



بانک نمونه سوالات دهمی‌ها

دیجی‌کنکور، رسانه دانش آموزان موفق

ورود به بانک نمونه سوال

برای ورود به بانک نمونه سوالات کلیک کنید

+ نیاز به
برنامه ریزی
داری؟

آیامی دونستی؟

دیجی کنکور ناشر محبوب ترین و دقیق ترین برنامه ریزی تحصیلی
ویژه پایه دهم است

۰۲۱-۲۸۴۲۲۴۱۰

پایه: دهم	رشته: علوم انسانی	سوالات امتحان: جامعه شناسی ۱
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/
اداره آموزش و پرورش منطقه تبادکان	تعداد صفحات: ۲	نام آموزشگاه: دبیرستان امام رضا (ع)- واحد ۱۰ شماره صندلی:
بارم	سوالات	ردیف

سوالات امتحان: جامعه شناسی ۱				
نام و نام خانوادگی:	شماره صندلی:	تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۷۵	رشته: علوم انسانی	
بازم	سوالات			ردیف
۱	جایگاه پدیده های اجتماعی زیر را روی دو پیوستار خرد-کلان و عینی-ذهنی مشخص کنید. <u>عدالت اجتماعی</u> ، <u>شهر</u> ، <u>تصور من از معلم دوره ابتدایی</u> ، <u>علائم راهنمایی</u>			۸

۱/۵	تفاوت لایه های سطحی و لایه های عمیق <u>جهان اجتماعی</u> را بنویسید؟	۹
۱	منظور از <u>نهاد اجتماعی</u> چیست؟ و دو نمونه از مهم ترین نهادهای اجتماعی را نام ببرید؟	۱۰
۱	علت پیدایش <u>جهان های اجتماعی مختلف</u> چیست؟	۱۱
۱/۵	از دیدگاه کسانی که نگاه تک خطی به تاریخ <u>بشری</u> دارند، وضعیت جوامع چگونه است؟ <u>نظر دیگری</u> که در مقابل این دیدگاه مطرح است را بنویسید؟	۱۲
۱/۵	فرصت ها و محدودیت های جهان متعدد را از دیدگاه ماکس وبر بنویسید؟(۳ ویژگی)	۱۳
۱/۵	منظور از <u>حق</u> و <u>باطل</u> در ارزیابی قلمرو واقعی و آرمانی چیست؟ برای هر کدام از ارزشهای حق و باطل <u>مثالی</u> ذکر کنید؟	۱۴
۱	وظیفه برنامه ریزان فرهنگی هر جامعه در خصوص قلمرو واقعی جهان اجتماعی چیست؟	۱۵

