

### بخش اول: لغت

#### ۱- گزینه «۲»

ابتدا معنی درست هر کدام از واژگان را می‌نویسیم بعد می‌شماریم کدام بیشتر تکرار شده است: //

**بدسگال:** بداندیش، بدخواه (درس ۲ دهم) ← گزینه‌های ۱ و ۴

**عنود:** ستیزه کار، دشمن و بدخواه (درس ۲ دهم) ← گزینه ۲

**تیمار:** غم، اندیشه، خدمت (درس ۲ دهم) ← گزینه‌های ۱ و ۲

**دلاک:** کیسه‌کش حمام، مشت و مال دهنده (درس ۳ دهم) ← گزینه ۴

**دوده:** دودمان، خاندان، طایفه (درس ۱۳ دهم) ← گزینه‌های ۲ و ۳

**خیره:** متیر، سرگشته (درس ۱۳ دهم) ← گزینه‌های ۱ و ۴

**بردمیدن:** خروشیدن، برخاستن (درس ۱۳ دهم) ← گزینه ۲

تعداد درست هر گزینه:

گزینه ۱: ۳ مورد

گزینه ۳: ۱ مورد

گزینه ۲: ۴ مورد

موارد نادرست هر گزینه:

۲- گزینه «۴»

۱) بر: خشکی، بیابان (درس ۱۸ یازدهم) / **ویله:** صدا، آواز، ناله (درس ۱۳ دهم): ۲ مورد نادرست

۲) ایدون: این چنین (درس ۶ دوازدهم) / **اشباء:** همانندها (درس ۱۴ دهم) / **وظیفه:** وجه معاش، مقری (درس ۱ دوازدهم): ۳ مورد نادرست

۳) پایمردی: خواهشگری، میانجی گری، شفاعت (درس ۱۲ یازدهم) / **ادبار:** نگون‌بختی (ستایش یازدهم): ۲ مورد نادرست

۴) پدرام: آراسته، نیکو، شاد (درس ۱۳ دهم): ۱ مورد نادرست

موارد نادرست:

۳- گزینه «۳»

ب) متقاعد: مجاب شده، مجاب، قانع شده (درس ۱۱ دوازدهم) / **قصیر:** کوتاهی، گناه (درس ۱ دوازدهم)

ج) درهم: مسکوک نقره (درس ۲ دوازدهم)

#### بررسی سوالات لغت آزمون

\* سطح سوال دشوار نبود ولی بسیار وقت‌گیر بود.

\* تمام واژه‌ها از واژه‌نامه کتاب بودند ولی

\* تیپ سوال نو و ابتکاری بود و در قدم اول نباید به سراغ آن می‌رفتید ولی با کمی حوصله قابل حل بود.

\* در این آزمون نسبت به هنر دام تستی بیشتری داشتیم: تفاوت اسم و صفت (ادبار: بدبهختو ...، مشابهت و نزدیکی معنی‌ها (در معنی ایدون «این جا» به جای «این چنین») و جمع و مفرد (اشباء: مانند)

\* سوالات تفکیک نشده بودند و در هر سوال لغات دهم و یازدهم با هم آمیخته بودند و خلاف رویه سال‌های قبل بود.

◀ به احتمال زیاد در آزمون تجربی هم با سوال ابتکاری و جدید مثل سوال ۱ مواجه می‌شوید. ابتدا به سوالات آشناتر پاسخ دهید و بعد با حوصله به سوال جدید جواب بدهید.

### بخش دوم: املاء

#### ۴- گزینه «۲»

موارد نادرست عبارتند از «متاع» و «قالب» که باید به صورت «مطاع» و «غالب» اصلاح شوند.

#### ۵- گزینه «۱»

موارد نادرست عبارتند از «قربت» و «زلت» که باید به صورت «غربت» و «ذلت» اصلاح شوند.

#### ۶- گزینه «۱»

«غزا» در بیت نخست به شکل نادرست «قضا» آمده است.

#### بررسی سوالات املاء

\* تنوع سوالات املایی زیاد نبودند. دو سوال شمارشی در آزمون وجود داشت که اگرچه دشوار نبودند ولی در هر صورت

\* هر سه سوال از لغات شاخص و پر تکرار انتخاب شده بودند و سطح کلی سوالات املاء متوسط و تا حدودی ساده بود.

◀ پیش‌بینی می‌شود سوالات املاء در آزمون تجربی هم زیاد دشوار نباشند. احتمال سوال شمارشی هم کم نیست که با کمی دقت می‌توانید به هر سه سوال پاسخ درست بدهید. البته با شک و تردید به سوال پاسخ ندهید. عجله نکنید و وقتتان را درست تنظیم کنید.

