراین شک دارم که اسال این کار رکنه (معنی اسال هم donate نر کنه) . بهر حال ؛ به عمل کار براید به سخن دانر نیست . * نکته: در هر دو سوال پیش ضرب الفل به کار رده بود ؟!

83 - نر نه ۲ - (ا [معلم داخل] کورسال های زباله مدرن ؛ بالای هاش از ماده جاذب و ورقه هاش از پلاستیک ، غالباً پو شانده می شود)
ماغ از ورود آلاینه ها به حال و آب شود . (

84 - (مردی که صدها سال قبل این شرکت را بنا نهاد (تاسیس کرد) ، گمان نر کرده روزی این قدر از لحاظ اندازه و اهمیت مقلیم شود.)
نر نه ۳

پاسخنامه زبان کنکور هسنر - مهدی رحمانی (۴۵ تجربه و ۱۵ زبان کنکور ۹۹ - نیش خنجر)

85 - نرینه ۳ - اوسن دحین در باره بسیاری از چیزها سبب می نسیم اما من نمی توانم آنچه را که در آن لحظه مکفّر نه فر (معنی) در

تو در ذهن داری به یاد بیاورم .

86 - نرینه ۱ - (د به لعلف کارکنان دلسوز (ستجد) ما، پرورده به بیب موصیت نررب تبدیل شده است . ما لعلم نه به خاطر تمام کسک لو هاس که انجام دادید از شما شکر نسیم .

87 - نرینه ۴ - (د اگرمی خواهی رضی بیدانی، نمی توانی متزوی باشی . شروع به دیدن مردم کن .)

* نکته : اصطلاح keep to oneself از اصطلاحات بسیار مهم کتاب درسی به معنای سکت و متزوی بودن است .

88 - نرینه ۴ - معنای عبارت suffer from a disease ← از بی بسیاری رنج بردن

89 - نرینه ۱ - * نکته : grow هم می تواند فعل غیر ربطی به معنای «درشد کردن» و هم فعل ربطی به معنای «دشدن» باشد .

90 - نرینه ۱ - الرجوا هم بوسم برای کسی اماعی اماعه (از حرف افانده تا بحرفی بوسم) ← Something happened to him

91 - نرینه ۲ - عبارت « is only » در جمله بعدی و عدد نرزر ۱۲۳ هتوار در جمله قبلر بیانگر نقاد است ← while

92 - نرینه ۲

93 - احتمالاً نرینه ۳ - نرینه ۱ نادر است زیرا سن در باره ناچهره با نرینه نرین مردم هم سخن گفته . از طرفی نرینه ۳ هم شاید نادر است باشد زیرا در دست اشاره شده که حسبت سیر به عمل سیر در دنیا فرخت و هوولیت . اما از سایر نرینه ها با هم عقولانه تر است . سبه به سلیقه نرینه ۲ استر می تواند صحیح باشد .

94 - نرینه ۳ - شتر 95 - نرینه ۴ 96 - نرینه ۲ - روش های مطرح شده در متن انداختن خودکار و ظاهر به نایس است .

97 - نرینه ۳ - متن در پاسخ به سوال (what's the most useful way of learning a language) در خط اول آمده است .

98 - نرینه ۴ - دفع بسد این افراد دانش آموزان (در نرینه ۲) بودند که زبان دوم می اموصند (در نرینه ۱) و به آنها کتاب های سطح ادبی بالا داده شد (در نرینه ۲)

99 - نرینه ۲

100 - نرینه ۴ - نرینه ۲ در باره نرراف اول وافعی نرینه است .