پاسخنامه امتحان جامعه شناسی ۱- دهم علوم انسانی ۹۶/۱۰/۱۶						
۱	الف) ص	ب) ص	ج) غ	د) غ	۵	
۲	۲-۱) هدف دار بودن	۲-۲) غیرارادی- قطعی	۲-۳) کنش اجتماعی	۲-۴) عقاید- نمادها	۲-۵) هنجار	
۳	۳-۱) پدیده اجتماعی	۳-۲) عقل و وحی	۳-۳) ثابت- تغییرپذیر			
۴	الف) تفکر	ب) راه رفتن	ج) خانواده	د) گفتگو کردن		
۵	از آنجا که پدیده های اجتماعی به مرور زمان از انسانهایی که آنها را به وجود آورده اند مستقل می شوند و فرصت ها و محدودیت هایی را ایجاد می کنند. ب) خیر زیرا پدیده های اجتماعی را انسانها خلق می کنند و نتیجه کنش افراد است ولی پدیده های طبیعی را انسانها خلق نمی کنند.					
۶	شماست) جهان اجتماعی مانند یک موجود زنده ، اعضای مختلفی دارد و این اعضا در ارتباط با هم از نوعی نظم برخوردارند. تفاوت عضویت موجودات زنده و نظام آنها تکوینی است یعنی بر اساس آگاهی و اراده اعضا بوجود نمی آید و به همین دلیل با اراده آهنا تغییر نمی کند. اما جهان اجتماعی تکوینی نیست بلکه اعتباری است یعنی با آگاهی و اراده انسانها شکل می گیرد.					
۷	جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل های بعد تداوم می یابد. و هر گاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی فرو می ریزد.					
۸	علاقه راهنمایی،	عدالت اجتماعی،	شهر،	تصویر من از معلم دوره ابتدایی	ذهنی- کلان	عینی - خرد
۹	به بخش هایی از جهان اجتماعی که امکان تغییر بیشتر داشته و نقش حیاتی و اساسی ندارند، لایه های سطحی جهان اجتماعی گفته می شود مانند: نمادها، لهجه های مختلف زبان. اما به بخش هایی که تاثیر حیاتی و تعیین کننده برای جهان اجتماعی دارند، لایه های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی گویند مانند ارزشها ، عقاید و باورها مانند جایگاه خانواده و تعلیم و تربیت. لایه های سطحی هم تاثیرات محدودتری دارند و هم بیشتر در معرض تغییرند					
۱۰	مجموعه ای از عقاید، ارزشها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می کند. هر نهاد شیوه‌ی قابل قبول تامین بعضی نیازها را معین می سازد. مانند خانواده ، سیاست، اقتصاد و ...					
۱۱	تنوع آگاهی و معرفت انسانها و همچنین تنوع اراده و اختیار آنها، سبب پیدایش جهان های اجتماعی مختلف است					
۱۲	در دیدگاه تک خطی ، همه‌ی جوامع در یک خط قرار می گیرند؛ بعضی از آن‌ها در این مسیر واحد، پیشرفت‌هه ترنند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفت‌هه ، عقب مانده اند، و جوامع عقب مانده باید جوامع پیشرفت‌هه را الگوی حرکت خود قرار دهند. در مقابل عده دیگری از اندیشمندان معتقد‌ند جهان های اجتماعی متنوع اند. هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را بوجود می آورد و فرهنگ ها نیز بر اساس ارزشها و آرمانهای خود تحولاتی را دنبال می کنند.					
۱۳	فرصت ها) جان متعدد، رویکرد دنیوی و این جهانی دارد. - توجه افراد به اهداف دنیوی و بکار گیری علوم تجربی در این جهت -					
	محرومیت ها) گسترش کنش های حسابگرانه و معطوف به دنیا و کمرنگ شدن کنش های عاطفی و اخلاقی- اسارت انسان در قفس آهنین که حاصل نظام های اجتماعی پیچیده خود ساخته است. - تقدس زدایی و طرد عناصر معنوی و مقدس از جهان					
۱۴	هر بخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد، باطل و بخش هایی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، حق است. عقیده به توحید(حق)، ظلم و بی عدالتی (باطل)					
۱۵	برنامه ریزان تلاش می کنند تا از طریق تعلیم و تربیت زمینه تحقق بیشتر آرمانها و ورود آنها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم آورند					

+

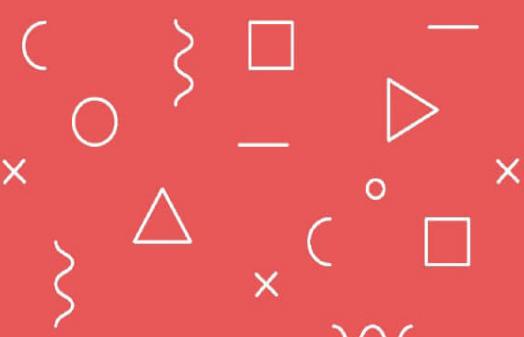
« ورود به سایت

بانک نمونه سوالات
دیجی‌کنکور

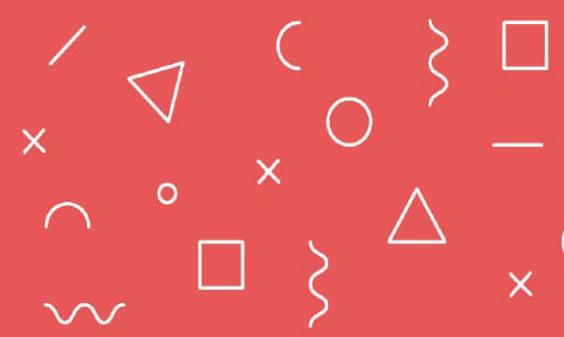


○

وبسایت دیجی‌کنکور، بزرگترین مرجع جزوای از ابتدایی تا کنکور



دیجی‌کنکور
رسانه دانش آموزان موفق
DigiKonkur.com



کنکوری ها
یازدهمی ها
دهمی ها



کanal تلگرام دیجی کنکور

یک کanal جامع به جای همه اپ ها و کanal های دیگر

دوره های مشاوره ای

برنامه ریزی روزانه

نمونه سوالات امتحانی

فیلم های کنکوری

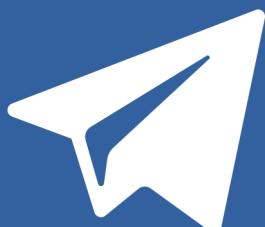
پادکست های انگیزشی

جزوات درسی

و هر چیزی که نیاز داری و نداری ...

همه خدمات این کanal همیشه رایگان است

برای عضویت اینجا کلیک کنید



DGKonkur