### بخش سوم: تاریخ ادبیات

#### ۷- گزینه «۳»

## بخش چهارم: آرایه‌های ادبی

۸- گزینه «۴»:

- بررسی تشبيه‌های هر کدام از گزینه‌ها:
- ۱) طوطی طبع (اضافهٔ تشبيه‌ی) / طوطی طبع مثلاً بلبل در قفس، واله و شیدا (وجه شبه) است: ۲ تشبیه
  - ۲) خاک قناعت و آب شور تمنا اضافهٔ تشبيه‌ی هستند: ۲ تشبیه
  - ۳) خاکش (مشبه) چون (ادات) سنگ سرمه (مشبه) پیرایهٔ نظرها است. (وجه شبه): در این بیت چشم سرمه‌سا را هم می‌توان تشبيه دانست، هم ندانست): ۲ تشبیه
  - ۴) مثل موج / عقد گوهر خوش است / خرمن دریا : ۳ تشبیه

۹- گزینه «۳»:

- بررسی هر کدام از گزینه‌ها:
- ۱) تشبيه: ندارد. / استعاره: کمند استعاره از زلف یار یا عشق است. / جناس: در و سر
  - ۲) تشبيه: ندارد. / استعاره: به صبا تشخیص صورت گرفته است. / جناس: ندارد.
- \* به نظرم «چین» را در این بیت می‌توانیم ایهام بگیریم و معنی کشور چین زلف به عنوان اضافهٔ تشبيه‌ی هم قابل قبول است. این ایهام مورد قبول بسیاری از همکاران بمنه نیست ولی من با توجه به ابیات دیگری از حافظ که زلف یار را مانند کشوری دور داشت دانسته است که دل عاشق به آن سفر کرده و از وطن خود دورافتاده است، ایهام می‌دانم. در هر صورت این تشبيه تاثیری در پاسخ این تست نداشت.
- (۳) تشبيه: سرای دیده اضافهٔ تشبيه‌ی است. / استعاره: گوشه استعاره از چشم است. / جناس: خیل و خیال.
- (۴) تشبيه: شاعر دل خود را به پیاله تشبيه کرده است. / استعاره: نسبت دادن سوختن جگر به لاله ایجاد تشخیص کرده است. / جناس: ندارد.

۱۰- گزینه «۱»:

- بررسی آرایه‌های هر کدام از گزینه‌ها:
- ۱) حسن تعلیل: ندارد. / واج آرایی: تکرار صامت‌های ز (۷ بار) و ر (۶ بار)
  - ۲) ایهام: آب : ۱- آبرو ۲- مایع حیات / کنایه: راندن از در خویش کنایه است.
- (۳) استعاره: نرگس شهلا در مصراع دوم استعاره است، همچنین نسبت دادن شرم به چشمان آهو تشخیص و استعاره است. / تشبيه: چشمان یار با چشمان آهو مقایسه شده است و بر آن برتری داده شده است (تشبيه مضمر مرجح).
- (۴) تلمیح: به داستان حضرت یوسف اشاره دارد. / ایهام تناسب: سودا به معنی عشق و خیال قابل قبول است و در معنی سیاه‌رنگ با شب تناسب دارد.
- \* ایهام تناسب «سودا» در گزینه ۴ ضعیف است ولی چون حسن تعلیل در ۱ به هیچ عنوان قابل قبول نیست، چاره‌ای جز این نیست که سودا را ایهام تناسب بگیریم. اگرچه امکان دارد نظر طراح گزینه (۴) باشد.

۱۱- گزینه «۳»:

- با بررسی حسن آمیزی گزینه ۲ رد می‌شود و با ایهام تناسب گزینه‌های ۱ و ۴. بررسی آرایه‌ها مطابق گزینه ۳:
- تشبيه: بیت ج: سیب زنخدان اضافهٔ تشبيه‌ی است.
- استعاره: بیت الف: در بیت الف شاعر به شبین داشتن بستری از گل را نسبت داده است و تشخیص و استعاره وجود دارد.
- حسن آمیزی: بیت ب: صد تنگ شکر در آستین داشتن ناله نی به معنی شیرین داشتن ناله نی است و حسن آمیزی دارد.
- ایهام تناسب: بیت د: تاب به معنی توان و طاقت قابل قبول است و معنی غیر قابل قبول آن با مهتاب و آفتاب تناسب دارد.
- \* گزینه (۴) هم می‌تواند پاسخ درست باشد، زیرا نگاه گرم در بیت (د) حسن آمیزی دارد و برای برخی از کلمات بیت ب مانند نی و تنگ و راست می‌توان ایهام تناسب ضعیف در نظر گرفت.

## بخش پنجم: دستور زبان

۱۲- گزینه «۲»:

- بررسی اجزای جملات در هر کدام از مصراع‌ها:
- (الف) از اندیشه (متهم) تا وصول (متهم) بسیار (قید) فرق (نهاد) باشد (= وجود دارد، فعل ناگذر): اجزای اصلی: نهاد + فعل
- (ب) نظر به لاله و سنبل (نهاد) دلیل صدق (مسند) نباشد (فعل اسنادی): اجزای اصلی: نهاد + مسند + فعل
- (ج) سعدی (نهاد) از این پس (متهم) عاقل و هشیار (مسند) نیست (فعل اسنادی): اجزای اصلی جمله: نهاد + مسند + فعل
- (د) امید وصال (نهاد) همچنان (قید) ز سر (متهم) به در نزود (فعل): اجزای اصلی جمله: نهاد + فعل
- (ه) دی (قید) سرو سخت‌گوی من (نهاد) به چمن (متهم) برگذشت (فعل): اجزای اصلی جمله: نهاد + فعل

\* متسافانه طراح بدسلیقه مطابق با دستور نظام قدیم از اجزای جمله سوال داده است و دانستن این نکته در پاسخ‌گویی سوال لازم بود که قید و متمم قیدی جزو اصلی جمله نیستند و این مطلب در کتاب درسی نظام جدید مطرح نشده است؛ ولی دانش‌آموز باهوش فقط با ردکردن بیت (ب) که مشخص بود جمله به صورت (نهاد + مسنده + فعل) است و به سادگی به جواب می‌رسید.

تا شب اگر فرصت کنم یک ویس آموزشی در مورد تعداد اجزای جمله خواهم گذاشت.

۱۳- گزینه «۲»  
در گزینه‌های (۱) و (۴) بین واژه‌ها رابطهٔ تضمن وجود دارد ولی در گزینه (۱) واژه‌ها با هم رابطهٔ ترادف دارند.  
\* رمضان و تشنگی تضمن ندارند ولی چاره‌ای جز پذیرش آن نیست.

۱۴- گزینه «۱»  
بررسی واژه‌های مرکب:  
(۱) دوست‌کش / بیگانه‌پرور / دیرجوش / زودرنج / سست‌پیمان / سختدل / مشکل‌پسند / آسان‌گسل: ۸ واژهٔ مرکب  
(۲) آتش‌بار / پأس‌آور / امیدسوز / دردافکن / درمان‌گسل: ۵ واژهٔ مرکب  
(۳) مردم‌فریب / تقواکش / ایمان‌گسل: ۳ واژهٔ مرکب  
(۴) گوهربیز / مرجان‌فروش / خون‌ریز / شریان‌گسل: ۴ واژهٔ مرکب

\* احتمال دارد طراح به دنبال یافتن تعداد کلماتی باشد که نقش دستوری صفت داشته باشد و مرکب باشند ولی من گمان می‌کنم نظر طراح فقط به ساختمان واژه بوده است. در صورتی که نقش صفت مورد سوال باشد، پاسخ گزینه (۴) خواهد بود.

۱۵- گزینه «۴»  
صفت مضافق‌الیه در ایيات:  
الف) ندارد. گروههای «این عالم»، «وصال سبزخطان»، «باغ خلد»، «این ریحان جان‌پرتو» گروههای مستقلی بودند.  
ب) «آن» در «نگاه آن سمن‌بر» صفت مضافق‌الیه است.  
ج) «این» در «گل این باغ» صفت مضافق‌الیه است.  
د) ندارد. «آن زلف معنبر» صفت مضافق‌الیه ندارد.  
ه) «آن» در «رخسار آن خورشید» صفت مضافق‌الیه است.

۱۶- گزینه «۱»  
بررسی هر کدام از گزینه‌ها:  
(۱) در «لعل لبت» مضافق‌الیه مضافق‌الیه است. / «یک ذره» هم ترکیب وصفی است.  
(۲) در این ایيات هر سه فعل «تیست» ناگذر هستند و مسنده نمی‌خواهند.  
(۳) مصراع اول بیت دوم چهار جزیی با مفعول و مسنده است: «دهن تو (نهاد) ما (مفعول) را نیست (مسند) می‌پندارد (فعل)  
(۴) «را» در بیت اول حرف اضافه است و در بیت دوم نشانه مفعول.

بخش ششم: قرابت معنایی

۱۷- گزینه «۳»  
بررسی هر کدام از ایيات:  
(۱) مفهوم گزینه (۱) این است که: اگر چهره‌ات زشت شده‌است، اخلاقت را در عوض خوب کن. اگر به بیت این گونه نگاه کنیم که انسان در پی‌ری زشت می‌شود، می‌توانیم این نتیجه را بگیریم که شاعر می‌گوید: اکنون که پیر و زشت شدی اخلاقت را نیک کن، پس این مفهوم را به سختی و به خاطر طراح از بیت استخراج کنیم: دریافت‌ن باقی عمر  
(۲) برتری مست می‌گسار بدون ریا بر زاهد ریاکار: مذمت تزوير  
(۳) اگر مثل فرهاد در تلخی فرق بمیرم مهم نیست، حکایت شیرین عشق من باقی خواهد ماند: باقی‌ماندن نام نیک عاشق جان باز  
(۴) از جان خود می‌توان گذشت ولی از دوستان جانی نمی‌توان برد = برتری یاران جانی بر جان. چون این مفهوم جان‌باختن در راه دوست و یار جز با عشق توجیه نمی‌شود، می‌توانیم به زحمت از بیت تأثیر عشق ار استنباط کنیم.  
\* در واقعیت جز بیت گزینه ۲ هیچ کدام از مفاهیم قابل قبول نیستند و ۳ از همه غیر قابل قبول‌تر.

۱۸- گزینه «۲»  
در گزینه‌های (۱)، (۳) و (۴) مفهوم قانع شدن به کمترین بهره از یار مشترک است و فواید قناعت به هر شکل و طریقی بیان شده است. در گزینه (۲) شاعر می‌گوید: هر کس از اتفاقات و حوادث به جای عترت گرفتن به تماشا کردن قناعت کرد، مانند آن است که به جای گوهر و مروارید به کف روی آب دریا قانع شده باشد. پس مفهوم گزینه (۲) نکوهش عترت نبردن از حوادث است.

۱۹- گزینه «۳»

در گزینه‌های (۱)، (۲) و (۴) سخن از خرمشدن جهان در بهار و روییدن گل‌ها است. اما در گزینه (۳) سخن از حسن یار است.

۲۰- گزینه «۲»

مفهوم بیت سؤال سنجیده‌گویی و با فکر و تأمل رفتار کردن است. در گزینه‌های ۳ و ۴ نیز این مفهوم دیده می‌شود و باید در گزینه ۱ و ۲ به دنبال پاسخ بگردیم. گزینه (۱) ستایش سخنور خردمند است و این که روان سخنور خردمند در آسایش است و این به نوعی یعنی سخن سنجیده و خردمندانه مایه آرامش است. پس این بیت هم با سایر ابیات تناسب دارد. در گزینه (۲) سخن از این است که نباید سخنی بگوییم که ناباور باشد و به نظر دروغ برسد.

۲۱- گزینه «۲»

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) نزدیک دانستن مرگ خود و طلب دیدار یار: اگر می‌خواهی مرا ببینی زودتر به دیدار من بیا که دور از جان تو (و در دوری از تو) بقای خودم را زیاد نمی‌دانم و به زودی خواهم مرد.

(۳) کسی که قدر وصال را نداند گرفتار فراق می‌شود.

(۴) بی‌اهمیت دانستن فقر و درویشی و برتری بقای عشق و مستی بر آن

۲۲- گزینه «۴»

مفهوم گزینه (۴) این است که هر کس شایسته اسرار عشق نیست ولی مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها این است که عشق را نمی‌توان پنهان داشت و ظاهر عاشق راز دل او را افشا می‌کند.

۲۳- گزینه «۳»

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) نفرین کردن دشمنان یار

(۲) آرزومند برآوردهشدن دعای پادشاه بودن!

(۴) همیشه دعاکردن برای دولت و سعادتمندی یار

۲۴- گزینه «۱»

در گزینه‌های (۲)، (۳) و (۴) سخن از خودبی خود شدن عاشق با دیدن یار و جلوه معشوق است ولی در گزینه (۱) شاعر معتقد است حسن یار نیاز به هیچ پیرایه و زیوری ندارد.

۲۵- گزینه «۴»

در گزینه (۴) همانند صورت سؤال مفهوم خودحسابی آشکار است.